

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas culinarias y gastronomía		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	6		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Marina Pelayo Toca		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	marina.pelayo@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Operaciones y procesos culinarios <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto de la tecnología culinaria 1.2. Objetivos de la tecnología culinaria 1.3. Terminología utilizada en las elaboraciones culinarias

- Tema 2. Equipo e instalaciones
 - 2.1. Generadores de calor
 - 2.2. Generadores de frío
 - 2.3. Máquina mecánica y electromecánica
 - 2.4. Utensilios de trabajo
 - 2.5. Batería de cocina
- Tema 3. Bases tecnológicas de los procesos de cocina
 - 3.1. Transmisión de calor
 - 3.2. Generador de calor
 - 3.3. Modificaciones producidas por el calor
- Tema 4. Cocina de los distintos grupos de alimentos (de origen animal, de origen vegetal, masas de panadería y pastelería)
 - 4.1. Operaciones previas y tratamientos básicos de los productos
 - 4.2. Limpieza y cortes de frutas y verduras
 - 4.3. Limpieza y cortes de carne
 - 4.4. Limpieza y cortes de aves
 - 4.5. Limpieza y cortes de pescados y mariscos
 - 4.6. Limpieza del huevo
 - 4.7. Puesta en remojo de las legumbres
- Tema 5. Conceptos de cocción y objetivos
 - 5.1. Conceptos de cocción
 - 5.2. Objetivos de la cocción
- Tema 6. Cocción en medio líquido
 - 6.1. Hervido o cocción
 - 6.2. Escalfado
 - 6.3. Cocción al vapor
 - 6.4. Cocción al baño maría
- Tema 7. Cocción en medio graso
 - 7.1. Fritura
 - 7.2. Confitado
 - 7.3. Salteado
 - 7.4. Rehogado
- Tema 8. Bases tecnológicas de los procesos de cocina
 - 8.1. Asado a la brasa
 - 8.2. Asado a la plancha
 - 8.3. Asado al horno
 - 8.4. Gratinados
- Tema 9. Cocciones mixtas
 - 9.1. Estofados

9.2. Braseado

- Tema 10. Cocciones especiales
 - 10.1. Microondas
 - 10.2. Cocciones a baja temperatura “Sous Vide”
- Tema 11. Elaboraciones básicas
 - 11.1. Fondos o caldos
 - 11.2. Sopas
 - 11.3. Salsas
 - 11.4. Marinados
- Tema 12. Técnicas básicas de pastelería
 - 12.1. Masas de Pastelería
 - 12.2. Cremas y sopas dulces
 - 12.3. Tartas
- Tema 13. Técnicas culinarias para dietoterapia
 - 13.1. Almidones
 - 13.2. Proteínas
 - 13.3. Grasas
 - 13.4. Sal
 - 13.5. Azúcares
 - 13.6. Fibra
- Tema 14. Valoración económica de un plato
 - 14.1. La empresa
 - 14.2. Procesos de producción
 - 14.3. Contabilidad y gestión de la empresa
 - 14.4. Los costes
- Tema 15. Evolución de la gastronomía
 - 15.1. Gastronomía molecular
 - 15.2. Nuevas tendencias en gastronomía

Programa Práctico:

- Preelaboraciones.
- Elaboraciones en frío y cocciones en medio ácido.
- Preelaboraciones. Salteado.
- Cocciones en medio líquido.
- Cocciones en medio graso.
- Asado.
- Cocciones mixtas.
- Cocciones especiales.
- Elaboraciones básicas.
- Elaboraciones de pastelería.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio profesional del científico y tecnólogo de los alimentos.
- CG2 - Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología de los alimentos, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.
- CG3 - Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG4 - Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.
- CG5 - Liderar proyectos colectivos en el sector de la ciencia y la tecnología de los alimentos valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.
- CG6 - Perseguir estándares de calidad en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
- CG7 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión de graduado en ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG8 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional como graduado en ciencia y tecnología de los alimentos considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE39 - Conocer las características e implicación de las principales técnicas culinarias en las características organolépticas y nutricionales de los alimentos; así como la importancia de la gastronomía en el campo de la ciencia y tecnología de los alimentos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender los procesos aplicados en la cocina y los cambios que ejercen estos sobre las características nutricionales y organolépticas de los alimentos para aplicarlos en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- Conocer y aplicar las técnicas culinarias de vanguardia para optimizar las características organolépticas y nutricionales de los alimentos y preparados alimenticios.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases de teoría
	Clases de prácticas
	Clases de problemas/Casos prácticos
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
	Presentación de trabajos
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La asistencia y la superación de las prácticas es obligatoria y necesaria para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	1 Cuaderno de Prácticas	15%
	1 Elaboración de Trabajos	10%
Evaluación parcial	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico-Práctica	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Técnicas Culinarias y Gastronomía. Material Didáctico de la Institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- McGree H. La cocina y los alimentos. Enciclopedia de la ciencia y la cultura de la cocina. Barcelona: Debat; 2008.
- Mayor R, Mayor D, Navarro V. Procesos de elaboración culinaria. Madrid: Síntesis; 2009.
- Bello J. Ciencia y Tecnología Culinaria. Madrid: Díaz de Santos; 2005.



- Larousse gastronómico, Myhrold N, Young C, Bilet M, Modernist cuicine. Estados Unidos; 2011.

WEBS DE REFERENCIA:

- [HTTP://WWW.GASTRONOMIAYCIA.COM/CATEGORY/TECNICAS-CULINARIAS/](http://www.gastronomiaycia.com/category/tecnicas-culinarias/)
- [HTTP://WWW.ANTENA3.COM/PROGRAMAS/KARLOS-ARGUINANO/RECETAS/](http://www.antena3.com/programas/karlos-arguinano/recetas/)

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: