

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Deportes Colectivos III: Balonmano
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Daniel Ruiz Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	Daniel.fernandez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Origen y evolución del balonmano. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Origen del balonmano. 1.2. Historia del balonmano. 1.3. Evolución del balonmano hasta la actualidad.

- Tema 2. El balonmano como deporte de cooperación oposición.
 - 2.1. Estructura del juego.
 - 2.2. Lógica interna.
 - 2.3. Fases del juego.
 - 2.4. Acciones motrices.
 - 2.5. Roles.
- Tema 3. Terminología y nomenclatura del balonmano.
- Tema 4. Didáctica y metodología en la enseñanza del balonmano.
 - 4.1. Proceso y modelos de iniciación.
 - 4.2. Planificación y distribución de los contenidos.
 - 4.3. El juego como medio de entrenamiento.
 - 4.4. Aplicaciones metodológicas.
- Tema 5. Fundamentos técnico tácticos.
 - 5.1. Fundamentos técnicos individuales.
 - 5.2. Fundamentos tácticos colectivos.
- Tema 6. El balonmano desde diferentes contextos.
 - 6.1. Contexto competitivo.
 - 6.2. Contexto recreativo.
 - 6.3. Contexto educativo.
- Tema 7. Reglamento básico del balonmano.
 - 7.1. Estructuras fijas.
 - 7.2. Estructuras variables

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

- CG7 Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9. Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE10. Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.
- CE11. Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del balonmano.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el balonmano.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del balonmano.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el balonmano y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del balonmano en las diferentes fases de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de balonmano y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.
- Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Prueba escrita teórica y práctica.	25 %
	Tareas, prácticas, y actividades formativas. <ul style="list-style-type: none"> • Tarea 1 Individual 10% • Tarea 2 Grupal 10% 	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Prueba teórica/práctica final	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización

un Examen Teórico-Práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García Herrero, J. A. (2003). *Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto*. Ed. Paidotribo.
- Lozano, J. R. (2012). *Hándbol, la enseñanza del deporte a través del método global*. Ed. Académica Española.
- Pinaud, P. y Diez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje de balonmano*. Stonberg Editorial.
- Trosse, H. D. (2013). *Balonmano. Ejercicios y programas de entrenamiento*. Ed. Hispano Europea.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Antón García, J. L. (2001). *Balonmano recreativo para todos y en cualquier lugar*. Ed. Gymnos.
- Bárcenas González, D., y Román, J. de D. (1991). *Balonmano técnica y metodología*. Ed. Gymnos.
- Espar, X. (2011). *Balonmano*. Martínez Roca.
- Gutiérrez Aguilar, O. (2015). *Balonmano. Contenidos teóricos*. Miguel Hernández.
- Né, R.; Bonnefoy, G. y Lahuppe, H. (2000). *Enseñar balonmano para jugar en equipo*. Inde.
- Ponz, J. M., Lasierra, G. y de Andres, F. (2005). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano*. Ed. Paidotribo
- Reglamento de régimen disciplinario. (2014). RFEBM.
- Reglas de juego. (2010). RFEBM.
- Reglas de juego. (2010). Balonmano playa, RFEBM.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.rfeb.com/>
- <http://www.eurohandball.com/>