

## GUÍA DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2019/2020

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Historia Económica
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Básica
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Carmen Varela Torrecilla
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	carmen.varela@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1: La Historia Económica como disciplina científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 La Historia Económica dentro del marco de las ciencias sociales.</li> <li>1.2 La periodización en la Historia Económica.</li> <li>1.3 El utillaje conceptual: instrumentos básicos para el análisis histórico-económico</li> </ul> <p>Tema 2: Desarrollo económico en el Mundo Antiguo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 El origen del proceso: la Prehistoria.</li> </ul>

- 2.2 Las civilizaciones comerciales y marítimas del Mediterráneo.
- 2.3 Roma: auge y declive del Mundo Antiguo
- 2.4 Un ejemplo extra-occidental del Mundo antiguo: el Imperio Han (s. II a. C.-II d. C.)

Tema 3: El crecimiento económico europeo en el periodo medieval (ca. 450-1450)

- 3.1 La base agraria y el origen del sistema socio-económico
- 3.2 El renacer del mundo urbano a partir del año 1000 y sus efectos
- 3.3 El final de la economía feudal medieval: la crisis del s. XIV y sus efectos

Tema 4: El crecimiento económico de la Europa Moderna (ca. 1450-1700)

- 4.1 La expansión atlántica ibérica y la incorporación de América a la economía mundial
- 4.2 El nuevo marco político: el estado moderno europeo.
- 4.3 La economía de la Europa moderna en perspectiva global: expansión y crisis (ss. XV-XVII).
- 4.4 La crisis del s. XVII y la divergencia entre las regiones de Europa.
- 4.5 Las principales economías de Asia en los inicios de la Edad Moderna.

Tema 5: Las Revoluciones Industriales y el triunfo económico de Europa (ca. 1700-1914)

- 5.1 El nuevo escenario mundial del s. XVIII
- 5.2 El inicio del «proceso de industrialización»: 1750-1820 (La “Revolución Industrial”)
- 5.3 La difusión de la Industrialización en el s. XIX (patrones de industrialización)
- 5.4 La “Segunda Revolución Industrial” y sus efectos globalizadores
- 5.5 Los efectos del cambio: la primera globalización

Tema 6: La economía durante el “*short twentieth century*” (1914-1991)

- 6.1 La Primera Guerra Mundial y el periodo de entreguerras (1914-1939)
- 6.2 La Segunda Guerra Mundial, la reconstrucción posterior y el nuevo mundo bipolar (1939-1950)
- 6.3 Los años del desarrollo y la expansión de la economía mundial (1950-1973)
- 6.4 Los últimos años del “corto siglo XX”: inestabilidad, liberalismo y fin del bloque comunista (1973-1991)
- 6.5 La economía mundial a fines del siglo XX y comienzos del XXI.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE5 - Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Explicar las circunstancias y causas desencadenantes de períodos de crecimiento, estabilidad, recesión y crisis económica a escala nacional e internacional, desde una perspectiva histórica
- Comprender las causas que han determinado el desarrollo del proceso de globalización
- Analizar estudios empíricos sobre diferentes aspectos de la historia y procesos de desarrollo económicos
- Aplicar métodos de investigación en diferentes ámbitos de la historia económica

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades dirigidas</b>	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
<b>Actividades supervisadas</b>	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Ocho ejercicios teórico prácticos individuales Dos ejercicios teórico prácticos en grupo	20 %
	Examen parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- ALLEN, R. C. (2013) *Historia Económica mundial. Una breve introducción*. Alianza ed. Madrid.
- BLACKHOUSE, R. (2002) *The ordinary business of life: a history of economics from the Ancient World to Twenty-First Century*, Princeton university Press, Oxford.
- CAMERON, R. & NEIL, N. (2000), *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente*, Alianza, Madrid.
- COMIN, F., M. HERNÁNDEZ Y E. LLOPIS eds. (2014) *Historia Económica Mundial*. Crítica, Barcelona.
- FELIU, G. y C. SUDRIÀ (2013), *Introducción a la historia económica mundial*, Universitat de València, Valencia.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- BUSTELO, F. (1994): *Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial*, Editorial Complutense, Madrid
- CAMPS, E. (2013) *Historia Económica mundial. La formación de la Economía Internacional. Siglos XVI-XX*. McGraw-Hill, Madrid.
- CIPOLLA, C.M. (1991) *Entre la Historia y la Economía*. Crítica, Barcelona.
- COMIN, F. (2011): *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*. Alianza ed. Madrid.
- FOREMAN-PECK, J. (1995), *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*, Ariel, Barcelona.
- GUNNAR PERSSON, KARL (2010), *An economic history of Europe*. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present, Cambridge University Press, Cambridge.
- MOCHÓN, F. (2001): *Principios de economía*, Mc graw Hill, Madrid.
- OCAMPO, J. (2006): *Historia económica mundial y de España*, Universidad de Oviedo, Oviedo.
- STEINBECK, J. (1939): *Las uvas de la ira*.
- TORTELLA, G. (2000) *La revolución del siglo XX*. Taurus, Madrid.

#### WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185084914704207>

<http://www.aehe.es/>

<http://stilprofit.info/documental/libros-70959-historia-economica-mundial-desde-el-paleolitico-hasta.html>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: