

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Instalaciones y equipamientos deportivos
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	4º
SEMESTRE:	segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	castellano
PROFESORADO:	Dr. Luis V. Solar Cubillas, Boni Teruelo, Fernando San Emeterio, Omar Pernás y Manu Abajo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	Luis.solar@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:

1ª Parte Instalaciones NIDE

1. Terminología
2. Antecedentes
3. Las IIDD para el espectáculo, el rendimiento y el DpT
4. Los campos de Fútbol
5. Las piscinas e instalaciones de agua
6. Las Pistas de Atletismo
7. Los Pabellones Polideportivos y las IIDD escolares
8. Los Pavimentos deportivos
9. El mantenimiento de las Instalaciones deportivas (1)
10. El mantenimiento de las Instalaciones deportivas (2)

2ª Parte Los nuevos Centros Deportivos

11. El actual concepto de Centro deportivo
12. El control de acceso y de uso de las IIDD
13. La dirección técnica de un Centro Deportivo
14. La dirección de un Centro deportivo
15. Geomarketing
16. Planes de viabilidad de Centros D.

3ª Parte Gestión Municipal del Deporte

17. El municipio como ámbito de gestión deportiva
18. Los Planes estratégicos o Planes directores
19. Coste valor y precio del deporte
20. El modelo de gestión deportiva en una nueva situación

4ª Parte Contexto de la gestión deportiva

21. El Deporte como servicio en la era Wiki
22. El Deporte como cuestión de Estado
23. Análisis estructural del deporte
24. Análisis estructural del deporte en España
25. La gobernanza en el deporte

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS:

CG1 Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

CG2 Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG3 Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG4 Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

CG5 Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

CG6 Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

C.E.1 Aplicar con precisión la normativa derivada de la ley cántabra en materia de piscinas.

C.E.2 Manejar con precisión la terminología, que sobre instalaciones y equipamientos deportivos emplea la normativa NIDE y el censo español de instalaciones deportivas del CDS.

C.E. 3 Especificar el catálogo de necesidades de una instalación de carácter municipal destinada al rendimiento

C.E.4 Definir las necesidades de diseño y de equipamiento de una instalación de carácter municipal, destinada al deporte para todos y todas.

C.E.5 Ordenar y definir los distintos módulos y espacios necesarios en una instalación de carácter comercial.

C.E.6 Definir los espacios y el equipamiento necesario para la impartición de la asignatura de Educación Física, en un centro educativo con enseñanza primaria, con enseñanza secundaria, con Bachiller o con los tres niveles.

C.E.7 Aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos, en materia de planificación del deporte, en un plan estratégico deportivo municipal.

C.E.8 Diseñar la ubicación de los distintos tipos de maquinaria e implementos en una sala de fitness.

C.E. 9 Realizar un presupuesto de ingresos y gastos de un Organismo Autónomo Local (OAL) Municipal de Deportes.

C.E.10 Diseñar un plan de actividades destinado a una instalación de “deporte para todos y todas”, de carácter municipal, comercial o mixta.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Comprender la importancia de los equipamientos e instalaciones deportivas.

2. Conocer las características básicas, constructivas y funcionales de los principales tipos de instalaciones y espacios de actividad física y deporte.
3. Identificar los diferentes tipos de equipamientos, instalaciones y espacios para la actividad física, el deporte y la educación física colaborando para su construcción.
4. Manejar la terminología técnica específica relativa a equipamientos y al material.
5. Diferenciar cualquier tipo de instalación deportiva y proponer mejoras constructivas
6. Proponer soluciones y propuestas de mejora en el proceso de construcción de instalaciones deportivas
7. Comprender, entender y diseñar un plan de riesgos laborales en una instalación deportiva.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo o clase magistral
- MD2 Método expositivo o clase magistral impartida por alumnos especializados
- MD3 Trabajo autónomo individual
- MD4 Trabajo autónomo grupal
- MD5 Visita activa de instalaciones y equipamientos del deporte

Con las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual
	Visitas activas a instalaciones prototípicas

