

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociedad Contemporánea
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Comunicación Audiovisual
CENTRO:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	1
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
NOMBRE Y APELLIDOS:	Roberto D. Ruiz Salces
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	roberto.ruiz@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS:
<p><u>Tema 1</u> <u>La Sociedad en la Historia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Antropología: conociendo la sociedad. 1.2. Formas de organización social. <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1. Clasificación antropológica según Morgan. 1.2.2. Clasificación antropológica de las Sociedades según Service. 1.3. Organización y relación social, política y de Parentesco. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Organización y relación social. 1.3.2. Organización y relaciones de parentesco. 1.4. La Historia social. <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1. La escuela de Annales.

- 1.4.2. La Historia Social en España.
- 1.5. La sociedad en la Historia.
 - 1.5.1. Origen de las sociedades urbanas.
 - 1.5.2. La sociedad en la civilización griega.
 - 1.5.3 La sociedad romana.
 - 1.5.4. La sociedad musulmana.
 - 1.5.5. La sociedad medieval: La sociedad feudal.
 - 1.5.6. La sociedad bajomedieval.
 - 1.5.7. Estructuras sociales en la Edad Moderna.
 - 1.5.8. La sociedad del siglo XVIII en los países europeos.
 - 1.5.9. La evolución de la sociedad europea.
 - 1.5.10. La sociedad industrial.
 - 1.5.11. La sociedad de las clases medias.
 - 1.5.12. Movimientos sociales alternativos.

Tema 2

2. Relación entre la política y la sociedad contemporánea.

- 2.1.1. Sociedad dieciochesca: Aproximación histórica con la mirada a Francia.
 - 2.1.1.a) Estamentos privilegiados.
 - 2.1.1.b) Tercer Estado.
 - 2.1.2. Poder político en el siglo XVIII.
 - 2.1.3. Sociedad del siglo XIX.
 - 2.1.3.a) Sociedad de clases: Poder político en la España del siglo XIX
 - 2.1.3.b) Fraude electoral y caciquismo durante la España Decimonónica.
 - 2.1.4. Sociedad actual y participación política.
 - 2.1.4.a) Evolución de la población.
 - 2.1.4.b) Sociedad “urbanita”: Rasgos sociológicos y repercusiones socioeconómicas.
 - 2.1.4.c) Análisis del cambio social.
- Teorías de cambio social.
- 2.1.4.d) La sociedad de clases medias.
 - 2.1.4.e) Participación de la ciudadanía en los sistemas políticos actuales.
 - 2.1.4.f) Circunscripciones electorales: Base de la democracia ciudadana.
 - 2.1.4.g) Los problemas de la democracia: El encono de la ciudadanía.
 - 2.1.4.h) La nula participación social en los estados dictatoriales.

Tema 3

3. La Memoria: aproximación conceptual.

- 3.1.1. Memoria individual, memoria colectiva.
 - 3.1.1. a) Historia / tradición Oral.
- 3.1.2. Memoria pública y memoria privada.
- 3.1.3. Memoria de vencidos y vencedores.

3.2. Historia de la Memoria.

3.2.1. Las relaciones existentes entre la Memoria y la Historia

3.3. La “desmemoria” en la sociedad actual

3.3.1. Memoria de España

3.3.1.a) Memoria de la Guerra Civil

3.3.1.b) Memoria de la Transición

Tema 4

4. Los polos de poder y las diferencias entre el mundo desarrollado y el mundo en vías de desarrollo.

4.2. El mundo desarrollado:

4.2.1. Norteamérica: Los Estados Unidos y Canadá.

4.2.2. Japón: Un mundo “occidental” en Asia.

4.2.3. Las Antípodas, un foco de desarrollo peculiar: Australia y Nueva Zelanda.

4.2.4. Europa: En busca de la “real” Unión.

4.3. Los países emergentes y el Tercer Mundo.

4.3.1. Los “4 dragones”:

Singapur, Taiwán, Hong-Kong y Corea del Sur.

4.3.2. El “gigante asiático”: China.

4.3.3. Iberoamérica: Espacio de contrastes.

4.3.4. El “Dar al Islam”:

La heterogeneidad del mundo musulmán.

4.3.5. El retorno de Rusia: El imperio euroasiático.

4.3.6. La India: La patria hindú.

4.3.7. África subsahariana: La región explotada y olvidada (La inmensidad del Tercer Mundo).

Tema 5

5.1. El kalashnikov y el artefacto explosivo improvisado (IED): La guerra de los pobres.

5.2. Los conflictos “motores”.

5.2.1. El “gran miedo” de Occidente: El mundo árabe-islámico.

5.2.1.a) El conflicto árabe-israelí:

Un problema enquistado en Oriente Medio.

5.2.1.b) El Sahel: Un “avispero” a las puertas de Europa.

5.2.1.c) Nigeria y Somalia:

Convulsiones en el África “negra”.

5.2.1.d) Al Qaeda.

5.2.2. La caída del “Gigante Rojo”:

Los conflictos derivados de la antigua URSS.

5.2.3. Iberoamérica: Disputas fronterizas, crimen organizado y terrorismo revolucionario.

5.2.4. Naciones sin Estado.

5.3. Los nuevos movimientos sociales: naturaleza y significado.

5.3.1. La génesis de los nuevos movimientos sociales:

La revuelta de “Mayo del 68”.

- 5.3.1.a) Estados Unidos y la lucha por los derechos civiles.
- 5.3.1.b) Francia y la “tempestad” estudiantil.
- 5.3.1.c) El “Bloque del Este”: de la Perestroika a la Glasnot. Aires de libertad más allá del “muro”.
- 5.3.2. El ecologismo: Luchadores por la “madre naturaleza”.
- 5.3.3. Feminismo. Los movimientos y rol de la mujer en la sociedad contemporánea y en la “ actual”
- 5.3.4. Pacifismo: Del mítico “Haz el amor y no la guerra” a los movimientos actuales

COMPETENCIAS

Competencias generales:

CG2 Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.

CG3 Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

Competencias específicas:

CE28. Analizar de manera crítica los aspectos relevantes que configuran el panorama social mundial.

Resultados de aprendizaje:

- Conocer los aspectos históricos más relevantes que configuran el contexto social mundial actual desde parámetros políticos, económicos y culturales.
- Distinguir las características de la sociedad contemporánea a través del análisis crítico de hechos de impacto internacional.
- Conocer posiciones diversas de diálogos y debates sobre problemáticas sociales mundiales
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español, y su relación con los contextos sociales de Europa, África, Asia y América.
- Conocer los conceptos fundamentales de las ciencias sociales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la convocatoria ordinaria la asignatura se evaluará de la siguiente manera:

Evaluación continua:

- a) Una prueba parcial escrita teórica y/o práctica (25%)
- b) Resolución de casos prácticos, realización de trabajos grupales e individuales,

prácticas en estudio de radio/plató de TV) (20%)

c) Interés y participación del alumno en la asignatura (5%)

Evaluación final:

d) Una prueba final escrita teórico-práctica (50 %)

La nota del examen final no podrá ser inferior en ningún caso a 3,5 puntos sobre 10 para hacer media con la calificación obtenida en la evaluación continua. Si la nota del examen final es inferior a 3,5 puntos, la calificación final de la asignatura será un suspenso.

El alumno que suspenda en la convocatoria ordinaria deberá examinarse, en la convocatoria extraordinaria, del conjunto de la asignatura. En esta convocatoria, se guardarán las calificaciones obtenidas en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del mundo actual. De la caída del muro de Berlín a la Gran Recesión. Síntesis. Madrid, 2010.
2. CAMERON, R: Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial, última edición. Madrid.
3. DIEZ DE VELASCO, M: Las Organizaciones Internacionales. Tecnos. Madrid, 2010.
4. ELIADE, M.: Historia de las creencias y de las ideas religiosas. Ed. Herder, 1996.
5. HOBBSBAWN, E: Historia del siglo XX. Crítica. Madrid, 2006.
6. GIDDENS, A.: Sociología. Alianza Editorial, última edición. Madrid.
7. GINER, S.: Sociología. Península. Barcelona, 1999.
8. HARRIS, M.: Introducción a la Antropología Cultural. Alianza Editorial, Madrid.
9. KOTTAK, C.P.: Antropología Cultural. McGraw Hill, última edición. Madrid.
10. MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: Historia de la descolonización. 1919-1986. Las Independencias de Asia y África. Istmo, Madrid, 1987.
11. MORENO, L. – GINER, S. (coord.) : Sociología en España. CSIC. Madrid, 1990.
12. PAREDES, J (coord.): Historia Universal Contemporánea. Ariel. Madrid, 2010.
13. PEARSON, F – ROCHESTER, J. MARTIN: Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI. McGraw Hill, última edición. Madrid.
14. PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Madrid, 2008.
15. RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B.: Introducción a la política internacional, Rialp, Madrid, 1968.
16. RENOUVIN, P.: Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Akal, Madrid, 1980.

WEBS DE REFERENCIA

Banco Mundial :

<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

Asociación Americana de Sociología <http://www.asanet.org/>

Asociación Española de Sociología <http://www.fes-web.org>

Agencia de Información Estadística Europea

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Asociación Internacional de Sociología <http://www.isa-sociology.org/>

Centro de Investigaciones Sociológica <http://www.cis.es>

Eurobarómetro http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm

Instituto Nacional de Estadística www.ine.es

OECD www.oecd.org/std

Banco Mundial www.worldbank.org/data/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA

Anuarios y fuentes :

-Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid, anual.

-Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB), Barcelona, Anual.

-El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

Revistas:

- *Política Exterior*.

- *Revista española de sociología*.

- *Revista internacional de sociología*.

- *Revista española de investigaciones sociológicas*.