

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Macroeconomía
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Rubén Calderón Iglesias
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ruben.calderon@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Introducción</p> <p>1.1 Los problemas macroeconómicos y el método de análisis.</p> <p>1.2 El flujo circular de la renta.</p> <p>Tema 2. La demanda agregada</p> <p>2.1 Mercado de bienes</p>

2.2 Mercado de activos

2.3 Demanda agregada

Tema 3: La oferta agregada

3.1 Sector de la producción y el empleo.

3.2 Oferta Agregada.

Tema 4: El equilibrio general

4.1 Ajustes por el lado de la demanda de la economía

4.2 Ajustes por el lado de la oferta de la economía

Tema 5: La inflación

5.1 Concepto y clasificación.

5.2 La inflación de demanda y de costes.

5.3 El proceso inflacionista. Efectos de la inflación.

5.4 Inflación y desempleo: la curva de Phillips.

Tema 6: Crecimiento económico.

6.1 Conceptos y características

6.2 Economías desarrolladas y subdesarrolladas.

6.3 La teoría del crecimiento de Harrold-Domar.

6.4 La teoría neoclásica del crecimiento.

Tema 7: Ciclo económico.

7.1 Conceptos y características

7.2 La teoría de la innovación de Schumpeter.

7.3 El modelo de Kaldor

7.4 La interacción del multiplicador y el acelerador según Samuelson.

7.5 La teoría de Hicks.

Tema 8: El equilibrio general

8.1 Los ingresos y los gastos.

8.2 La financiación del déficit.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE3 - Comprender el contexto macroeconómico en el que se desenvuelve la actividad empresarial

CE5 - Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos del análisis macroeconómico moderno
- Aplicar las técnicas y modelos macroeconómicos básicos a situaciones reales
- Comprender las relaciones entre las variables macroeconómicas más relevantes y los modelos teóricos empleados por los economistas
- Razonar la toma de decisiones de los Estados en base a aspectos tales como el crecimiento económico, el desempleo, la inflación y el déficit

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua y formativa	20 %
	Prueba parcial de evaluación continua y formativa	25 %

	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50%
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MOCHÓN, F. (2009): Economía: Teoría y Política. 4ª edición. McGrawHill. 2. MOCHÓN, F. (2005): Economía: Teoría y Política. 5ª edición. McGrawHill. 3. AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005): Lecciones Básicas de Economía. 1ª edición. Thomson. 4. JUAN, R. de y MOCHÓN, A. (2006): Principios de Economía: Problemas. 3ª edición. McGraw-Hill. 5. GIMENO, J., GONZÁLEZ, M. y GUIROLA, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de Prácticas. 2ª edición. McGraw-Hill.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CASE, K. E. y FAIR, R .C. (1997): Principios de Macroeconomía. 4ª edición. Prentice Hall. 2. MOCHÓN, F. (2005): Introducción a la Macroeconomía. 3ª edición. McGrawHill. Práctica (P). 3. MOCHÓN, F. y JUAN, R. de (2008): Principios de Macroeconomía, 1ª edición.



WEBS DE REFERENCIA:

--

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

--