

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Grado
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Octavo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Inna Alexeeva Alexeev
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	inna.alexeeva@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad Europea del Atlántico.
CONTENIDOS:
Una vez superados los 234 ECTS del plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas, el alumno deberá realizar un trabajo, de naturaleza profesional, directamente relacionado con los objetivos definidos en la titulación y en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas durante los estudios de grado, siendo éste supervisado por un tutor académico.

Para agilizar el desarrollo del TFG se establecen 7 hitos sobre los cuales se genera un feedback para los alumnos que les sirva para la mejora de la entrega final:

Hito 1: Líneas generales de TFG (línea de trabajo y datos básicos de TFG).

Hito 2: Propuesta de posibles temas (análisis de elementos a favor y en contra).

Hito 3: Propuesta de proyecto final (definición del tema central, título propuesto, los motivos para la realización del trabajo, definición de los objetivos y de la metodología, resultados esperados, la contribución del trabajo).

Hito 4: Entrega de la parte de Introducción (justificación, objetivos, hipótesis y estructura de trabajo) y Marco Teórico. Para los proyectos de Creación de Empresa: entrega de la parte de Introducción (justificación, objetivos y estructura de trabajo) y Antecedentes y Situación Actual (aproximación al fenómeno del emprendimiento y al sector).

Hito 5: Entrega de la parte de Metodología. Para los proyectos de Creación de Empresa sería Definición del negocio y Análisis estratégico.

Hito 6: Entrega de la parte de Análisis y Conclusiones. Para los proyectos de Creación de Empresa sería todos los análisis excepto el estratégico y Conclusiones.

Hito 7: Entrega del borrador del TFG.

Hito 8: Entrega final del TFG.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa.

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial.

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Integrar los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación.
- Demostrar suficiencia en el conocimiento de las competencias, aptitudes, conocimientos, capacidades habilidades y destrezas de la titulación por medio de un proyecto con cumplimiento de la reglamentación técnica y administrativa aplicable.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua	Actividades de Evaluación Continua y Formativa.	80%
Evaluación final	Prueba práctica final.	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar según el calendario académico fijado por la universidad. Esta consistirá en la realización de las actividades de evaluación continua y formativa y la prueba práctica final con los mismos porcentajes establecidos previamente.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Ballano, I., y Muñoz, I. (2014): *Escribir en el contexto académico*. Bilbao: Deusto.
- Clanchy y Ballard (2000): *Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios (Ciencias Sociales)*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Pulpón, A.M.; Garrido, E.M.; Delgado, P.; Icart, M.T. (2012): *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Simón, I.; Sanz, E.; García, F. (2012): *La escritura académica en Ciencias Humanas y Sociales : una introducción a la investigación*. Madrid: Universidad de Alcalá.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador> (en español)
<http://www.doaj.org/> (revistas en acceso libre)
<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es> (Texto completo en español)
<http://www.redalyc.org/home.oa> (Revistas de texto completo hispanas)
<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do;jsessionid=64C505ADF438823781C8B123F634FAE> (TESEO: Tesis doctorales Españolas)
<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>
<http://scholar.google.es/> (google académico)
www.ine.es
<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
www.bancomundial.org



www.imf.org

www.wto.org

http://ec.europa.eu/index_es.htm

<https://hbr.org/>

<http://www.eleconomista.es/empresas-finanzas/>

<http://www.businessinsider.com/>

<http://www.forbes.com/management/>

<http://www.marketingdirecto.com/>