

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Instalaciones y equipamientos deportivos
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Luis V. Solar Cubillas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	luis.solar@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Nomenclatura y tipologías <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Complejo e Instalación: atributos generales, servicios auxiliares 1.2. Espacios deportivos 1.3. Espacios complementarios • Tema 2. Antecedentes <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Las instalaciones deportivas. Un medio de gestión

- 2.2. El soporte legal de construcción de las instalaciones deportivas
- 2.3. Evolución del deporte para todos y los equipamientos deportivos
- 2.4. Proceso evolutivo de las instalaciones deportivas
- 2.5. El “punto deporte” de Bruno Rossi-Mori
- 2.6. Las normas NIDE
- 2.7. La evolución de las instalaciones deportivas en España y Cantabria. El Censo Nacional de IIDD. Las IIDD de Cantabria
- 2.8. Las Cartas europeas del deporte (1975 y 1992) y la Carta española del deporte (2015)
- 2.9. Las IID como agente en la promoción del deporte
- Tema 3. Instalaciones para el deporte espectáculo, de rendimiento y para el de todas las personas
 - 3.1. Dimensiones y vías y del deporte.
 - 3.2. Instalaciones deportivas básicas: características y misión en el sistema deportivo
 - 3.3. El deporte de rendimiento. los CPT y los CAR: características y condicionantes técnicos
 - 3.4. Instalaciones deportivas para el deporte espectáculo: características y usos deportivos y no deportivos
 - 3.5. El deporte para todas las personas
 - 3.6. Los gimnasios y los centros deportivos comerciales
 - 3.7. Los espacios urbanos como espacios deportivos
 - 3.8. El deporte outdoor y su importancia en Cantabria
- Tema 4. Pavimentos
 - 4.1. Tipos de pavimentos: Definición y clasificación
 - 4.2. Pavimentos naturales en espacios al aire libre y cubiertos
 - 4.3. Pavimentos artificiales y sintéticos en espacios al aire libre y cubiertos.
 - 4.4. Pavimentos área-elásticos y punto-elásticos.
 - 4.5. Pavimentos prefabricados e in situ.
 - 4.6. Prestaciones, ventajas e inconvenientes de los diferentes pavimentos deportivos
 - 4.7. Criterios de elección con relación a las actividades deportivas a desarrollar
- Tema 5. Campos de fútbol:
 - 5.1. Césped natural.
 - 5.2. Césped artificial
 - 5.3. Criterios constructivos y diferentes soluciones de césped artificial
 - 5.4. Características técnico-deportivas y prestaciones deportivas:
- Tema 6. Pistas de atletismo
 - 6.1. Aspectos generales del diseño en función de los usos previstos

6.2. Pavimentos y marcajes

6.3. Equipamiento deportivo: cuerda, obstáculos, ría, colchonetas y fosos de saltos, jaula lanzamientos, video finnish, vallas, tacos de salida, ...

- Tema 7. Piscinas y zonas de aguas

7.1. Aspectos generales del diseño en función de los usos previstos

7.2. Esquema básico de funcionamiento de un vaso de piscina

7.3. Los vasos polivalentes, hidrotermales y actividades de fitness acuático.

7.4. Legislación cántabra sobre piscinas

7.5. Equipamiento: corcheras, plataformas de salida, escaleras, trampolines, paneles de toque, cronometraje y marcadores, iluminación, megafonía, ... material de ayuda a la enseñanza de la natación

- Tema 8. Los pabellones polideportivos

8.1. Aspectos generales del diseño en función de los usos previstos

8.2. Esquemas de sus tipologías y módulos

8.3. Pavimentos y marcajes

8.4. Equipamiento deportivo: porterías, canastas, marcadores,...

- Tema 9. Instalaciones deportivas en los centros escolares.

