Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Fundamentos científicos y metodológicos de la psicología sanitaria
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. David Gil Sanz
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.gil@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Fundamentos teóricos de la psicología de la salud 1.1. Introducción 1.2. Un cambio de paradigma 1.3. Historia (breve) de la psicología de la salud 1.4. Delimitación de la psicología de la salud

1.5. Definición de psicología de la salud
1.6. Funciones del psicólogo de la salud
1.7. La psicología de la salud en España
Tema 2. Fundamentos científicos de la psicología de la salud
2.1. Introducción
2.2. Práctica basada en la evidencia
2.3. ¿Qué es una revisión sistemática?
2.4. ¿Qué es un meta-análisis?
2.5. Interpretación de resultados
2.6. Criterios para evaluar un tratamiento eficaz
Tema 3. Fundamentos metodológicos de la investigación en el entorno socio-sanitario
3.1. Introducción
3.2. Método científico y paradigmas cuantitativo/cualitativo
3.3. Fases de la investigación: búsqueda de la información científica
3.4. La ética en la investigación en salud
3.5. Métodos de selección de la muestra
3.6. Tipos de diseño de investigación
3.7. Análisis estadístico de los datos
3.8. Presentación de resultados

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Habilidades o destrezas:
RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
RAH11 - Dominar la normativa vigente en el ámbito sanitario español
RAH2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las

profesiones sanitarias.
RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

TIPO: Conocimientos o contenidos:
RAK5 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
	Preparación de clases	7,5

Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,7

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Cinco actividades por parejas que desarrollan partes específicas de una revisión.	50%
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Amigo, I. (2017). *Manual de psicología de la salud*. Madrid, España: Pirámide.
- Botella, J. y Gambara, H. (2002). *Qué es el meta-análisis*. Madrid, España: Biblioteca Nueva.
- Gil, J. (2003). *Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid, España: Pirámide.
- Labrador, F. J., Echeburúa, E. y Becoña, E., (2008). *Guía para la elección de tratamientos psicológicos efectivos*. Madrid, España: Dykinson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buela-Casal, G. y Castro, A. La psicología de la salud en España: pasado, presente y futuro. *Advances in Health Psychology, 16,* 152-159.
- Castañeda, M. B., Cabrera, A. F., Navarro, Y. Y de Vries, W. (2010). *Procesamiento de datos y análisis estadístico utilizando SPSS*. Porto Alegre, Brasil: ediPUCRS.
- Fathalla, M. F. (2008). *Guía práctica de investigación en salud*. Washington, D. C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Martínez, L. J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica*. Santander, España: Universidad de Cantabria.
- Rodríguez-Marín, J. (1998). Psicología de la salud y psicología clínica. *Papeles del Psicólogo, 69*.
- Ulin, P. R., Robinson, E. T. y Tolley, E. E. (2006). *Investigación aplicada en salud pública*. Washington, D. C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.
- Vasilachis de Gialdino, I (coord). (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, España: Gedisa.

WEBS DE REFERENCIA:

-

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-