



GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociología del Deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Marta Vega Campos
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	marta.vega@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">• Tema 1. Fundamentos Sociológicos de la Actividad Física y el Deporte.<ul style="list-style-type: none">1.1. Perspectiva sociológica.1.2. La sociología : Origen, conceptos básicos e implicaciones.1.3. Sociología del deporte: origen y evolución.1.4. Principales perspectivas teóricas en relación con el deporte.

- Tema 2. El deporte como fenómeno social:
 - 2.1. Valores y deporte.
 - 2.2. Género , cuerpo y deporte.
 - 2.3. Dopaje y deporte
- Tema 3. Metodología y técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
 - 3.1. La sociología como disciplina científica.
 - 3.2. El método científico.
 - 3.3. Fases de la investigación social.
 - 3.4. Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y deporte.
 - 3.5. Cómo hacer un poster científico.
- Tema 4. Factores culturales y hábitos deportivos de la población.
 - 4.1. Análisis de la encuesta de hábitos deportivos de la población Española.
 - 4.2. Evolución de los hábitos deportivos e Implicaciones.
- Tema 5. Características estructurales de las organizaciones deportivas y de ocio: La organización social del deporte.
 - 5.1. El deporte y la sociedad organizacional.
 - 5.2. Grupos sociales y organizaciones formales.
 - 5.3. Las organizaciones del deporte en España.
- Tema 6. El mercado laboral en la actividad física y el deporte.
 - 6.1. Mercado de trabajo y deporte.
- Tema 7. Violencia en el deporte.
 - 7.1. Tipos de violencia en el deporte.
 - 7.2. Causas de la violencia en el deporte.
 - 7.3. Teorías explicativas de la violencia en el deporte.
 - 7.4. Prevención de la violencia en el deporte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional,

considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE6 - Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico, así como analizar y detectar situaciones problemáticas relacionadas con dicha práctica.

CE8 - Aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).

CE38 - Desarrollar las capacidades de expresión, relación y creación, utilizando diferentes técnicas para representarlas individual y colectivamente.

CE39 - Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Utilizar los conceptos y teorías propias de la sociología para interpretar la realidad deportiva.
- Describir los factores sociales y culturales que influyen en la práctica de la actividad física y el deporte.
- Identificar y emitir juicios razonados sobre el ámbito deportivo para mejorar la práctica profesional.
- Analizar y detectar situaciones problemáticas en torno a aspectos sociológicos del deporte y proponer alternativas.
- Experimentar competencias socioemocionales (como la evaluación de otros) para poder ejercitarlas y mejorarlas.
- Relacionar con enfoque aplicado los conceptos básicos tratados en la disciplina, identificando la conducta objeto de estudio, así como los comportamientos o procesos vinculados.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.
- Comprender las bases fundamentales de la perspectiva sociocultural y contextual del desarrollo.
- Identificar potencialidades de los cuerpos teóricos trabajados, de cara al diseño de metodologías y programas de intervención psicosocial.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Dos trabajos en grupo	20%
	Examen parcial teórico-práctico	25%

	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la Universidad). Esta consistirá en la realización de un examen Teórico-Práctico con un valor del 50% la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García M., Puig N., & Lagardera F. (2017). *Sociología del deporte* (4ª ed.). Madrid: Alianza.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- García, M. (2015). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación* (4ª ed.). Madrid: Alianza.

- Proença, R. (2005) Para una fundamentación antropológica del Deporte y de la Educación Física. *CCD, Cultura_Ciencia_Deporte*, 1 (2), 94-101.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.csd.gob.es/>
- <http://www.aeisad.org/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.coe.es/>
- <http://www.cienciadeporte.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No Aplica