Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Actualización en teoría y práctica de la psicoterapia
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Ángel Rojas Vistorte
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	angel.rojas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción y definición de la psicoterapia

1.1. Introducción

1.2. Definición

Tema 2. Breve historia de la psicoterapia

2.1. Introducción

2.2. Freud y la ciencia en psicoterapia
2.3. La reacción humanista, el psicoanálisis existencial
2.4. El conductismo, el cognitivismo y la 'tercera ola'
2.5. El modelo sistémico
2.6. El EMDR
2.7. Hacia la integración en psicoterapia
Tema 3. Práctica de la psicoterapia
3.1. Factores comunes a toda psicoterapia
3.2. Las habilidades del terapeuta
3.3. El síntoma, nuestro punto de partida
3.4. Demandas y diagnósticos: quiénes consultan y qué esperan
Tema 4. La construcción del caso
4.1. Construcción y acogida del caso
4.2. Las resistencias y su manejo
Tema 5. El proceso psicoterapéutico
5.1. La relación de ayuda
5.2. Selección y fijación de objetivos
5.3. Aplicación de estrategias
5.4. Evaluación del tratamiento
5.5. Conclusión del tratamiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Competencias
AC1 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
RAC4 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

TIPO: Habilidades o destrezas
RAH6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

RAH7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
RAH1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
RAH5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
RAH4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica TIPO: Habilidades o destrezas
RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

TIPO: Conocimientos o contenidos
RAK1 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
RAK4 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
RAK6 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos

- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,7

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Trabajo evaluativo	30 %
	Trabajo evaluativo	30%
Evaluación final	Examen final	40%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 30% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Funiber (2017). *Actualización en teoría y práctica de la psicoterapia*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Caballo, V. (1991) *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta.* Madrid. Siglo XXI.

Beterman, A., &Fonagy, P. (2016). *Tratamiento basado en la mentalización*. Madrid: Desclèe de Brouwer.

Feixas, G., & Miró, M.T. (1993). *Aproximación a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.

Labrador, F. J., & Crespo, M. (2012). *Psicología clínica basada en la evidencia.* Madrid: Pirámide.

Labrador, F. (2008). *Técnicas de modificación de conducta.* Madrid. Pirámide.

Linehan, M. (2015). *DBT Skills training manual.*Nueva York: Guilford Press.

Shapiro, F. (2017).*Desensibilización y reprocesamiento por medio de movimiento ocular*. Madrid: Páx México.

Olivares, J. & Méndez, F. J. (2008). *Técnicas de modificación de conducta (quinta edición revisada).* Madrid. Biblioteca Nueva.

Willson, K., & Luciano, C. (2002). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT): un tratamiento conductual orientado a los valores*. Madrid: Pirámide.

WEBS DE REFERENCIA:

APA: http://www.apa.org/

OMS(2014). Organización Mundial de la Salud (WorldHeathOrganisation, WHO): http://www.who.int/es/

Colegio Oficial de Psicólogos: http://www.cop.es/

European Federation of Psychologists´Associations: http://www.efpa.eu/

Sociedad Española de la Psicología Clínica y de la Salud (SEPCyS): http://www.sepcys.es/

Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y profesional de la Psicología (Piscofundación): http://www.psicofundacion.es/

Revista Papeles del psicólogo: http://www.papelesdelpsicologo.es/

Revista de psicoterapia https://tienda.revistadepsicoterapia.com/revistas.html Asociación Española de Psicopatología y Psicología Clínica (AEPCP)-Revista de Psicopatología y Psicología Clínica (RPPC): http://www.aepcp.net/rppc.php?id=63

Federación Española de Asociaciones de terapia familiar https://www.featf.org/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: