Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Fundamentos profesionales del psicólogo sanitario
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Lic. Claudia Ovejas Catalan
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	claudia.ovejas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- Tema 1 . Ámbitos de actuación del Psicólogo General Sanitario.

  1.1. Aproximación histórica de la psicología en el campo de la salud en España.

  1.2. Legislación vigente sobre la regulación de la Psicología en el campo de la salud en España: marco legal y normativo de la psicología general sanitaria.

  1.3. La regulación de la psicología clínica y sanitaria en Europa.

1.4 Psicología Clínica y Psicología General Sanitaria: delimitación de las áreas de actuación.

1.5 Competencias y ámbitos de actuación del psicólogo en el ámbito sanitario.

1.6 Propuestas y debate sobre el rol del Psicólogo General Sanitario.

- Tema 2. Código deontológico y ética profesional en psicología.

2.1 Deontología, ética profesional y bioética.

2.2 Los códigos deontológicos.

2.3 La toma de decisiones éticas.

2.4 Responsabilidad legal del psicólogo sanitario.

2.5 Mala práctica del psicólogo sanitario.

2.6 Confidencialidad, normas o reglas éticas y/o deontológicas que rigen en la práctica adecuada de la psicología sanitaria.

2.7 Aspectos éticos de las intervenciones online.

2.8 Marco legal en poblaciones vulnerables.

- Tema 3. Control de la gestión de los servicios psicológicos en un entorno socio sanitario.

3.1. Contextualización del sistema sanitario español

3.2. Requisitos legales para el ejercicio independiente de la profesión

3.3 Planificación estratégica

3.4 Habilidades directivas

3.5 Calidad y eficiencia sanitaria

3.6 Cuestiones legales prácticas: protección de datos, internamiento involuntario, manejo de situaciones de conflicto familiar.

- Tema 4. Elaboración de documentos profesionales.

4.1 Principios y fines de los informes psicológicos

4.2 Aspectos éticos y legales en la elaboración de informes psicológicos

4.3 El informe psicológico oral

4.4 El informe psicológico escrito

- Tema 5. Fundamentos científicos.

5.1 Bases epistemológicas.

5.2 Modelos psicoterapéuticos.

5.3 Modelos en psicología de la salud.

5.4 Práctica basada en la evidencia.

5.5 Fuentes de documentación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

TIPO: Habilidades o destrezas:

RAH10 - Dominar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

RAH11 - Dominar la normativa vigente en el ámbito sanitario español

RAH2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

RAH3 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

RAH8 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

RAH9 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

TIPO: Conocimientos o contenidos:

RAK5 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5,2
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Corrección de actividades	3,7
	Tutorías (individual / en grupo)	3,7
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3,7

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad grupal 1	10%
	Actividad grupal 2	20%
	Actividad grupal 3	20%
Evaluación final	Examen final	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final con un valor del 40% de la nota final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

American Psychological Association. (2012). Guidelines for Psychological Practice in Health Care Delivery Systems. American Psychologist, 68 (1), 1-6

Carrobles, J. (2012). Psicólogo Clínico y/o Psicólogo General Sanitario. Psicología Conductual, 20(2), 449-470.

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. (2018). Protección de Datos en Psicología: Guía Práctica. Adaptación al Reglamento General Europeo de Protección de Datos.

Consejo General de Colegios Oficiales De Psicólogos (2010). Código Deontológicos del Psicólogo https://www.cop.es/pdf/Codigo-Deontologico-Consejo-Adaptacion-Ley-Omnibus.pdf

del Río Sánchez, C. (2011) Guía de ética profesional en psicología clínica. Pirámide: Madrid

Echeburúa, E., Salaberría, K., De Corral, P., Cruz-Saéz, S. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: Una primera reflexión. Psicología Conductual, 20(2), 423-435.

Fernández Liria, A. y Rodríguez Vega, B. (2002). Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Vol. 1: Con ejercicios del profesor. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández-Hermida, J. R. (2017). Cambiar para avanzar. Un análisis del debate sobre el itinerario formativo de la Psicología Clínica en España. Papeles del Psicólogo, 2017. 38(2), 81-93.

González-Blanch, C. (2015). La Psicología Clínica después de la Psicología General Sanitaria en España: Una propuesta razonada. Papeles del Psicólogo, 36(1), 9-18.

Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Pérez Santos, Eloísa; Ausín Benito, Berta; Muñoz López, Manuel (2006). El informe psicológico clínico. En Caballo, V. Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta". Ed. Siglo XXI: Madrid.

Sánchez-Reales, S., Prado-Abril, J., Aldaz-Armendariz, J. A. (2013). Psicología Clínica y Psicología General Sanitaria: Una aproximación constructiva. Psicología Conductual, 21(1), 189-200.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Saldaña, C. (2008). Habilidades y competencias terapéuticas. En F.J. Labrador (Coor.), Técnicas de modificación de conducta. (pp. 642-658). Madrid: Pirámide.

Bengoa, R., Vasco, G. (2008). Curar y Cuidar. Innovación en la gestión de las enfermedades crónicas. Barcelona: Elsevier-Masson.

Joint Task Force for the Development of Telepsychology Guidelines for Psychologists. (2013). Guidelines for the practice of telepsychology. American Psychologist, 68(9), 791-800. http://dx.doi.org/10.1037/a0035001]

WEBS DE REFERENCIA:

-

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-