

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Nuevas Tecnologías aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Ciencias de la salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Aurelio Corral Ruiz
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	aurelio.corral@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>TEMA 1. Hardware: componentes y estructura.</p> <p>TEMA 2. Software de uso específico en la actividad física y deporte.</p> <p>TEMA 3. Metodologías del diseño de bases de datos.</p> <p>TEMA 4. Programación y tratamiento de la información en bases de datos.</p> <p>TEMA 5. Captura y edición de vídeo.</p> <p>TEMA 6. Instrumentos de registros temporales.</p> <p>TEMA 7. Instrumentos de registros espaciales.</p>

TEMA 8. Instrumentos de medición de parámetros fisiológicos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

CB2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE35 - Interpretar resultados y controlar variables utilizando diferentes métodos y técnicas instrumentales de medición o estimación, tanto de laboratorio como de campo, y aplicarlas en sus distintos perfiles profesionales en diferentes grupos de población.

CE36 - Seleccionar y saber utilizar los recursos, instrumentos, herramientas y equipamientos adecuados para cada tipo de persona y de actividad, identificando críticamente y en equipo multidisciplinar el marco adecuado para las mismas.

CE38 - Desarrollar las capacidades de expresión, relación y creación, utilizando diferentes técnicas para representarlas individual y colectivamente.

CE39 - Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.

CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Diferenciar los componentes básicos de un ordenador, siendo capaces de configurar y utilizar diferentes tipos de hardware y software.
- Manejar diferentes tecnologías audiovisuales de tratamiento de imagen, captura y edición de vídeo.
- Utilizar diferentes instrumentos y sistemas tecnológicos de medición y control, de uso específico en la actividad física y el deporte.
- Aplicar nuevas tecnologías en el desarrollo de tareas específicas en los ámbitos de la educación, salud, gestión deportiva y entrenamiento

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen práctico	20%
	Trabajo grupal	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen final	50 %

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Carling, C.; Reilly, T.; Williams, M. (2009) Performance Assessment for Field Sports. Routledge. London.
- Hughes, M.; Franks, I.M. (2008). The Essentials of Performance Analysis: An Introduction. Routledge. London.
- McGarry, T.; O'Donoghue, P.; Sampaio, J. (2013). Routledge Handbook of Sports Performance Analysis. Routledge. Abingdon, Oxon (UK).
- Sañudo Corrales Borja. (2017) Editorial Aranzadi, S.A.U. Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García-López, J. y cols. (2012). El uso de fotocélulas de haz simple y doble para medir la velocidad en carreras: DSD Laser System. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 30(8): 324-333.
- Castellano, J. y cols. (2011). Reliability and accuracy of 10Hz GPS devices for short-distance exercise. Journal of Sport Sciences and Medicine, 10 (1): 233-234
- Hughes, M.D.; Bartlett, R.M. (2002). The use of performance indicators in performance analysis. Journal of Sports Sciences, 20 (9), 739-754
- Morante, J.C. (2009). Análisis del rendimiento en Deportes de Equipo: del Registro Estadístico al Análisis Táctico. Actas del II Congreso Internacional de Deportes de Equipo. Universidad de Coruña.

WEBS DE REFERENCIA:

--

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

--