

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Salud Pública
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Leire Bravo Lamas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	leire.bravo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Salud pública. La salud y sus condicionantes. Concepto de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Salud y salud pública. Perspectiva histórica. 1.2. Determinantes de la salud. 1.3. Salud y nutrición comunitaria. <p>Tema 2. Medio ambiente y salud humana.</p>

- 2.1. Introducción a la epidemiología ambiental.
 - 2.2 Riesgos ambientales y salud ambiental.
 - 2.3. Riesgos y peligros sanitarios asociados a enfermedades transmisibles.
 - 2.3. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Tema 3. Medicina preventiva. Estrategias y niveles de prevención.
- 3.1. Concepto de medicina preventiva.
 - 3.2. Tipos de prevención.
 - 3.3. Estrategias y niveles de prevención en la práctica asistencial.
- Tema 4. Demografía sanitaria, demografía y salud pública.
- 4.1. Demografía estática.
 - 4.2. Demografía dinámica.
- Tema 5. Indicadores sanitarios o de salud.
- 5.1. Indicadores de mortalidad.
 - 5.2. Índices de natalidad.
 - 5.3. Indicadores de morbilidad.
 - 5.4. Introducción a la epidemiología.
- Tema 6. Estilos de vida y salud.
- 6.1. Acciones y funciones de salud pública.
 - 6.2. Actividades propias del sistema de salud.
 - 6.3. Promoción de la salud.
 - 6.4. Programas de promoción de la salud.
- Tema 7. Planificación de la salud y Organización de los Servicios Sanitarios, fundamentalmente relacionados con el campo de la alimentación y nutrición.
- 7.1. Planificación y programación en atención a la salud.
 - 7.2. Diseño de programas de salud.
 - 7.3. Evaluación de la eficiencia de las intervenciones preventivas y de los programas de salud.
 - 7.4. Comunicación en salud.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional,
- considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CO. Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer e identificar de las diferentes patologías asociadas con la nutrición.
- Analizar los fundamentos, mecanismos y efectos de la actividad física para la salud, la calidad de vida y el bienestar físico y psico-social, y utilizarla e interpretarla como elemento generador de salud y calidad de vida.
- Identificar los determinantes de salud nutricional de la población teniendo en cuenta los factores que afectan directamente a dicho estado de salud.
- Crear responsabilidad y desarrollar valores y actitudes para la práctica profesional que respeten los principios éticos en las relaciones interpersonales para la mejora de la calidad de vida.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.

- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	25 %
	Elaboración y exposición de trabajos (1 actividad)	10 %
	Entregas de ejercicios/portfolios (2 actividades)	10 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico/prácticas	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una

prueba teórico/práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Martorell, I. (2018). *Salud Pública*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gordis, L. (2014). *Epidemiología*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Hernández-Aguado, I., y Lumbreras, B. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.
- Piédrola Gil, G. (2015). *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Serra-Majem, L.I., y Aranceta, J. (2006). *Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Spark, A. (2015). *Nutrition in Public Health. Principles, Policies, and Practice*. 2nd ed. Boca Raton, USA: CRC Press.

WEBS DE REFERENCIA:

- http://ec.europa.eu/health/index_es.htm
- http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial
- http://www.naos.aesan.msssi.gob.es/naos/ficheros/investigacion/Libro_Blanco_Nutricion_Esp.pdf