

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Deportes Colectivos I: Baloncesto
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Luis Manuel Solana Torre
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	luismanuel.solana@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento, origen y evolución del baloncesto <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Antecedentes. 1.2. Nacimiento del baloncesto moderno 1.3. Evolución del baloncesto moderno. 1.4. Deportes u otras actividades derivadas del baloncesto. 2. Estructura formal del baloncesto <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El juego. 2.2. La pista. 2.3. El tablero.

- 2.4. La canasta.
 - 2.5. El balón.
 - 2.6. El material.
 - 2.7. Vestimenta.
 - 2.8. El equipo de baloncesto.
3. Las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.1. Resumen de las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.2. Señales del árbitro.
4. La comunicación en el baloncesto.
 - 4.1. Vocablos.
 - 4.2. Expresiones corporales usadas en la comunicación no verbal en el baloncesto.
 - 4.3. Simbología utilizada en el baloncesto.
 - 4.4. Glosario de términos.
5. Etapas de iniciación a los deportes colectivos y didáctica del baloncesto.
 - 5.1. Progresión de los juegos.
 - 5.2. Fases en la iniciación al baloncesto.
6. Introducción a la técnica y táctica individual del baloncesto.
 - 6.1. Introducción general al tema.
 - 6.2. Sujeción y dominio del balón básico.
 - 6.3. Habilidades técnicas de desplazamiento.
 - 6.4. Sin balón.
 - 6.5. Con balón
 - 6.6. Cambios de dirección
 - 6.7. Posición básica del jugador en ataque.
 - 6.8. Sin balón.
 - 6.9. Con balón.
7. Introducción a la táctica colectiva del baloncesto.
 - 7.1. Introducción.
 - 7.2. Fundamentos tácticos de ataque.
 - 7.3. Fundamentos tácticos de defensa.
 - 7.4. El rebote.
8. El aspecto condicional del baloncesto.
 - 8.1. Componentes del rendimiento en baloncesto.
 - 8.2. El acondicionamiento físico en baloncesto.
 - 8.3. Entrenamiento de la resistencia a la fuerza.
 - 8.4. Conclusiones finales.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE10 - Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.
- CE11 - Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del baloncesto.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el baloncesto.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del baloncesto.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el baloncesto y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del baloncesto en las diferentes fases de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de baloncesto y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Una prueba teórico-práctica	20 %
	Tareas prácticas y actividades formativas	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. García, J.M., Navarro, M. y Caballero, J.A. (1996) Planificación del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.
2. Moreno, M.P., y Del Villar, F. (2004) El entrenador deportivo: Manual práctico para su desarrollo y formación. Barcelona: Inde.
3. Gomelski, A. (1990) Baloncesto. La dirección de equipo. Barcelona: Hispano Europea.
4. Healey, W.A., y Hartley, J.W. (1986) Baloncesto de ataque. Barcelona: Hispano Europea.
5. Walker, A.L. (1990) Nuevos conceptos de ataque para un baloncesto moderno. Barcelona: Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

1. Bosc, G., y Grosgeorge, B. (1981) El entrenador de baloncesto: Conocimientos tácticos, técnicos y pedagógicos. Barcelona: Hispano Europea.
2. Giménez, F.J. (2003) La Formación del Entrenador en la Iniciación al Baloncesto. Huelva: Diputación General.
3. Smith, D. (1988) Baloncesto. Ataques y defensas múltiples. Madrid: Pila Teleña.
4. Primo, G.C. (1986) Baloncesto, el ataque. Barcelona: Martínez Roca.
5. Primo, G.C. (1986) Baloncesto, la defensa. Barcelona: Martínez Roca.
6. Niedlich, D. (1996) Baloncesto. Esquemas y ejercicios tácticos. Barcelona: Hispano Europea.
7. De Vincenzi J.P. (1995) Fichas de baloncesto: Ejercicios y juegos de ataque y defensa. Barcelona: Hispano Europea.
8. Cometti, G. (2002) La preparación física en baloncesto. Madrid: Paidotribo.
9. Jiménez, C. (coord.). (2000). Preparación física en baloncesto de formación y de alto nivel. Madrid: Gymnos.

WEBS DE REFERENCIA:

www.feb.es

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

1. F.I.B.A. (2014) Reglas oficiales de baloncesto. Madrid: F.E.B.
2. Escuela Nacional de Entrenadores (2011) Entrenamiento en baloncesto nivel 1 y 2. Editorial FEB.
3. Escuela Nacional de Entrenadores (2011) Táctica en baloncesto nivel 1 y 2. Editorial FEB.
4. Escuela Nacional de Entrenadores (2011) Formación del jugador de baloncesto nivel 1 y 2. Editorial FEB.
5. Escuela Nacional de Entrenadores (2010) Dirección en baloncesto nivel 2. Editorial FEB