Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Intervención en trastornos crónicos de salud. Personalidad y enfermedad
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitario
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Sara Moza
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sara.moza@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

- Tema 1. Trastonos crónicos de salud.

  1.1. Introducción y conceptualización.

  1.2. Bases metodológicas para el abordaje psicosocial y personológico de los trastornos crónicos de salud.

  1.3. Aspectos psicológicos vinculados a los trastornos crónicos.

- Tema 2. Enfermedades cardiovasculares. Hipertensión y cardiopatías.

  2.1. Introducción.

  2.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de los trastornos cardiovasculares.

  2.3. Tratamiento clínicopsicoterapéutico y rehabilitación integral del hipertenso y/o cardiopata.

- Tema 3. Enfermedades del aparato respiratorio: Asma Bronquial.

  3.1. Introducción.

  3.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución del asma bronquial.

  3.3. Tratamiento clínicopsicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente asmático.

- Tema 4. Enfermedades del sistema endocrino: Diabetes mellitus/ hipero hipotiroidismo.

  4.1. Introducción.

  2.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de DM.

  2.3. Tratamiento clínico de la diabetes millitus

- Tema 5. Enfermedades neoplásicas: cáncer.

  4.1. Introducción.

  4.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de las enfermedades neoplásicas.

  4.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente oncológico.

- Tema 6.Infección por VIHSIDA.

  6.1. Introducción.

  6.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de la infección por VIH/SIDA.

  6.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente con VIH/SIDA.

- Tema 7.Enfermedades cardiovasculares.

  7.1. Introducción.

  7.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de las enfermedades cardiovasculares.

  7.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico y rehabilitación integral del paciente con enfermedad cardiovascular y sus secuelas.

- Tema 8.Enfermedades del sistema músculo esquelético. Fibromialgia.

  8.1. Introducción.

8.2. Aspectos sociopsicológicos vinculados a la etiología y a la evolución de del paciente con fibromialgia.

8.3. Tratamiento clínico psicoterapéutico.

- Tema 9.Enfermedades del sistema digestivo.

9.1. Introducción.

9.2. Sindrome del intestino irritable.

9.3. Úlcera péptica.

- Tema 10.El paciente transplantado.

10.1. Introducción.

10.2. Papel del psicólogo en el trasplante de órganos.

10.3. Recuperación psicológica del transplante de órganos.

- Tema 11.Dolor crónico.

11.1. Introducción.

11.2. Aporte de diferentes modelos psicológicos en el estudio del dolor.

11.3. Concluesiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Competencias

RAC1 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

RAC3 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

RAC4 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RAC5 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

TIPO: Habilidades o destrezas

RAH6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

RAH7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

RAH1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

RAH5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

RAH4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

TIPO: Conocimientos o contenidos

RAK1 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

RAK2 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

RAK3 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

RAK4 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

RAK6 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico individual	60%
	Actividad de foro individual	20%
Evaluación final	Examen final	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 20% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Carvajal, C. (2013). Aspectos psicopatológicos del dolor pelviano crónico: abordaje clínico. *Revista Médica Clínica las Condes, 24*(2), 270-276.
- Jaén et al. (2014). Ansiedad, depresión y su implicación en la hipertensión arterial resistente. *Hipertensión y riesgo Vascular, 31*(1), 7-13.
- Lacasta et al. (2014). La atención al duelo en cuidados paliativos. Análisis de los servicios presentados en España. *Medicina Paliativa,* In press.
- López et al. (2015). Prevención de los trastornos de conducta alimentaria en la era de la obesidad: rol del clínico. *RevistaMédicaClínica las Condes, 26*(1) 24- 33.
- Lois et al. (2017). Stopping the Nonadherence Cycle: The Clinical and Theoretical Basis for Dialectical Behavior Therapy Adapted for Adolescents With Chronic Medical Illness (DBT-CMI). *Cognitive and Behavioral Practice, 25*, 32-43.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Amigo, I. (2010). *Ser gordo, sentirse gordo: claves para el control emocional del peso.* Madrid: Pirámide.
- Amigo, I. (2017). Manual de psicología de la salud. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., & Fernández, R. (2006). *Guía de tratamientos psicologícas eficaces II. Psicología de la salud.* Madrid: Pirámide.
- Cruzado, A. *Manual de psicooncología: Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer*. Madrid: Pirámide.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: