

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Coaching		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	
FACULTAD :	Escuela Politécnica Superior		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Ana de Diego Lagüera		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ana.dediego@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Fundamentos teóricos del coaching. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Orígenes del Coaching 1.2. Los inicios del Coaching como metodología moderna 1.3. Influencia de otras disciplinas y metodologías

1.4. Definición de Coaching

- Tema 2. El coaching como un modelo de desarrollo.
 - 2.1. Diferencia entre Coaching y otras disciplinas
 - 2.2. Diferentes modelos de Coaching
- Tema 3. Filosofía del proceso de coaching.
 - 3.1. Para qué empezar un proceso de Coaching
 - 3.2. Aprendizaje generativo
 - 3.3. Los cuatro niveles de aprendizaje según la PNL
 - 3.4. Ciclo de aprendizaje de la persona
- Tema 4. La relación coach – coachee.
 - 4.1 Responsabilidades y compromisos del Coach
 - 4.2 Responsabilidades y compromisos del Coachee
 - 4.3 Requisitos básicos del cliente
- Tema 5. El proceso de coaching.
 - 5.1 Entrevista inicial y acuerdo
 - 5.2 Creación de contexto
 - 5.3 Definición de objetivos y valores
 - 5.4 Toma de conciencia del presente y transformación
 - 5.5 Definición de acciones
 - 5.6 Cierre
- Tema 6. Técnicas y herramientas del proceso de coaching.
 - 6.1 La pregunta
 - 6.2 La reinterpretación o redefinición
 - 6.3 El silencio
 - 6.4 Herramientas de PNL
- Tema 7. Competencias y habilidades del coach
 - 7.1 Competencias fundamentales
 - 7.2 La dimensión lingüística

7.3 La dimensión emocional

7.4 Las 11 competencias de la ICF

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial

CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado

CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial

CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial

CG6 Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG7 Poner en práctica habilidades en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG9 Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG13 Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones que tienen que ver con la ingeniería de la organización industrial

CG15 Mostrar motivación por la calidad de producto, calidad en materia de seguridad y salud laboral y sensibilización hacia temas ambientales, en los procesos y servicios derivados de las actividades del ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

CEOP2 - Saber aplicar la metodología y técnicas del coaching en procesos de desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje

- Comprender la filosofía y alcance del proceso de coaching.
- Identificar las diferencias que existen entre el coaching y otros modelos de desarrollo.
- Analizar y comprender el proceso de coaching.
- Reconocer y aplicar las principales técnicas y herramientas durante el proceso de coaching.
- Familiarizarse con el rol del coach y adquirir habilidades y competencias del mismo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua y formativa	20 %
	Prueba parcial de evaluación continua y formativa	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Gallwey, W.T. (1997). *El juego interior del tenis*. Ed. Sirio.

Material de la asignatura

Molins Roca, J. (2010). *Coaching y Salud: Pacientes y médicos: una nueva actitud*. Ed. Plataforma

Whitmore, J. (2011) *Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas*. Ed. Paidós Empresa

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Covey, S.R. (1990). *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Ed Paidós

Ruíz, M. (2011). *Los cuatro acuerdos*. Ed. Urano

Tolle, E. (2011). *Un nuevo mundo, ahora*. Ed. Debolsillo

Goleman, D. (2013). *Focus*. Ed. Kairós

Goleman, D (2000). *La práctica de la Inteligencia Emocional*. Ed.Kairós

Varios autores (2010). *Coaching hoy, teoría general del Coaching*. Ed. Universitaria

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.icf-es.com/mwsicf/>
- <http://www.asescoaching.org/>
- <http://aecop.net/>
- <http://portaldelcoaching.com/sitios-de-interes/asociaciones-de-coaching/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Cuadernos de Coaching (ICF)