

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Tecnología de la Información y la Comunicación
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Lázaro Javier Hernández Juan Aparicio Cabezas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	lazaro.hernandez@uneatlantico.es Juan.aparicio@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>BLOQUE I: OFIMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Herramientas de Google <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción a la Suite de Google. Gmail y Drives 1.2 Sites

1.3 Forms

1.5 Calendars y Youtube

- **Tema 2. Google Docs**
 - 2.1 Introducción y funciones básicas**
 - 2.2 Formato de texto**
 - 2.3 Diseño del documento**
 - 2.4 Herramientas de texto**
 - 2.5 Control de cambios y protección**
 - 2.6. Tablas**
- **Tema 3. Excel**
 - 3.1 Introducción y funciones básicas**
 - 3.2 Trabajo con celdas**
 - 3.3 Trabajo con hojas de cálculo**
 - 3.4 Fórmulas y funciones**
- **Tema 4. PowerPoint**
 - 4.1 Introducción y funciones básicas**
 - 4.2 Transiciones y animaciones**

BLOQUE II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- **Tema 1. Estrategias de aprendizaje**
 - 1.1 Introducción**
 - 1.2 Aprendizaje autónomo y estratégico**
 - 1.3 Motivación y disposición para aprender durante las actividades del ámbito universitario**
- **Tema 2. Búsqueda estratégica de información a través de Internet**
 - 2.1 Conceptos clave**
 - 2.2 Búsqueda estratégica**
 - 2.3 Herramientas de búsqueda**
 - 2.4 Evaluación de la información**

- **Tema 3. Escritura y argumentación de textos académicos**

3.1 ¿Qué distingue a un texto académico?

3.2 Estilo de los textos académicos

3.3 Competencias de escritura

3.4 Sugerencias para desarrollar las competencias de escritura académica

Tema 4. Hablar en público

4.1 Consejos y orientaciones.

4.2 Pitching

4.3 Apoyo Visual

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.

CG3- Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.

CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

CG10- Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE38. Desarrollar las capacidades de expresión, relación y creación, utilizando diferentes técnicas para representarlas individual y colectivamente.

CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

CE11.1. Conocer los fundamentos para el uso de las tecnologías de Información y comunicación.

CE11.2. Dominar conocimientos en ofimática como soporte para realizar proyectos y propuestas.

CE11.3. Identificar y utilizar de manera eficiente los recursos informáticos en procesos educativos.

CE11.4. Conocer los mecanismos y técnicas de búsqueda bibliográfica disponibles a través de las TIC.

CE11.5. Desarrollar habilidades sobre técnicas de comunicación y expresión oral para la presentación de proyectos e ideas en público.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades (individual/parejas/grupo) sobre el bloque de Estrategias	20 %
	Actividades (individual/parejas/grupo) sobre el bloque de Ofimática	20 %
Evaluación final	Defensa Oral Ensayo Estrategias	30 %
	Memoria Final Ofimática	30%

La media de calificación de los instrumentos de evaluación (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) en ambas partes de la asignatura (bloque Estrategias y bloque Ofimática), para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen teórico práctico Bloque Estrategias de Comunicación: la convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 25% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria con un valor del 20% de la nota. Para que se pueda hacer media con la parte de Ofimática, se ha de obtener una nota de 4,0 puntos o superior a 4,0 puntos en la media total (evaluación continua y evaluación final).

Examen teórico práctico Bloque Ofimática: la convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 25% de

la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria con un valor del 25% de la nota. Para que se pueda hacer media con la parte de Estrategias, se ha de obtener una nota de 4,0 puntos o superior a 4,0 puntos en la media total (evaluación continua y evaluación final).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Badía, A. (2006). Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior [monográfico en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 3(2), (pp. 5-15).
- Cassany, D. (2012). *En línea, leer y escribir en la red*. Anagrama.
- <https://biblioteca.uneatlantico.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=65259>
- The Zapier Team (2017) The ultimate guide to GSuite, Leanpub
- <https://www.tillerhq.com/learn-google-sheets>
- <http://www.educacontic.es/blog/usando-google-apps-para-educacion>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Briz,A (coord.)(2008).Saber hablar. México: Santillana ediciones generales
- Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la Universidad. FCE
- Díaz Barriga, F.(2003) . Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*,5 (2) (pp105-117)
- Martín,E. (2008) Aprender a aprender: Clave para el aprendizaje a lo largo de la vida, CEE Participación Educativa, 9 (pp72-78).
- Mauri, T.(2007) . ¿Qué hace el alumno y la alumna aprendan los contenidos escolares? La naturaleza activa y constructiva del conocimiento. En C. Coll et al.(1999). El constructivismo en el aula (18ªed.) (pp65-99).Graó.
- Monereo, C. (coord.), Castelló, M.,Clarina,M.,Palma,M.,Pérez, M.L (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Graó.
- Pozo, J. I. y Pérez-Echeverría, M. (Coords.) (2009). Psicología del aprendizaje universitario : La formación en competencias. Morata.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.academia.edu/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.educacion.gob.es/teseo/>
- <https://www.google.es/>
- <https://sites.google.com/a/iesblecua.com/proyecto-de-formacion-de-centro/tutoriales-googleapps-site>
- <http://www.educacontic.es/blog/usando-google-apps-para-educacion>
- <https://support.google.com/a/answer/139019?hl=es>
- Saravia Alegría & others(2020) Problemas resueltos de estadísticas para las ciencias sociales, Ediciones Pirámide, España.
- <https://juansguzman.com/funcion-si-en-google-sheets/>
- <http://www.ine.es/>
- <https://medlineplus.gov/spanish/>
- <https://www.researchgate.net/>
- <https://scholar.google.es/>
- <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
- <https://www.wolframalpha.com/>

- **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://support.google.com/docs/?hl=es#topic=9110468>
- https://support.google.com/docs/topic/9046002?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9054603?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9052835?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9055404?hl=es&ref_topic=1382883