Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Yadira Grau
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	yadira.grau@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Tema 1: Introducción a la psiquiatría 1.1. Historia de la psiquiatría 1.2. Concepto de enfermedad mental 1.3. Comprensión de la enfermedad mental: modelos conceptuales

1.4. Epidemiología en psiquiatría
1.5. Cultura y enfermedad mental
1.6. Estigma y enfermedad mental

Tema 2: Evaluación clínica: realización de historia, medición y diagnóstico en psiquiatría
2.1. Relación médica (clínico) - paciente
2.2. Habilidades de entrevista
2.3. La historia clínica psiquiátrica/psicológica
2.4. Instrumentos de evaluación psiquiátrica: entrevistas y escalas
2.5. Guía para la evaluación psicométrica

Tema 3: Clasificación en psiquiatría: sistemas internacionales
3.1. Las clasificaciones actuales de las enfermedades mentales
3.2. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) de la OMS
3.3. El manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)

Tema 4: Conceptos básicos en neurociencia. Principios para entender la etiopatogenia de los trastornos mentales
4.1. Principios de neuroanatomía funcional
4.2. Células del sistema nervioso. Transmisión sináptica: neurotransmisores
4.3. Bases genéticas
4.4. Psiconeuroendocrinología
4.5. Bases biológicas de los principales trastornos mentales

Tema 5: Psicofarmacología : grupos de psicofármacos
5.1. Principios de psicofarmacología: conceptos de farmacocinética y farmacodinámica
5.2. Antipsicóticos
5.3. Antidepresivos
5.4. Hipnóticos: características y manejo
5.5. Litio y estabilizadores o eutimizantes
5.6. Otros fármacos utilizados en psiquiatría
5.7. Terapia electroconvulsiva (TEC) y otros tratamientos biológicos
5.8. Nuevas dianas terapeúticas en investigación y avances tecnológicos en psicofarmacología

Tema 6: Psiquiatría de enlace
6.1. Conceptos básicos y medicina psicosomática
6.2. Características de la interconsulta
6.3. Psiquiatría de enlace: contribución de la psiquiatría en algunos grupos de pacientes

Capítulo 7: Principios básicos de los aspectos éticos y médico-legales
7.1. Introducción
7.2. Problemas éticos frecuentes derivados de la asistencia clínica
7.3. Aspectos éticos: a propósito de un trastorno facticio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Competencias

RAC1 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

RAC4 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

TIPO: Habilidades o destrezas

RAH6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

RAH7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

RAH1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

RAH5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

RAH4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

TIPO: Conocimientos o contenidos

RAK1 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

RAK4 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

RAK6 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico individual	60%
	Actividad de foro individual	20%
Evaluación final	Examen final	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 20% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Funiber (2019). *Actualidad sobre psicopatología y psicofarmacología: diferentes alternativas*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- APA (2018). DSM-5. *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornosmentales*. Madrid: Médica Panamericana.

- Caponi. S. (2021). Sobre la llamada revolución psicofarmacológica: descubrimiento de la clorpromazina y la gestión de la locura. (2021). Hist. cienc. saude-Manguinhos 28 (3). Recuperado de: https://www.scielo.br/j/hcsm/a/dWkfXqtyzGDsWMzPzCMcvZF/#

- Fernández, A., Rodríguez, B. (2008). La era de los tratamientos integrados: Combinación de psicofármacos y psicoterapia. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, vol. XVII, (2), pp. 139-148. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/2819/281921780007.pdf

- Herrerra, C. (2023). Temas selectos en Neurociencia y Psquiatría. Torrent Pharma. Recuperado de: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/95550510/TemasSelectosEnNeurociencias_2022-libre.pdf?1670722056=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTemas_selectos_en_Neurociencias_y_Psiqui.pdf&Expires=1706520180&Signature=VfWcA2-koIAaSSLii5Am5a8N5WsQBV5b4xJxzxiGw1IREDM1dvwlHf~CTBrI09hrpbvePKpLXu273FZTNdE6Sp~hLtzKTpd5lULiNTyOKuiVLWNCIJjWI-kyntVV5Oqxksv0W5w7CrHqVwBKD2g6HwG7tFwTQlTnTza6p275vxjv9zHBTQirg2pYnSU8BJeKimkl2zQ0sgmxqYHzEmtrX-COV9BYEirdZQ6W7GyTxHN1JEy9fqK~GaHeqfbjkVRooBVw4t9z7SYAheutJXYlNf6QcOty9NL4-VhpG4CsE7QJ6GFcxdT9SVD2e9yf-iepU1N9q9EHTDU0q8YX8ElRpA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

- Pastor, M.D. (2018). *Manual de Codificación CIE-10 diagnósticos. Unidad Técnica de Codificación CIE-10*.-ES. España: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

- Rjadorow. [Rjadorow]. (2013, diciembre 5]. *Neuronas y Neurotransmisores* [Archivo de Video]. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3LAKYZmAnLM&feature=emb_logo

- Rojas, C. (2012). *Definición, contenido y límites de la psiquiatría contemporánea*. Departamento de Salud Mental, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Carabobo. Valencia, Venezuela. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0185-33252012000300001

- Torales J, Arce A. *Principios de Psicofarmacología: una introducción*. Medicina Clínica y Social. 2017;1(1): 54-99. Recuperado de: http://medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/6/5

- Torres, C. (2021). Psicofisiología y psicofarmacología de los síntomas depresivos que pueden acompañar al climaterio: Una revisión Bibliográfica. Universidad de Jaén.Recuperado de: https://crea.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/17134/1/Delgado_Avils_Mara_TFG_Psicologa.pdf

WEBS DE REFERENCIA:

- Artículo de Costa y López (1983) que defiende la importancia de incorporar a los psicólogos como profesionales clave en la promoción de la salud http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=113
- Artículo de Pérez Álvarez, Martínez Camino y Fernández Hermida, (1983), continuación al artículo anterior, donde se describe la participación del psicólogo en equipos interdisciplinares de salud, y se define el término medicina conductual y su aplicabilidad http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=122
- Página web de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Incluye una biblioteca desde dónde se pueden descargar varias monografías de interés (ej. “Atención al Duelo en Cuidados Paliativos”) http://www.secpal.com/
- Página web de la Sociedad Española del Corazón. Incluye distintas secciones como prevención, ejercicio físico o nutrición. http://www.fundaciondelcorazon.com/
- Página web de estilos saludables del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Esta página web surge como parte de las acciones de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud. http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/
- Sección sobre Tabaco de la web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Incluye recursos como Ayuda para dejar de fumar, informes sobre tabaco, campañas de sensibilización, etc. http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/tabaco/home.htm

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: