

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Actividades en el Medio Natural
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Educación Primaria
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Manuel Crespo Posadas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	manuel.crespo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Bases conceptuales de las actividades físicas en la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptualización de la actividad física en el medio natural 1.2 Evolución histórica de la AFMN 1.3 Clasificación de la AFMN <p>Tema 2. AFMN y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Cambio climático y consecuencias en el medio natural 2.2 Deporte y sostenibilidad 2.3 AFMN y sostenibilidad 2.4 Estrategia nacional sobre el deporte y la sostenibilidad 2.5 Carta verde del deporte español

2.6 Agencia 21

Tema 3. Seguridad y Equipamientos en las A.F.M.N

- 3.1 Preparación de itinerarios
- 3.2 Aspectos a tener en cuenta antes, durante y después en las AFMN
- 3.3 Itinerarios con pernoctación
- 3.4 Calzado
- 3.5 Teoría de las tres capas
- 3.6 La mochila

Tema 4. Actividades físico deportivas en el medio terrestre horizontal I. Senderismo

- 4.1 Conceptualización
- 4.2 Tipos de senderos y señalización
- 4.3 El senderismo adaptado
- 4.4 La marcha nórdica

Tema 5. Actividades físico deportivas en el medio terrestre horizontal II. Orientación

- 5.1 Orografía
- 5.2 Lectura de mapas
- 5.3 Orientación con recursos naturales
- 5.4 Orientación con brújula
- 5.5 Orientación con GPS
- 5.6 La orientación como modalidad deportiva
- 5.7 Mapas de orientación

Tema 6. Actividades físico deportivas de deslizamiento en el medio acuático

- 6.1 Desplazamiento en medio acuático
- 6.2 Vientos, mareas, fondos y corrientes. Tipos de playa para la práctica del surf
- 6.3 Tipos de tabla y materiales específicos para la práctica del surf
- 6.4 Conceptos básicos de seguridad e iniciación al surf

Tema 7. Actividades físico deportivas de deslizamiento en el medio terrestre

- 7.1 Desplazamientos por deslizamiento en el medio terrestre
- 7.2 AFMN de deslizamiento en el medio terrestre. Mountain bike
- 7.3 Tipos de bicicleta y materiales específicos para el MTB
- 7.4 Biomecánica de la pedalada

Tema 8. Actividades físico deportivas en el medio terrestre vertical. Escalada

- 8.1 Conceptualización de los diferentes tipos de AFMN vertical
- 8.2 Diferencias entre la escalada deportiva y el boulder
- 8.3 Tipos de materiales específicos para la escalada
- 8.4 Seguridad en la escalada
- 8.5 Nudos e introducción a la escalada
- 8.6 Introducción al Rapel en el contexto escolar
- 8.7 Introducción a la escalada en el contexto escolar

Tema 9. AFMN en el ámbito educativo

- 9.1 Contenidos relacionados con la AFMN en Primaria
- 9.2 Contenidos relacionados con la AFMN en Secundaria
- 9.3 La AFMN en el centro educativo

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario críticos de los textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Reconocer y manejar con seguridad los medios y materiales básicos de localización, orientación y los equipamientos de protección individual propios de las actividades de permanencia o de desplazamiento en el medio natural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aprender y trabajar la técnica, las normas y las estrategias de juego de diferentes deportes: convencionales, alternativos y en el medio natural.
- Conocer y entender las características del deporte en el medio natural.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios
- Método orientado a la resolución de problemas
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Corrección de ejercicios
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Trabajo: exposición y ruta senderista	25%
	Actividades prácticas: Vivac y carrera de orientación	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen teórico-práctico final	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Durand, F. Jornet, K. (2013). Fisiología de los deportes de resistencia en la montaña. Ediciones Lectio.
- García, E. (2000). Orientación. Desde el mapa y la brújula hasta el GPS y las carreras de orientación. Ediciones Desnivel.
- Guillén, R. Lapetra, S. y Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. INDE publicaciones.
- Ayora, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Ediciones Desnivel.
- García, P., Martínez, A., Parra, M., Quintana, M. y Rovira, C.M. (2005). Actividad física en el medio natural para primaria y secundaria. Wanceulen.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Schubert, P. (2001). (2ª ed. actualizada). Seguridad y riesgo. Ediciones Desnivel.
- Ayora, A. (2016). (2º ed). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Ediciones Desnivel.
- Morales, P. (2017). 60 juegos de iniciación a la escalada. Ediciones Desnivel.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.fedme.es/>
- <http://www.ign.es/web/ign/portal>
- <https://es.wikiloc.com/outdoor-navigation-app>
- <http://www.federacioncantabradesurf.com/>
- <http://sigpac.mapa.es/fega/visor/#>
- <http://carreraspormontana.com>
- <http://www.vertical.es/>
- <http://desnivel.com>
- <http://www.fedo.org/web/>
- www.macrociclo.com

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.