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Evaluación 1ª Parte y 2ª Parte	20 %
	Evaluación 3ª y 4ª Parte	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	<p>Examen final (50 preguntas tipo test)</p> <p>En la circunstancia que en esa Prueba o Examen Final se obtenga una calificación de 3.9 o inferior, en el Acta de Evaluación correspondiente se registrará la nota o calificación obtenida en dicho Examen Final, sin hacer media aritmética con las notas obtenidas en la Evaluación continua.</p> <p>El alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, donde se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la Evaluación continua a lo largo del semestre.</p>	50 %
<p>Condiciones de la evaluación</p> <p>20% examen parcial 1ª y 2ª parte. (Test 20 preguntas)</p> <p>25% examen parcial 3ª y 4ª parte (Test 20 preguntas)</p> <p>5% interés y actitud. Evaluación continua</p> <p>50% examen final (Test 50 preguntas), sobre el total del temario</p>		
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
<p>La convocatoria extraordinaria, cuando tenga lugar, consistirá en la realización de uno o dos Exámenes Teórico-Prácticos con un valor de hasta el 70% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

[

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. Abajo, M., Solar Cubillas, L.V., Teruelo, B., y otros (2003). Deporte, Gestión y Municipio: aspectos clave. Bilbao. Eudel
2. Andres, F.; Ortego, G.; Ortego, L. Y Clemente, J. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Gráficas Aguado SL, Madrid.
3. Campos, Mestre Y Pablos. (2006) La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y deporte: (los recursos humanos, las entidades e instalaciones deportivas) Wanceulen, Sevilla: 8498231345
4. Carta Europea Del Deporte Para Todos. (1976). Conferencia De Ministros Europeos Responsables Del Deporte. Resolución (76) 41 De 24 De septiembre. Madrid. Csd.
5. CARTA EUROPEA DEL DEPORTE. (1992). Comité de Ministros Europeos Responsables del Deporte. Resolución (92) 13 de 24 de septiembre. Madrid. CSD.
6. Censo Nacional De Instalaciones Deportivas 2005 / Consejo Superior De Deportes [(2005)
7. Consejo Superior De Deportes (1981). Las Instalaciones Deportivas En Los Centros Escolares. Madrid. Consejo Superior De Deportes.
8. Consejo Superior De Deportes Normas N.I.D.E. (2006) (Normativa Sobre Instalaciones Deportivas Y Para El Esparcimiento), Madrid
9. Martinez, J., Puig 1 Barata, N., Boix 1 Junquera, R., Millet 1 Serra, L., Y Paez I Berga, J.A. (1991). Las Instalaciones Deportivas En España. Madrid. Consejo Superior De Deportes.
10. Mestre Sancho, A. (2010) Planificación Estratégica Del Deporte
11. Paris Roche, F. (2007) La Planificación Estratégica En Las Organizaciones Deportivas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Consideramos La Lectura De Las Sigüientes Referencias Como Recomendable O Como Libro De Consulta.
2. Adams, W. A. Y Gibbs, R. J. (1994). Natural Tuif For Sport And Ameniry: Science Ans Practice. Reino Unido. Cab Internacional.
3. Alcantara, E. Y Dura, V. (2001). Pavimentos Urbanos Y Domésticos Antideslizantes. Seguridad De Las Personas Con Movilidad Reducida. Biomecánica. 33, 15-17.
4. Alemany. S. Y Solaz, J. (2001). Aplicación De Las Herramientas De Simulación Mediante Elementos Finitos (Mef) Al Desarrollo De Nuevos Pavimentos Deportivos.

5. Allepuz, J. Y Otros (1996). El Agua En La Piscina. Tratamiento Químico Del Agua De Piscinas. Barcelona. Gestión Y Promoción Ed. S.A.
6. Ansorena, J. Y Merino, D. (1998). Césped Deportivo: Construcción Y Mantenimiento. Madrid. Mundi Prensa.
7. Asociación Española De Normalización Y Certificación. (2000). Une 41958 In Pavimentos Deportivos. Madrid. Aenor.
8. Asociación Internacional Para Instalaciones Deportivas Y Association Francaise Pour Le Développement Des Équipements De Sports Et De Loisirs (1987). Instalaciones Deportivas: Proyecto, Construcción Y Mantenimiento. Barcelona. Editores Técnicos Asociados.
9. Celma, J. (2000). Procés De Construcció I Funcionament D'una Instalació Esportiva. Barcelona. Diputació De Barcelona.
10. Correal, J. (1997). Análisis De Los Servicios Deportivos Municipales De Las Capitales De Andalucía. Málaga. Instituto Andaluz Del Deporte.
11. Dura, J. V. (1999). Análisis Biomecánico De Los Pavimentos Deportivos Y Protocolización De Ensayos Para Su Evolución. Valencia. Ingeniería Industrial.
12. Dura, V. (2000). Nuevo Proyecto De Investigación En Colchonetas Deportivas. Biomecánica. 29, 19-20.
13. Dura, V. (2000). Situación Del Equipamiento Deportivo Instalado En La Comunidad De Murcia Con Relación A Los Criterios Establecidos Por Las Normas Técnicas Europeas. Biomecánica. 26,15-16.
14. Dura, V. (2002). El Ibv Cuenta Con Uno De Los Tres Laboratorios Acreditados En El Mundo Por La Fifa Para Ensayar Campos De Hierba Artificial De Fútbol. Biomecánica. 34, 19-21.
15. Falcoz, M (1997). Analyse Historique Des Politiques De Construction Des Equipements Sportifs Dans L'Agglomeration Grenobloise. Paris, Insep.
16. Femp. Equipamiento Deportivos. Madrid.
17. Fernández, L. (2007). Diseño De Áreas Deportivas. Edic. Madrid Vicente
18. García Y García. (2005) El Mantenimiento Aplicado A Las Instalaciones Deportivas. Inde,, Zaragoza 849729065
19. Grupo Internacional De Trabajo Para Instalaciones Deportivas (1987). Terminología Sobre "Piscinas". Colonia
20. Heard, H. (1987). Handbook Of Sports And Recreational Building Design.Londres. Architectura Press.
21. Heinemann, K. (1998). Introducción A La Economía Del Deporte. Barcelona. Paidotribo.
22. Hernandez, A. 1. (1999). Análisis De La Demanda De La Comunidad Universitaria Almeriense En Actividades Físico-Deportivas. Estudio De Adecuación De La Oferta. Almería. Servicio De Publicaciones De La Universidad De Almería.
23. Iglesias, J. (2007) Arquitectura Deportiva De La Comunidad De Madrid 2000-2005.Comunidad De Madrid
24. Jiménez, L. (2009). Piscinas. Ceac
25. Kolitzus, H. J., Meuli, R., Jank, W., Scheurer, H., Y Lehot, F. (1996). Revestimientos Y Suelospara Instalaciones Deportivas. Málaga. Instituto Andaluz Del Deporte.

26. Kröger, Ch. Y Kemper, G. (1990). Evaluación De Proyectos Deportivos. Ahrensburg Bei Hamburg, Alemania. Czwalina.
27. Latiesa, M.; Martos, P. Y Paniza, J. L. (2001). Deporte Y Cambio Social En El Umbral Del Siglo Xxi. Madrid. Librerías Deportivas Esteban Sanz.
28. Leon, S. (1989). El Proceso De Desarrollo Histórico De Las Instalaciones Deportivas En Guatemala Y Sus Implicaciones. Xii Congreso Panamericano De Educación Física. Ciudad Guatemala.
29. Ley 10/90 Del Deporte Del Estado Español. Boe 17-10-90.
30. Ley Del Deporte De Cantabria, 2/2000, De 3 De Julio.
31. Lopez, M. (2000). Análisis Y Propuesta De Planificación De Las Instalaciones Deportivas En Los Centros Escolares En La Comunidad Autónoma De Castilla Y León. Salamanca. Ciencias De La Educación.
32. Martínez, J. (1997). Las Instalaciones Deportivas En España: Ii Censo Nacional 1997. Madrid. Consejo Superior De Deportes.
33. Martinez-Tur, V. (1997). Características Y Gestión De Las Instalaciones Deportivas Y Sus Implicaciones Sobre La Satisfacción Y El Comportamiento De Los Usuarios. Valencia. Psicología.
34. Martínez-Tur, V., Peiró, J. M., Ramos, J. (1995). Efecto Modulador De Los Aspectos Sociodemográficos En La Predicción De La Práctica Deportiva Y El Uso De Instalaciones Deportivas. Anales De Psicología, 11, 77-96.
35. Mestre Y Rodríguez. (2007) El Gestor Deportivo Y Las Instalaciones Deportivas. Inde, Barcelona: 9788497291071
36. Mestre, J. A. (2002). Planificación Estratégica De La Gestión De Piscinas. Madrid. Editorial Gymnos.
37. Mestre, Ja. (2002) Piscinas Deportivas. Gynnos
38. Mestre, Ja; Gómez, A (2005) La Importancia Del Gestor Deportivo En El Municipio. Inde
39. Moreno, A. (1988). Las Instalaciones Deportivas Y El Ocio. Apunts, 13,1-2. Barcelona.
40. New South Wales Department Of Sport And Recreation. (2000). Saje Sports Facilities: Making Physical Activity Sajer And More Accessible. South Wales Department If Sport And Recreation, Nsw.
41. Ojeda García Roberto. (2011) Instalaciones Y Equipamientos Para La Educación Física Y El Deporte En Los Estudios De Grado. Universidad De Las Palmas- 9788496296671
42. Ojeda Y Navarro. (2010) Bases Para La Planificación De Equipamientos Deportivos
43. Pascoe, J. (2009). Sports Facilities And Technologies. Mundi –Prensa Libros S.A.
44. Paterson, J. (1994). The Duty To Provide Proper Sporting Equipment And Facilities: A Practical Perspective For Sports Administrators. Centre Court To High Court.
45. Plan Director De Instalaciones Deportivas De Andalucía. (2007) Sevilla. Junta De Andalucía.

46. Plan Director De Instalaciones Deportivas De La Cominidad Valenciana. (1988) Conselleria De Cultura, Educació I Ciència, Direcció General D'esports, València: 8475794858
47. Puig, N. (1980). Les Équipements Sportifs Et Les Rapports Sociaux. París. Université Paris Vii, Tesis Doctoral.
48. Recreativas (Iaks). (1993). Documentación Bibliografica Sobre Instalaciones Deportivas Y Recreativas. Colonia.
49. Redondo, Olivar Y Redondo. (2006) El Modelo Efqm De Gestión De La Calidad En Las Instalaciones Deportivas. Wanceulen. Sevilla: 8498230594
50. Reyener, J. E., Sarvise, A. M., Sanchez, J. J. E. (1986). Manual De Ahorro Energético En Instalaciones Deportivas. Madrid. Instituto Nacional De Educación Física.
51. Rodríguez, G. (2001). La Profundidad De Los Vasos Polivalentes Cubiertos: Una Respuesta A Las Diferentes Demandas Y Un Factor De Ahorro En La Gestión. Universidad Politécnica De Madrid.
52. Roskam, F. (1992). Efectos Del Diseño En Las Instalaciones Deportivas. Málaga. Unisport.
53. Rovira Y Cuyas, E. (1994). Adaptación De Instalaciones Deportivas Para Personas Con Discapaciddes. Málaga. Unisport.
54. Schumacher, D. (2001). Keeping The Score: The Economic Impact Of Sports Events. Brighton, England. Stadia.
55. Slack, T. (1997). Understanding Sports Organizations: The Application Of Organization Theory. Champaign, Illinois. Human Kinetics.
56. Stoppani, J. (2000). El Servicio Deportivo Y Recreativo Municipal. Madrid. Gymnos.
57. Vázquez Pérez, Jc. (2015) La Política Deportiva Pública Basada En La Sociedad. Diputación, Delegación De Málaga - (1ª Ed.) 9788477859499
58. Veci, M. A. (1995). El Agua En La Piscina. Tratamiento Físico Y Sistemas De Circulación. Barcelona. Gestión Y Promoción. Edit. S.A.
59. Velazquez, J. (2000). Guía Del Concejal De Deportes. Madrid. Femp.
60. Vvaa (1996) Los Pavimentos Deportivos En España. Csd
61. Vvaa (1998) Césped Deportivo. Mundi-Prensa Libros S.A.
62. Vvaa (2005) El Mantenimiento Aplicado A Las Instalaciones Deportivas. Inde
63. Vvaa (2007) Manual Básico De Instalaciones Deportivas De La Comunidad Foral De Navarra. Comunidad Foral De Navarra.
64. Vvaa. (1997). Las Políticas Deportivas Locales: Evolución Y Futuro. Madrid. Femp.
65. Vvaa. (1998). Tecnología Deportiva: Control Del Rendimiento De Los Deportistas Y De Las Instalaciones. Icd Nº 19. Madrid. Consejo Superior De Deportes.

WEBS DE REFERENCIA:

1. Agesport
2. Asociación Española De Ciencias Del Deporte
Consejería De Cultura Y Deporte De La Junta De Andalucía,

3. Consejo Superior De Deportes,
4. FAGDE
5. FAMP
6. FEMP
7. Instalaciones XXI,
8. Instituto Andaluz Del Deporte
9. Munideporte
10. SEAE
11. Servicios Deportivos Municipales

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Federaciones deportivas cántabras o españolas
Clubes deportivos de referencia