Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Actitudes y habilidades para el desempeño de servicios psicológicos en el entorno socio-sanitario
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Profª. Lic. Paloma Fuentes
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	paloma.fuentes@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Demandas psicológicas de salud emergentes de los contextos socio-sanitarios. Competencias psicológicas para el desempeño profesional en este ámbito. 1.1. Conceptualización de las competencias en el contexto socio-sanitario. 1.2. Dimensiones de actuación psicológica en el contexto socio-sanitario.

1.3. Demandas psicológicas de salud emergentes de los contextos socio-sanitarios.

Tema 2. La esfera de la psicología clínica y de la salud. Los campos de acción de la psicología en los contextos socio-sanitarios. Aspectos generales.

2.1. Psicología clínica y de la salud. Conceptualización.
2.2. Campos de acción profesional de la psicología clínica y de la salud.
2.3. La orientación psicológica y la asesoría.
2.4. La Investigación psicológica en salud.
2.5. Formación, docencia y entrenamiento.

Tema 3. Intervención psicológica en el ámbito clínico y el de la salud. Habilidades que sustentan su adecuado desempeño.

3.1. Intervención psicológica en el ámbito clínico.
3.2. Actitudes para un adecuado desempeño psicológico en los contextos socio-sanitarios.
3.3. Contextos comunitarios.
3.4. Competencias en problemáticas de la sexualidad y la pareja.
3.5. Competencias en el tratamiento de las adicciones.
3.6. La Intervención psicológica en el ámbito de la salud.
3.7. Competencias en el desempeño de servicios psicológicos en el ámbito organizacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Habilidades o destrezas:

RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	10,5
	Seminarios y talleres	12
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación

Evaluación continua	Elaboración de un trabajo final en grupo (entrega a través del Campus Virtual y exposición oral en clase).	40%
	Clases prácticas: resolución de 5 casos en grupo.	10%
Evaluación final	Examen final	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 50% de la nota final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Manual de la asignatura: *Actitudes y habilidades para el desempeño de servicios psicológicos en el entorno sociosanitario*. Material didáctico propio de la institución.
- Carrobles, J. A. (2015). Presente y futuro de la Psicología Clínica y Sanitaria en España: Una visión alternativa. *Papeles del psicólogo*, *36*(1), 19-32.
- Roe, R. (2003). ¿Qué hace competente a un psicólogo?. *Papeles del psicólogo*, *24*(86), 1-12.
- Amador-Soriano, K., Velázquez-Albo, M. A., & Alarcón-Pérez, L. M. (2018). Las competencias profesionales del psicólogo desde una perspectiva integral. *Revista de educación y desarrollo*, *45*(1), 5-14.
- Mendizabal, J. B. (2019). EuroPsy: Un modelo basado en competencias. ¿Es aplicable a la formación sanitaria especializada en Psicología Clínica?. *Educación Médica*, *20*, 154-162.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2005). Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolo. 4ª ed. Barcelona: Ariel.
- Astudillo, W., Mendinueta, C., y Astudillo, E. (2002). Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia. Navarra: Ed Eunsa.
- Barbero, J., Gómez-Batiste, X., Maté, J., y Mateo, D. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual en personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Obra Social "La Caixa".
- Baile W.F., Buckman R., Lenzi R., Glober G., Beale E.A., y Kudelka A.P. SPIKES- A six-step protocol for delivering bad news: application to the patient with cancer. Oncologist. 2000;5(4):302-11.
- Bartley T. (2013). Terapia cognitiva basada en Mindfulness para el cáncer. Guía práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Bayés, R. (2001). Psicología del sufrimiento y de la muerte.Barcelona: Paidos.
- Brannon, L. y Feist, J. (2001). Psicología de la Salud. Paraninfo Thomson Editores, Madrid.
- Buceta, J. Bueno, A. y Mas, B. (Eds.). (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson.
- Die Trill, M. (2003). Psico-oncología. Madrid: Ades Ediciones
- Frankl, V. E. (1994). El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder.
- Germer Ch. K., Siegel R. D., y Fulton Paul R. (2015). Mindfulness y psicoterapia. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gómez Sancho, M. (1998). Cómo dar las malas noticias en medicina. Madrid: Arán ediciones.
- Gómez Sancho, M. (1998). Medicina paliativa. La respuesta a una necesidad. Madrid: Arán ediciones.
- Holland J. (1998) Psycho-oncology. New York: Oxford University Press.

- Kübler-Ross, E. (1998). Preguntas y respuestas a la muerte de un ser querido.

  Barcelona: Martínez Roca.

- Martín, J., Matellanes, B., y Pérez, J. (2007). El impacto psicológico del cáncer de pulmón en el paciente y su familia. Mapfre Medicina, 18 (2): 108-113.
- Miró, J. (2001). Dolor crónico: el reto de la prevención. Revista de Psicología de la Salud, 13(1): 25-45.
- Modolell, E., Sanz, J. y Casado, S. (2004) Las emociones en la entrevista en psicooncología. Psicooncología, 1 (2-3): 205-210.
- Okun, B. F. (2001). Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona: Paidós.
- Pangrazzi, A. (2004). La pérdida de un ser querido. Ed. San Pablo.
- Poch, C. (2000). De la vida y de la muerte. Reflexiones y propuestas para educadores y padres. Ed. Claret.
- Rodríguez Marín, J. L. (2001). Psicología social de la salud. Madrid: Editorial Síntesis.
- Torre, F., Martín-Corral, J., Callejo, A., Gómez-Vega, C., La Torre, S., Esteban, I., Vallejo, R.M. y Arizaga A. (2008). Calidad de vida relacionada con la salud y estrategias de afrontamiento ante el dolor en pacientes atendidos por una unidad de tratamiento del dolor. Rev. Soc. Esp. Dolor, 2: 83-93.
- Vallejo, Manuel. (2012). Manual de terapia de conducta. Volumen II. Madrid: Dykinson.
- Worden, J.W. (1997). El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona. Paidós.

WEBS DE REFERENCIA:

–
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
– -