

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés Aplicado a la Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dr. Manuel Rodríguez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	manuel.rodriguez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1. Sports and hobbies <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Grammar: Modals of obligation; present perfect continuous; <i>had to / needed to</i> 1.2. Vocabulary: Adjectives ending in <i>-ive</i>; sport; hobbies and free time activities 1.3. Reading, Listening 1.4. Writing: Article 1.5. Speaking: Give an opinion 1.6. ESP • Unit 2. Food

- 2.1. Grammar: Modals of speculation and deduction; comparatives and superlatives
- 2.2. Vocabulary: Phrasal verbs; adjectives to describe food; waste
- 2.3. Reading, Listening
- 2.4. Writing: Online discussion forum
- 2.5. Speaking: Presentation; conversation
- 2.6. ESP
- Unit 3. Innovation
 - 3.1. Grammar: Relative clauses; zero and first conditionals; conditionals with modals and imperatives
 - 3.2. Vocabulary: word families; creative thinking; positive adjectives
 - 3.3. Reading, Listening
 - 3.4. Writing: Biography
 - 3.5. Speaking: Collaborative story; discussion
 - 3.6. ESP
- Unit 4. The arts
 - 4.1. Grammar: Second conditional; reported speech
 - 4.2. Vocabulary: The arts; verbal idioms; reporting verbs; phrases to talk about films
 - 4.3. Reading, Listening
 - 4.4. Writing: Review
 - 4.5. Speaking: Oral review; report a conversation
 - 4.6. ESP
- Unit 5. Psychology
 - 5.1. Grammar: Third conditional; *should have* + past participle; hopes and wishes
 - 5.2. Vocabulary: Psychology verbs; expressions with *mind*; reflexive verbs; staying organised; apologies
 - 5.3. Reading, Listening
 - 5.4. Writing: Report
 - 5.5. Speaking: Talk about wishes, hopes, regrets and dreams
 - 5.6. ESP

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio profesional del científico y tecnólogo de los alimentos.
- CG2 - Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología de los alimentos, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.
- CG3 - Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG4. Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.
- CG5. Liderar proyectos colectivos en el sector de la ciencia y la tecnología de los alimentos valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.
- CG6. Perseguir estándares de calidad en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
- CG7. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión de graduado en ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG8. Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional como graduado en ciencia y tecnología de los alimentos considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- CE27 - Adquirir la capacidad de interpretar datos esenciales en lengua inglesa en el ámbito de la ciencia y la tecnología de los alimentos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Analizar y sintetizar aspectos lingüísticos relacionados con la lengua propia y las extranjeras. · Identificar y conocer las características y el funcionamiento de los registros orales y escritos más habituales de las variedades del inglés.
- Producir, con un alto grado de corrección gramatical y un repertorio

léxico amplio y preciso, textos orales y escritos de cierta complejidad bien estructurados, claros, cohesionados y detallados, con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico

- Expresarse de forma espontánea, con flexibilidad, fluidez y prácticamente sin esfuerzo en diversidad de situaciones, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación, para formular ideas y opiniones de manera precisa y relacionar hábilmente la propia contribución al discurso con la de los otros interlocutores.
- Comprender, con cierto detalle y sin mucho esfuerzo ¿incluso en condiciones acústicas poco favorables-, textos orales, conceptual y lingüísticamente complejos, sobre temas concretos y abstractos, aunque no sean de su especialidad, articulados a velocidad normal y rápida, si el acento le es familiar.
- Comprender con detalle textos escritos largos, sobre temas concretos y abstractos especialmente relacionados con su campo de especialidad profesional y académica, conceptual y lingüísticamente ricos y complejos.
- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales más utilizados.
- Aplicar el conocimiento de la lengua inglesa a su práctica profesional, especialmente en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Elaboración de actividades formativas	10%
	Entregas de ejercicios/Portafolios	15%
	Exámenes de clases	25%
Evaluación final	Examen Práctico	50%
supervisadas	Tutorías (individual / en grupo) Preparación de clases	
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas	
	Entrega de trabajos	
	Resolución de Problemas/Casos Prácticos	
	Trabajo en campus virtual	

docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10)

para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Day, J. y Rees, G. (2019). *Macmillan English Hub. Iberia Edition B1+/B2-*. Londres: Macmillan Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- <http://dictionary.cambridge.org>
- <http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

- <https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

- <http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>
- http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



Universidad
Europea
del Atlántico