9.1. Consideraciones generales

9.2. Polivalencia, adaptabilidad

9.3. Equipamiento deportivo y material de ayuda a la enseñanza

- Tema 10.- Planificación

10.1. Definiciones

10.2. Planificación: Elementos básicos a contemplar

10.3. Clientes y servicios

10.4. Modelos de determinación de necesidades de IIDDs

10.5. Los planes directores

10.6. Estudios de geomarketing

10.7. Planes de viabilidad de una IIDD

- Tema 11.- Gestión de instalaciones deportivas

11.1. El proceso de planificación en la construcción de instalaciones deportivas.

11.2. El diseño de las instalaciones deportivas

11.3. Principios rectores en la gestión de instalaciones deportivas

11.4. Normativa aplicable a la construcción y a la gestión de IIDD

- Tema 12.- Gestión deportiva y modelos de gestión de las iidd

12.1. Gestión Deportiva. Concepto y definición

12.2. El sistema deportivo y elementos que lo conforman

- 12.3. Gestión eficiente: rentabilidad deportiva, social y económica. Indicadores de gestión
- 12.4. Coste, valor y precio del deporte en su nuevo paradigma
- 12.5. Formas de gestión pública del deporte: gestión directa e indirecta
- 12.6. La financiación del deporte municipal: análisis y perspectivas
- 12.7. La concesión administrativa de obra y de servicio público: análisis y perspectivas de futuro (oportunidad o amenaza)
- 12.8. Ventajas e inconvenientes de los modelos de gestión (fortalezas y debilidades)
- 12.9. Las debilidades del sistema
- Tema 13. El mantenimiento en las iidd
 - 13.1. Definición, importancia y justificación. Perspectivas del mantenimiento
 - 13.2. Estructura, contenidos y elaboración de un plan de mantenimiento
 - 13.3. Puesta en funcionamiento de un plan de gestión. El libro de mantenimiento.
 - 13.4. Gestión energética y mantenimiento integral de IIDD
- Tema 14. El control de acceso y de uso de las IIDD
 - 14.1. Los diferentes sistemas de control de acceso: ventajas e inconvenientes
 - 14.2. La oferta de actividades (horarios, espacios, etc.). La parrilla de actividades
 - 14.3. El acceso informatizado a las instalaciones deportivas como medio de control del desarrollo de las actividades deportivas y la comunicación con los deportistas.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE7 - Elaborar y poner en práctica programas de actividad física con el fin de aplicar los criterios de adaptación que faciliten la participación efectiva de las personas con discapacidades o problemas de marginación social.
- CE27 - Programar, planificar, controlar y supervisar actividades y servicios en centros y entidades deportivos, aplicando los conocimientos y técnicas propias de las ciencias del deporte.
- CE28 - Reconocer, clasificar y diferenciar las principales figuras asociativas que integran la organización privada del deporte, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- CE29 - Identificar y manejar los conceptos y directrices generales que integran y sustentan la estructura y organización de las instituciones del deporte.
- CE30 - Elaborar, desarrollar y evaluar programas para la dirección e organizaciones, entidades e instalaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender la importancia de los equipamientos e instalaciones deportivas.
- Conocer las características básicas, constructivas y funcionales de los principales tipos de instalaciones y espacios de actividad física y deporte.
- Identificar los diferentes tipos de equipamientos, instalaciones y espacios para la actividad física, el deporte y la educación física colaborando para su construcción.
- Manejar la terminología técnica específica relativa a equipamientos y al material.
- Diferenciar cualquier tipo de instalación deportiva y proponer mejoras constructivas
- Proponer soluciones y propuestas de mejora en el proceso de construcción de instalaciones deportivas
- Comprender, entender y diseñar un plan de riesgos laborales en una instalación deportiva.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en Instalaciones y Equipamientos Deportivos los alumnos y alumnas participarán en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de Instalaciones y Equipamientos Deportivo se aplican las siguientes valoraciones cuantitativas:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Exposición de trabajo grupal	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico práctica final	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor de hasta el 50 % de la nota final de la asignatura.

El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. Abajo, M., Solar Cubillas, L.V., Teruelo, B., y otros (2003). Deporte, Gestión y Municipio: aspectos clave. Bilbao: Eudel .
2. Andres, F., Ortego, G., Ortego, L., y Clemente, J. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Gráficas Aguado SL: Madrid.
3. Campos Izquierdo, A., Pablos Abella, C., y Mestre Sancho, J. L. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: los recursos humanos, las entidades e instalaciones deportivas. Wanceulen: Sevilla.
4. Carta europea del deporte para todos. (1976). Conferencia de Ministros Europeos Responsables del Deporte. Resolución (76) 41 de 24 de septiembre. Madrid. CSD.
5. Censo nacional de instalaciones deportivas 2005 / Consejo Superior de Deportes [(2005)
6. Consejo superior de deportes (1981). Las Instalaciones Deportivas en los Centros Escolares. Madrid. Consejo Superior de Deportes.
7. Consejo superior de deportes (2006). Normas N.I.D.E., Normativa sobre instalaciones deportivas y para el esparcimiento, Madrid
8. Mestre Sancho, A. (2010) Planificación Estratégica del Deporte
9. Paris Roche, F. (2007) La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. 4ª. Ed. Paidotribo: Barcelona.

Bibliografía complementaria:

Consideramos la lectura de las siguientes referencias como recomendable o como libro de consulta.

1. Adams, W. A. Gibbs, R. J. (1994). Natural Tuif for Sport and Ameniry: Science ans Practice. Reino Unido. CAB Internacional.
2. Alcántara, E. y Dura, V. (2001). Pavimentos Urbanos y Domésticos Antideslizantes. Seguridad de las Personas con Movilidad Reducida. Biomecánica. 33, 15-17.
3. Alemany. S. y Solaz, J. (2001). Aplicación de las Herramientas de Simulación mediante Elementos Finitos (MEF) al desarrollo de Nuevos Pavimentos Deportivos.
4. Correal, J. (1997). Análisis de los Servicios Deportivos Municipales de las Capitales de Andalucía. Málaga. Instituto Andaluz del Deporte.

5. Heard, H. (1987). Handbook of Sports and Recreational Building Design. Londres. Architectura Press.
6. LEY 10/90 del Deporte del Estado Español. BOE 17-10-90.
7. Ley del Deporte de Cantabria, 2/2000, de 3 de julio.
8. López, M. (2000). Análisis y Propuesta de Planificación de las Instalaciones Deportivas en los Centros Escolares en la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Salamanca. Ciencias de la Educación.
9. Ojeda García, R. (2011) Instalaciones y Equipamientos para la Educación Física y el Deporte en los estudios de Grado. Universidad de Las Palmas.
10. Pascoe, J. (2009). Sports Facilities and Technologies. Mundi –Prensa Libros S.A.
11. Paterson, J. (1994). The Duty to Provide Proper Sporting Equipment and Facilities: A Practical Perspective for Sports Administrators. Centre Court to High Court.
12. Redondo Castan, J. C., y Olivar Manuel, D. (2006) El modelo EFQM de gestión de la calidad en las instalaciones deportivas. Wanceulen: Sevilla.
13. Reyener, J. E., Sarvise, A. M., y Sanchez, J. J. E. (1986). Manual de Ahorro Energético en Instalaciones Deportivas. Madrid. Instituto Nacional de Educación Física.
14. Roskam, F. (1992). Efectos del diseño en las instalaciones deportivas. Málaga: UNISPORT.
15. Rovira y Cuyas, E. (1994). Adaptación de Instalaciones Deportivas para Personas con Discapacidades. Málaga: UNISPORT.
16. Schumacher, D. (2001). Keeping the Score: The Economic Impact of Sports Events. Brighton, England: Stadia.

WEBS DE REFERENCIA:

1. Agesport
2. Asociación Española de Ciencias del Deporte
Consejería de Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía,
3. Consejo Superior de Deportes,
4. FAGDE
5. FAMP
6. FEMP
7. Instalaciones XXI,
8. Instituto Andaluz del Deporte,
9. Munideporte
10. SEAE
11. Servicios Deportivos Municipales