Universidad Europea del Atlántico

# GUÍA DOCENTE 2026-2027

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** | Diseño de campañas de promoción y prevención de salud |
| **PLAN DE ESTUDIOS:** | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria |
| **FACULTAD:** | Centro de Posgrado |
| **CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** | Optativa |
| **ECTS:** | 3 |
| **CURSO:** | Primero |
| **SEMESTRE:** | Segundo |
| **IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:** | Castellano |
| **PROFESORADO:** | Sara Moza |
| **DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:** | sara.moza@uneatlantico.es |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS PREVIOS:**

No aplica.

**CONTENIDOS:**

- Tema 1. Conceptualización de la promoción y prevención en salud.

  1.1. Definición de conceptos de promoción y prevención en salud. Participación social y comunitaria. Educación y protección en la salud.

  1.2. Perspectiva histórica de la promoción de la salud.

  1.3. Concepto de riesgo para la salud y las estrategias de prevención.

  1.4. Papel del profesional en la promoción y prevención de la salud

- Tema 2. Comportamiento humano y salud. Principios teóricos y metodológicos de la psicología basados en la evidencia científica

  2.1. Modelos explicativos del comportamiento relacionado con la salud..

  2.2. Modelos sociales de adopción de comportamientos.
- Tema 3. Planificación de programas e intervenciones: ejemplos y análisis crítico

  3.1. La planificación sanitaria. Niveles de planificación

  3.2. Etapas en la elaboración de un programa de salud.

  3.3. Identificación de necesidades y estudio de prioridades.

  3.4. Definición de funciones y objetivos

  3.5. Planificación del diseño e implementación

  3.6. Parámetros y niveles de evaluación de un programa
- Tema 4. Líneas estratégicas de actuación en campañas de prevención de enfermedades y promoción de la salud.

  4.1. Promoción de la salud en diferentes etapas evolutivas.

  4.2. Promoción de estilos de vida saludables.

  4.3. Promoción de entornos saludables.

  4.4.Prevención de enfermedades transmisibles.

  4.5. Prevención de enfermedades no transmisibles.

  4.6. Prevención de accidentes y violencia.

  4.7. Prevención de  la salud en colectivos vulnerables y exclusión social.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

**TIPO: Competencias**

RAC1 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

RAC3 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

RAC4 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

RAC5 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

**TIPO: Habilidades o destrezas**

RAH6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

RAH7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

RAH1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

RAH5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

RAH4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica

RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

**TIPO: Conocimientos o contenidos**

RAK1 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

RAK2 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

RAK3 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

RAK4 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

RAK6 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|---|---|---|
| **Actividades dirigidas** | Clases expositivas | 7,5 |
| | Clases prácticas | 5,2 |
| | Seminarios y talleres | 6 |
| **Actividades supervisadas** | Corrección de actividades | 3,7 |
| | Tutorías (individual / en grupo) | 3,7 |
| **Actividades autónomas** | Preparación de clases | 7,5 |
| | Estudio personal y lecturas | 15 |
| | Elaboración de trabajos (individual / en grupo) | 15 |
| | Trabajo en campus virtual | 7,5 |

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA:**

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---|---|---|
| **Evaluación continua** | Un caso práctico individual | 60% |
| | Actividad de foro individual | 20% |
| **Evaluación final** | Examen final | 20% |

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 20% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:


- Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (2005). *Campañas de salud y seguridad.* Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas
- FUNIBER (s.f.). *Diseño de Campañas de Promoción y Prevención de Salud.* Fundación Universitaria Iberoamericana
- Vargas, I., Villegas, O., Sánchez, A., Holthuis, K. (2003). *Promoción, prevención y educación para la salud, 1ª. edición.* San José de Costa Rica: Editorial Nacional de Salud y Seguridad Social.


**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.


- Arranz, P., Barbero, J., Barreto, P. y Bayés, R. (2009). *Intervención emocional en cuidados paliativos.* Modelos y protocolos. 4ª Ed. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas.
- Bayés, R., Arranz, P., Barbero, J. y Barreto, P. (1996). Propuesta de un modelo integral para una intervención terapéutica paliativa. *Medicina*

*Paliativa, 3*, 114-121. Carrobles, J. A. (1993). Psicología de la salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide.

- Castañeda, Jeremy et all. (2021). Sistematización de experiencia del diseño y difusión de campaña para fomentar la prevención y cuidado de la salud mental por parte del proyecto Atentamente. Universidad Casa Grande. Recuperado de: http://dspace.casagrande.edu.ec:8080/handle/ucasagrande/3123
- Sanjuán Suárez, P. & Rueda Lafford, B. (2014). *Promoción y prevención de la salud desde la psicología*. Madrid: Síntesis.
- García LLana, H., Rodríguez Rey, R., Celadilla, O., Bajo, A., Sánchez Villanueva, R., Peso, G. y Selgas, R. (2013). Cartas al director: Abordaje interdisciplinar enfermera-psicólogo en la consulta de enfermedad renal crónica avanzada: Objetivos y protocolo. *Nefrología, 33*(1), 139-40.
- Gil Roales-Nieto, J. (2003). *Psicología de la salud: Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones.* Madrid: Pirámide.
- Torres, S; Martínez-Martínez; Juan José; Cuesta-Cambra, Luz; Ubaldo (2020). "Diseño de un modelo de atención visual para campañas de comunicación. El caso de la Covid-19". Profesional de la información, v. 29, n. 6, e290627.https://doi.org/10.3145/epi.2020.nov.2

**WEBS DE REFERENCIA:**

- Artículo de Costa y López (1983) que defiende la importancia de incorporar a los psicólogos como profesionales clave en la promoción de la salud http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=113
- Artículo de Pérez Álvarez, Martínez Camino y Fernández Hermida, (1983), continuación al artículo anterior, donde se describe la participación del psicólogo en equipos interdisciplinares de salud, y se define el término medicina conductual y su aplicabilidad http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=122
- Página web de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Incluye una biblioteca desde dónde se pueden descargar varias monografías de interés (ej. "Atención al Duelo en Cuidados Paliativos") http://www.secpal.com/
- Página web de la Sociedad Española del Corazón. Incluye distintas secciones como prevención, ejercicio físico o nutrición. http://www.fundaciondelcorazon.com/
- Página web de estilos saludables del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Esta página web surge como parte de las acciones de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud. http://www.estilosdevidasaludable.msssi.gob.es/
- Sección sobre Tabaco de la web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Incluye recursos como Ayuda para dejar de fumar, informes sobre tabaco, campañas de sensibilización, etc. http://www.msssi.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/tabaco/home.htm
-

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**