



## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Administración de la Producción y Logística		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	
<b>FACULTAD :</b>	Escuela Politécnica Superior		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Segundo		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Juan Castanedo Dr. Yves Díaz de Villegas Le Bouffant		
<b>DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	<a href="mailto:juan.castanedo@uneatlantico.es">juan.castanedo@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:yves.diazdevillegas@uneatlantico.es">yves.diazdevillegas@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
MÓDULO I: LOGÍSTICA. Tema 1. Logística internacional. Tema 2. Costes logísticos.

Tema 3. Gestión de los inventarios.

Tema 4. Logística de distribución.

Tema 5. Formalidades aduaneras (INCOTERMS).

#### MÓDULO II. ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Tema 1. Diseño de sistemas de producción. Planificación y diseño del producto.

Tema 2. Planificación y diseño del proceso. Distribución en planta.

Tema 3. Administración y predicción de la demanda.

Tema 4. Planificación de plantas de producción y sistemas de procesos.

Tema 5. Planificación agregada de la producción y programación maestra.

Tema 6. Los sistemas MRP.

Tema 7. Producción “Just in Time“.

Tema 8. Sistemas sincronizados de producción.

Tema 9. Programación de las operaciones y productividad.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial
- CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado
- CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial
- CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial
- CG6 Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG7 Poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG9 Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

- CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG13 Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones que tienen que ver con la ingeniería de la organización industrial
- CG15 Mostrar motivación por la calidad de producto, calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios derivados de las actividades del ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE19 Capacidad para organizar y gestionar eficientemente los sistemas de producción y fabricación y conocimiento de su contribución a los objetivos de la empresa

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Explicar los pasos a seguir y los aspectos a considerar para el planeamiento y diseño de un producto.
- Enumerar los ocho aspectos sobre los que la empresa debe hacer énfasis en el diseño de un producto.
- Describir las funciones básicas del Plan Agregado de Producción.
- Analizar la evolución de los sistemas MRP.
- Conocer los aspectos fundamentales del JIT y DBR.
- Entender la logística como un sistema integrado al servicio del proceso operativo y dirigido a los mercados globales actuales.
- Demostrar la necesidad de disponer de un sistema contable de costes orientado hacia las funciones y los procesos logísticos.
- Analizar diferentes modelos de gestión de inventarios representativos.
- Describir el diseño de una red de distribución, planificación y ventajas en la optimización de costes de carácter logístico.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y Talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Evaluación seguimiento Logística	20 %
	Evaluación seguimiento Admon. Prod.	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %

Evaluación final	Examen Teórico-Práctico	50%
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) <b>no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos</b> (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>		
<p><b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b></p>		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Anaya Tejero, J. J. (2006). *Logística Integral: la gestión operativa de la empresa*. Ed. ESIC, p.p. 30.

Balarezo; M. (2010). *Logística*. Material didáctico propio de la institución.

Ballou, R.H. (2004). *Administración de la Cadena de Suministro*. Ed. Pearson - Prentice Hall, p.p. 39.

Chase, R., Jacobs, F.; Aquilano, N. (2000). *Administración de la producción y operaciones para una ventaja competitiva, 10a edición*. Editorial Mac Graw Hill. México D.F.

D' Alessio, F. (2004). *Administración y dirección de la producción. Enfoque estratégico y de calidad, 2a edición*. Editorial Pearson-Prentice Hall. México D.F.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Adam, E.; Ebert, R. (1991). *Administración de la producción y de las operaciones, 4a edición*. Editorial Prentice Hall, México D.F.

Albisu, L. M.; Gracia, A. (1999). *Las tendencias en la globalización del sistema agroalimentario*.



Amat, O.; Soldevila, P. (2000). *Contabilidad y gestión de costes*. Editorial Gestión 2000, Barcelona, España.

Ayala Bécquer, P. D. (1996). *Proyección de sistemas de transporte interno en fases primarias inversionistas*. Tesis para la obtención del grado científico de Doctor en Ciencias Técnicas en la Universidad Central de Las Villas. Santa Clara, Cuba.

Bera, H. (1996). *Computer aided Scheduling (CAS) and Manufacturing*. Segundo seminario sobre sistemas avanzados de manufactura. Pereira, Colombia.

Berts, K.; Kock, S. (1995). *Implementation considerations for activity based cost systems in service firms: the unavoidable challenge*. in: *Management Decision* 33(6), 57 - 64 (en inglés).

Buffa, E.; Sarin, R. (1995). *Administración de la producción y de las operaciones*. Editorial Limusa. México D.F.

Ciccolella, P. (2000). *Distribución global y territorio. Modernización y concentración comercial en Argentina en los años noventa*. *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, vol. II, núm. 7, pp 459-496.

Chase, R.; Aquilano. (1995). *Dirección y administración de la producción y de las operaciones, 6a edición*. Editorial IRWIN. España.

Domínguez Machuca, J.A. (1995). *Dirección de operaciones: Aspectos tácticos y operativos en la producción y servicios*. Editorial Mac Graw Hill. España.

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

<http://www.a-campo.com.ar/>

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

No aplica