

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Métodos y técnicas de investigación en el deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Jon Mikel Picabea Juan Castanedo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jon.picabea@uneatlantico.es juan.castanedo@ueatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Marco conceptual de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 1.1. El método científico aplicado al deporte - Subtema 1.2. Etapas de la investigación científica aplicado al deporte - Subtema 1.3. Búsqueda e interpretación de artículos científicos. Tema 2. Métodos y técnicas de investigación en el deporte

- Subtema 2.1. Base teórica de la investigación deportiva
- Subtema 2.2. Elementos y fases para elaborar una investigación deportiva
- Subtema 2.3. Instrumentos de medición en el deporte
- Tema 3. La planificación de la investigación en el deporte
 - Subtema 3.1. Definición de tareas y objetivos
 - Subtema 3.2. Asignación de tiempo y recursos
 - Subtema 3.3. Evaluación de costes de la investigación
- Tema 4. Evaluación de riesgos en la investigación
 - Subtema 4.1. Seguimiento de los indicadores
 - Subtema 4.2. Conclusiones y difusión de los resultados
- Tema 5. Proyectos de investigación en diferentes manifestaciones del ámbito de la actividad física y el deporte.
 - Subtema 5.1. Aplicación de métodos y técnicas de investigación a modalidades deportivas
 - Subtema 5.2. Análisis e interpretación de trabajos y publicaciones de los diferentes ámbitos del deporte.
- Tema 6. Metodologías de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Subtema 6.1. El proceso de investigación
 - Subtema 6.2. Metodología cuantitativa
 - Subtema 6.3. Metodología cualitativa
 - Subtema 6.4. Revisiones sistemáticas y redacción de artículos
 - Subtema 6.5. Metodología observacional

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas

efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE34 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE35 - Interpretar resultados y controlar variables utilizando diferentes métodos y técnicas instrumentales de medición o estimación, tanto de laboratorio como de campo, y aplicarlas en sus distintos perfiles profesionales en diferentes grupos de población.

CE39 - Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.

CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar y coordinar un proceso de investigación con análisis de datos.
- Analizar los fundamentos científicos de los diversos ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Manejar las fuentes documentales básicas en el estudio de la Actividad Física y el Deporte y su forma de recuperación.
- Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.
- Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.
- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.

Diseñar bases de datos aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.

· Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de

diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.

- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.
- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Orientado a Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen de los contenidos o partes que debe incluir la investigación deportiva.	20 %
	Desarrollo de una propuesta o idea de investigación deportiva en base a los contenidos explicados en la asignatura.	25 %
	Presentación en clase de la propuesta o idea de investigación deportiva del alumno.	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (Vol. 75). Editorial Paidotribo.
- Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpin, J. A. (2007). *Metodologías de investigación en educación física y deportes: ampliando horizontes*. Editorial club universitario.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Editorial Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

- Devís-Devís, J., Valenciano, J., Villamón, M., & Pérez-Samaniego, V. (2010). Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de la actividad física y el deporte. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10(37), 150-166.
- Flick, U. (2014). *El diseño de la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Gratton, C., & Jones, I. (2010). *Research methods for sports studies*. Taylor & Francis.

WEBS DE REFERENCIA:

- Repositorio institucional de la Universidad de Alicante. Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas <http://hdl.handle.net/10045/12270>
- Guía Scopus <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/guia-del-usuario.pdf>