

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Gestión de Riesgos Laborales		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Lic. Paz Gutiérrez García		
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	paz.gutierrez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Introducción a la seguridad e higiene del trabajo <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Salud y trabajo. Terminología básica. Daños profesionales y técnicas de prevención 1.2 Seguridad e higiene del trabajo 1.3 Legislación sobre prevención de riesgos laborales. Responsabilidades y sanciones • Tema 2: Seguridad del trabajo. Técnicas generales <ul style="list-style-type: none"> 2.1 El accidente de trabajo. Seguridad del trabajo

- 2.2 Análisis estadístico de los accidentes. Índices estadísticos. Sistemas de representación. Evolución de la siniestralidad en España
 - 2.3 Técnicas de seguridad
 - 2.4 Evaluación de riesgos
 - 2.5 Técnicas analíticas posteriores al accidente. Investigación de accidentes.
 - 2.6 Técnicas analíticas anteriores al accidente. Inspecciones de seguridad
 - 2.7 Orden y limpieza en los lugares de trabajo. Señalización de seguridad
 - 2.8 Protección individual
 - 2.9 Protección individual frente a riesgos mecánicos. Protección integral y protección colectiva
 - 2.10 Riesgos de incendio y explosiones I. Prevención y protección contra incendios.
 - 2.11 Riesgos de incendio y explosiones II. Plan de emergencia y autoprotección
 - 2.12 Riesgo eléctrico. Factores que intervienen en el riesgo eléctrico. Técnicas de seguridad frente a contactos eléctricos.
 - 2.13 Riesgos de las operaciones de mantenimiento manual y mecánica.
- Tema 3: Higiene del trabajo:
 - 3.1 Introducción a la higiene del trabajo. Definición y terminología
 - 3.2 Higiene teórica. Criterios de valoración del riesgo higiénico
 - 3.3 Otras ramas de la higiene del trabajo. Evaluación del riesgo higiénico.
 - 3.4 Agentes físicos ambientales I. Ruido y vibraciones. Evaluación y control del riesgo.
 - 3.5 Agentes físicos ambientales II. Iluminación. Radiaciones ionizantes y no ionizantes
 - 3.6 Agentes físicos ambientales III. Ambiente con sobrecarga térmica. Valoración del riesgo de estrés térmico.
 - 3.7 Protección individual frente a riesgos higiénicos
 - Tema 4: Seguridad en el proyecto y mapas de riesgos
 - 4.1 La seguridad en el proyecto de los lugares de trabajo
 - 4.2 Mapas de riesgos y su metodología
 - Tema 5: Ergonomía
 - 5.1 Ergonomía. Aplicación de la ergonomía a la seguridad
 - 5.2 Carga física y mental
 - Tema 6: Psicología aplicada a la prevención
 - 6.1 Factores psicosociales. Clasificación. Metodología. Evaluación. Intervención psicosocial
 - Tema 7: Medicina del trabajo

- 7.1 Medicina del trabajo. Enfermedades profesionales
- 7.2 Enfermedades profesionales causadas por agentes químicos. Fisiológicos. Biológicos y carcinogénicos, por inhalación de sustancias y de la piel. Primeros auxilios.
- Tema 8: Otras actuaciones en materia de prevención de riesgos laborales.
 - 8.1 Técnicas de formación, comunicación e información
- Tema 9: Organización y gestión de la prevención
 - 9.1 Organización y gestión de la prevención en la empresa.
 - 9.2 Organismos e instituciones con competencia en materia de prevención de riesgos laborales a nivel estatal y autonómico.
 - 9.3 Papel de las comunidades autónomas.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial

CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado

CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial

CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial

CG6 Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG7 Poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG9 Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG15 Mostrar motivación por la calidad de producto, calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios derivados de las actividades del ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE23 Capacidad para aplicar los métodos estadísticos en el diseño, interpretación e implantación de sistemas de gestión y control de la calidad

CE24 Capacidad para identificar los riesgos en materia de seguridad y salud laboral y para planificar medidas preventivas y de control en los lugares y equipos de trabajo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje

- Diseñar actuaciones planificadas de la prevención, en lo que respecta a disminuir el riesgo que se produzcan accidentes de trabajo dentro de una serie de actividades laborales específicas.
- Llevar a cabo actuaciones planificadas de la prevención, en lo que respecta a identificar, evaluar y controlar los factores ambientales, con el fin de disminuir el riesgo de que se produzcan enfermedades profesionales dentro de una serie de actividades laborales específicas.
- Describir los efectos que puede tener el ambiente físico de trabajo sobre los trabajadores expuestos, evaluando las respuestas subjetivas, de comportamiento y psicofisiológicas frente a factores como el ruido, vibraciones, iluminación y ambiente térmico en el puesto de trabajo.
- Diseñar estrategias y habilidades para la implantación de un plan psicosocial, evaluando aspectos tales como la respuesta al cambio.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

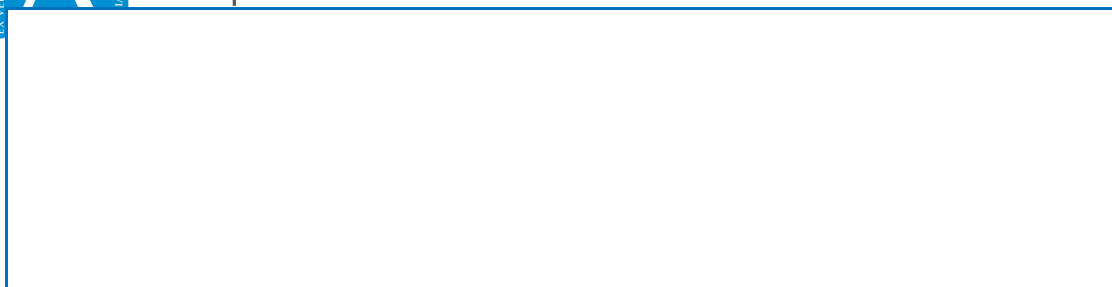
- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual



SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
Evaluación	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua y el constante seguimiento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria), según el correspondiente formulario para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el taller de la capacitación del alumno en la asignatura	20 %
		5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50%
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
Igartua Miró, M.T. (2015). <i>Sistema de Prevención de Riesgos Laborales</i> (3ª ED.) Editorial Tecnos. (Grupo Anaya, S.A)
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
WEBS DE REFERENCIA:
Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: www.europe.osha.eu.int/
APA Asociación para la Prevención de Accidentes: www.apa.es
Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales: www.funprl.es



Universidad
Europea

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo: www.insht.es

Organización Internacional del Trabajo: www.ilo.org/pulic/spanish/index.htm

Portal de Prevención de Riesgos Laborales: www.prevencionintegral.com

Portal de Prevención: www.prevention-world.com

Red Española de Seguridad y Salud en el Trabajo: www.osha.europa.eu/fop/spain.es

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Ministerio de Industria, Turismo y Comercio: www.mityc.es