

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés V
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Educación Primaria
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dr. Carmelo Bazaco Gómez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	carmelo.bazaco@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, Inglés IV.
CONTENIDOS:
<p>En la asignatura de Inglés III se trabajan los contenidos necesarios para que el alumno con un nivel de partida equivalente al C1.1 (MCERL) acabe alcanzando un nivel C1.2 (MCERL) en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La competencia sociocultural: convenciones y normas sociales, saberes y comportamientos socioculturales, referentes culturales, habilidades y actitudes interculturales. • La competencia pragmática: funciones, competencia sociolingüística. • La competencia discursiva: organización del discurso, textos y ámbitos de uso.

- La **competencia lingüística**: léxico y aspectos semánticos, morfosintaxis, ortografía y aspectos gráficos, fonética y fonología.
- La **competencia estratégica**: planificación y control del propio proceso de aprendizaje, estrategias de aprendizaje (almacenamiento y recuperación de la información), estrategias para la producción y comprensión de textos orales y escritos (estrategias de compensación, de evitación), etc.

CONTENIDOS:

Contenidos gramaticales:

- Gradable and ungradable adjectives
- Adjective and adverb collocations
- Revision of conditional sentences
- Complex conditional constructions
- Verb patterns: verbs followed by infinitive/gerund
- Cleft sentences for emphasis
- Past tenses for hypothetical meanings (*wish, if only, it's time...*)
- Inversion in negative expressions for emphasis
- Complex comparative and superlative expressions
- Complex reported speech: patterns, impersonal structures...
- Dependent prepositions after nouns/adjectives/verbs
- Participle and to + infinitive clauses
- Modal and semi-modal verbs

Contenidos léxicos:

- Global issues and the environment
- Cyber crime and security
- Language and communication
- Feelings and emotions
- Family and relationships
- Travelling
- Money and business
- Science and technology
- Mind and memory

Contenidos fonéticos:

- Introducción al reconocimiento de la transcripción fonética

Habilidades comunicativas:

1. Expresión Escrita

Redactar textos académicos claros y bien estructurados sobre temas complejos, resaltando las ideas principales y defendiendo argumentos con ideas y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada.

Tipos de texto

- a. Texto argumentativo
- b. Texto descriptivo
- c. Correspondencia
- d. Informes y análisis críticos

2. Expresión Oral

Producir textos orales claros y detallados sobre temas complejos, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada. Utilizar en el discurso un amplio repertorio léxico que permita suplir las deficiencias con circunloquios, expresándose con fluidez y espontaneidad. Se practicarán las siguientes habilidades:

- a. Presentaciones
- b. Debates
- c. Conversación

3. Comprensión Oral

Comprender textos extensos y complejos, producidos por hablantes nativos o no nativos, que contengan expresiones idiomáticas y que traten temas tanto concretos como abstractos o desconocidos para el alumno, en diversas variedades estándar de la lengua y articulados a velocidad normal o rápida.

4. Comprensión Lectora

Comprender e interpretar de forma crítica prácticamente cualquier forma de lengua escrita, incluidos textos abstractos y de estructura compleja, incluso aquellos en los que abundan los juegos de palabras, el argot o las expresiones idiomáticas, apreciando distinciones sutiles de estilo y significado, tanto implícito como explícito.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario críticos de los textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE51. Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

CE70. Comunicarse en inglés a un nivel superior (nivel C1 del MCERL) tanto en código oral como escrito, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Expresarse en lengua inglesa de forma oral y escrita a un nivel avanzado (correspondiente, como mínimo, a un C1 del MCERL).
- Realizar discursos orales y escritos de calidad (no inferior al nivel C1 del MCERL) en los ámbitos académicos y profesionales y argumentar de forma coherente los contenidos del discurso especializado.
- Aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios de Educación Primaria en la resolución práctica de las tareas académicas y profesionales que se proponen en este contexto.
- Diseñar un plan de actuación para organizar y planificar adecuadamente las tareas que se deban desarrollar en el marco de esta materia.
- Ajustar de forma clara la realización de las tareas a las instrucciones que se proporcionan y a los tiempos que se dan para su resolución.
- Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del ámbito de la Educación Primaria.
- Autoevaluarse y co-evaluar el propio trabajo y el de los demás en relación con las tareas y el rendimiento académico en el marco de esta materia.
- Aprender de forma estratégica, autónoma y de forma continuada a lo largo de los estudios de Educación Primaria.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio de análisis y de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios
- Método orientado a la resolución de problemas
- Elaboración de proyectos

- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutoría (individual/en grupo)
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en campus virtual
	Preparación de clases

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Tarea individual 1 - Expresión escrita	10 %
	Tarea individual 2 - Expresión escrita	10 %
	Prueba parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la Universidad). Esta consistirá en la realización de

una prueba práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de uso obligatorio:

Bell, J. y Gower, R. (2014). *Expert Advanced Coursebook*. Edimburgo: Pearson.

Bell, J. y Kenny, N. (2014). *Expert Advanced Student's Resource Book (with key)*. Edimburgo: Pearson.

Brehm Cripps, J. (2007). *Targeting the Source Text. A Coursebook in English for Translator Trainees* (2.ª ed.). Madrid/Castellón: Edelsa./Universitat Jaume I.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cobuild Advanced Learner's Dictionary. Eighth edition. (2014) Collins.

Foley, M. Y Hall, D. (2012). *MyGrammarLab. Advanced C1/C2*. Pearson.

Gairns, R. Y Redman, S. (2011). *Oxford Word Skills Advanced Idioms & Phrasal Verbs: Student Book (with Key)*. OUP.

Jones, D. (1980). *Everyman's English Pronouncing Dictionary*. Dent & Sons.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (2002). *English Vocabulary in Use*. CUP.

Oxford Advanced Learner's Dictionary. Eighth edition. (2010). OUP.

Oxford Dictionary of English Idioms. (2011). OUP.

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Third edition. OUP.

Vince, M. (2003). *Advanced Language Practice*. Macmillan.

Wells, J. C. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Third edition. Pearson.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
www.englisch-hilfen.de/en/
<https://owl.english.purdue.edu/owl/>
<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>
http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>
<http://www.breakingnews.com/>
<http://edition.cnn.com/>
<http://www.foxnews.com/>
<http://www.nbcnews.com/>
<http://abcnews.go.com/>
<http://www.nytimes.com/>
<https://www.washingtonpost.com/>
<http://www.theguardian.com/uk>
<http://www.torontosun.com/>
<http://www.theaustralian.com.au/>
<http://www.nzherald.co.nz/>