

## GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Análisis de la Conducta Deportiva
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Mariacarla Martí
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	mariacarla.marti@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la psicología del deporte.</li> <li>2. Evaluación en psicología del deporte.</li> <li>3. Personalidad y deporte.</li> <li>4. Motivación y abandono deportivo.</li> </ol>

5. Activación, estrés y rendimiento deportivo.
6. La atención y la concentración en el deporte.
7. La autoconfianza.
8. Cohesión de equipo.
9. El liderazgo deportivo.
10. Habilidades de comunicación del entrenador.
11. El entrenamiento de las habilidades psicológicas.
12. Técnicas para el entrenamiento psicológico.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2 Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

CG4 Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG5 Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

CG7 Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG9 Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

CG10 Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar y emitir juicios razonados sobre el ámbito deportivo para mejorar la práctica profesional.
- Interpretar los resultados de las investigaciones y estudios en relación con el contenido teórico de la disciplina.
- Relacionar con enfoque aplicado los conceptos básicos tratados en la disciplina, identificando la conducta objeto de estudio, así como los comportamientos o procesos vinculados.

- Evaluar las habilidades psicológicas del deportista como punto de partida para la mejora del rendimiento deportivo y el desarrollo personal del deportista.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.
- Resolver problemáticas y situaciones individuales y colectivas deportivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.
- Proponer estrategias de intervención individual y colectiva.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar las programaciones y actividades de enseñanza y aprendizaje a la diversidad del alumnado, considerando también el alumnado con necesidades especiales.
- Aprender la técnica, las normas y las estrategias de juego de diferentes deportes: convencionales, alternativos y en el medio natural.
- Incorporar las habilidades motrices, la expresión corporal, el acondicionamiento físico, el juego y las actividades deportivas como contenido de la educación física escolar y secuenciarlas a lo largo de la enseñanza en primaria.
- Programar, organizar y aplicar los aprendizajes y contenidos en educación para la salud en educación física, diseñando y desarrollando proyectos educativos o unidades de programación que permitan adaptar el currículum de educación física a la escuela y promover la cualidad de los contextos.
- Secuenciar las capacidades perceptivas y motrices a lo largo de la enseñanza en primaria según la lógica interna de este contenido.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en grupo

- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades dirigidas</b>	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
<b>Actividades supervisadas</b>	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

<b>Evaluación continua</b>	Dos actividades teórico-prácticas grupales y una actividad teórica individual	25%
	Un trabajo en equipo	20 %
	Participación en seminario con evaluación teórico-práctica o realización de actividades teórico-prácticas y participación en clases y actitud para con la asignatura.	5 %
<b>Evaluación final</b>	Examen final teórico-práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización un Examen Teórico-Práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- VVAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Buceta ,J.M (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
2. Buceta, J.M., & Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte*. Ed. Dykinson
3. Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
4. Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Médica Panamericana.
5. Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
6. Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
7. Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica
8. Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Ed. Diego Marín. Murcia.
9. Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
10. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana,.
11. Williams, J.M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva

### WEBS DE REFERENCIA:

- <http://psicologiadeporte.eu/>
- <http://www.rpd-online.com/>
- <http://www.apa.org/about/division/div47.aspx>

- [www.fepsac.com](http://www.fepsac.com)
- [www.enyssp.org](http://www.enyssp.org)
- <http://revistas.um.es/cpd>

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Enlace a video: <http://ed.ted.com/on/KN25rLOq>
- Enlace a video: [https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y\\_xwzQ](https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ)
- Blog divulgación: <http://chemabuceta.blogspot.com.es/>