

## GUÍA DOCENTE

\*Pendiente de actualización

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Estadística II
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Básica
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. María Luisa Sámano Celorio
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	marialuisa.samano@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Se recomienda que para cursar la asignatura de Estadística II el alumno haya cursado previamente la asignatura de Estadística I.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Estadística Inferencial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Estimación de Puntual de Parámetros</li> <li>1.2. Estimación por Intervalos de Confianza</li> <li>1.3. Pruebas de Hipótesis y de Significación</li> <li>1.4. Regresión Lineal Simple y Múltiple. Bondad de Ajuste</li> </ol>

- 1.5. Diseño de Experimentos de uno o varios factores
- 1.6. Análisis de Varianza de uno o varios factores.

#### Tema 2. Análisis de Series Temporales

- 2.1. Representación de Series Cronológicas
- 2.2. Movimientos Característicos y Clasificación
- 2.3. Análisis de Series Temporales.
- 2.4. Medias Móviles
- 2.5. Suavizado de Series
- 2.6. Estimación de Tendencias
- 2.7. Estimación de Variables Estacionales
- 2.8. Índice Estacional. Desestacionalización de variables
- 2.9. Estimación de variables Cíclicas y Variaciones Irregulares
- 2.10. Pronósticos

#### Tema 3. Introducción a los Test No Paramétricos

- 3.1. Test de Signos
- 3.2. Test Mann-Whitney U
- 3.3. Test Kruskal-Wallis H
- 3.4. Runs Test
- 3.5. Coeficiente de Correlación de Spearman

#### Tema 4. Números Índices

- 4.1 Definición y aplicaciones de los Números Índice
- 4.2 Cambios de base
- 4.3 Pruebas Teóricas para Números Índices
- 4.4 Números Índices complejos ponderados y no ponderados
- 4.5 Deflación de Series de Valores

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa.

CG4 - Aplicar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio de la administración y dirección de empresas.

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas.

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG7 - Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en la empresa.

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas.

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial.

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial.

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG14 - Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial.

CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplicar el cálculo de probabilidades para su utilización en situaciones de incertidumbre.
- Efectuar inferencias sobre la población a partir de una muestra aleatoria mediante el planteamiento de la hipótesis nula.
- Realizar cálculos estadísticos inferenciales utilizando herramientas informáticas.
- Tomar decisiones en base a las probabilidades de error en las estimaciones.
- Utilizar los conocimientos fundamentales teóricos sobre la estimación y los contrastes de hipótesis, para la resolución de situaciones prácticas en la empresa.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas (laboratorio informático)
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades (resolución de problemas)
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (resolución de problemas)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	3 pruebas tipo quiz	20%
	4 informes de prácticas de laboratorio informático	
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
	Prueba parcial de evaluación continua y formativa	25 %
	Examen Teórico-Práctico	50%

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de uno o dos Exámenes Teórico-Prácticos con un valor de hasta el 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Spiegel, M., (1971). Teoría y Problemas de Estadística. 875 Problemas Resueltos. Segunda Edición. Editorial Pueblo y Educación.

Spiegel, M. R., Schiller, J. J., Srinivasan, R. A. (2009). Probability and Statistics. 3rd Ed. McGraw Hill.

Tomeo, V. y Uña, I. (1997). Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico). Editorial AC.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T.A. (2008). Estadística para Administración y Economía. 10 Ed. Cengage Learning Editores, S.A.

Kanji, G.K. (2006). 100 Statistical Tests. 3rd Ed. SAGE Publications.



<b>WEBS DE REFERENCIA:</b>
<a href="http://www.ine.es/">http://www.ine.es/</a> <a href="http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html">http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html</a>
<b>OTRAS FUENTES DE CONSULTA:</b>
No Aplica