

## GUÍA DOCENTE

\*Pendiente de actualización

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Deportes colectivos IV: fútbol
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física del Deporte
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. David Casamichana Gómez
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:david.casamichana@uneatlantico.es">david.casamichana@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Historia del fútbol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Los orígenes.</li> <li>1.2. Oposición Al deporte.</li> <li>1.3. Las islas británicas, el hogar del fútbol.</li> <li>1.4. El crecimiento global</li> </ul>

## Tema 2. Estructura formal y funcional

- 2.1. Ubicación del fútbol en el universo de los deportes de equipo
- 2.2. La lógica interna del fútbol.
- 2.3. Análisis funcional del fútbol.

## Tema 3. Reglamento del fútbol 11

- 3.1. El Fuera de Juego
- 3.2 El VAR
- 3.3 Glosario FIFA

## Tema 4. Fundamentos técnicos

- 4.1. Conceptualización.
- 4.2. Técnica individual ofensiva.
- 4.3. Técnica individual defensiva.

## Tema 5. Fundamentos tácticos ofensivos

- 5.1. Principios ofensivos
- 5.2. Acciones tácticas ofensivas

## Tema 6. Fundamentos tácticos defensivos

- 6.1. Principios defensivos
- 6.2. Acciones tácticas defensivas

## Tema 7. Sistemas de juego

- 7.1. Introducción al concepto de sistema de juego.
- 7.2. Sistemas de juego actuales en el fútbol 11.
- 7.3. Sistemas de juego actuales en el fútbol 7.

## Tema 8. Metodología de enseñanza en el fútbol base

- 8.1. Métodos de enseñanza.
- 8.2. Modelos de enseñanza en el deporte.



Tema 9. El fútbol en el ámbito deportivo

- 9.1. Función pedagógica del entrenador/formador
- 9.2. Etapas de desarrollo y características
- 9.3. La competición en el fútbol

Tema 10. Fútbol femenino

- 10.1 Historia y actualidad
- 10.2 Aspectos específicos del fútbol femenino

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.

- CE10 - Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del Fútbol.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el fútbol.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del fútbol.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el fútbol y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del fútbol en las diferentes fases de enseñanza-aprendizaje
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de fútbol y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.
- Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Prueba teórico/práctica de campo	25 %
	Prueba teórico/práctica de aula	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final	50 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Casamichana, D. (2016). *Deportes colectivos IV: Fútbol*. Material didáctico propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Blázquez, D. (1986). *Iniciación a los deportes de equipo*. DEPORTES TÉCNICAS.
- Castelo, J. F. F. (1999). *Fútbol: estructura y dinámica del juego*. INDE.
- Díez, F. (2014). *La dictadura del fútbol*. DXT.
- Graça, A. y Oliveira, J. (1997). *La enseñanza de los juegos deportivos*. PAIDOTRIBO
- Mombaerts, É., & Rodríguez Marcos, V. M. (2000). *Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador*. INDE.
- Tamarit Gimeno, X., & Frade, V. (2016). *Periodización táctica vs periodización táctica*. Llbrofutbol.com.

### WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.futbol-tactico.com/es/>