



GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|----------|---------|
| ASIGNATURA: | Ingeniería Química | | | |
| PLAN ESTUDIOS: | DE | Grado en Ingeniería de Organización Industrial | | |
| FACULTAD : | Escuela Politécnica Superior | | | |
| CARÁCTER ASIGNATURA: | DE | LA | Optativa | |
| ECTS: | 6 | | | |
| CURSO: | Cuarto | | | |
| SEMESTRE: | Segundo | | | |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | EN | QUE | SE | Español |
| PROFESORADO: | Dra. María Luisa Sámano Celorio | | | |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | marialuisa.samano@uneatlantico.es | | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| Se recomienda que para cursar la asignatura de Ingeniería Química, el alumno haya realizado previamente las asignaturas de Química y Termodinámica. |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none">TEMA 1. Ampliación de conocimientos sobre balances de materia y energía <p>1.1. Conservación de la materia y de la energía.</p> |

1.2. Balances de materia y energía con y sin reacción química.

- TEMA 2. Ampliación de conocimientos sobre transferencia de momento, calor y masa

1.1. Principio de Bernoulli

1.2. Ecuación de Fourier

1.3. Ley de Fick

- TEMA 3. Operaciones de transferencia de momento

1.1. Sedimentación

1.2. Centrifugación.

1.3. Fluidización.

1.4. Filtración.

1.5. Separación con membranas.

1.6. Mezclas y emulsificación.

- TEMA 4. Operaciones de transferencia de calor

1.1. Refrigeración.

1.2. Congelación.

1.3. Pasteurización

1.4. Esterilización.

- TEMA 5. Operaciones de transferencia de masa

1.1. Cristalización.

1.2. Psicrometría.

1.3. Secado.

1.4. Evaporación.

1.5. Destilación.

1.6. Extracción.

1.7. Lixiviación

- TEMA 6. Reactores químicos

1.1. Ingeniería de las reacciones químicas.

1.2. Tipos de reactores.

1.3. Cinética de reacción y diseño de reactores.

Programa de prácticas

Se llevarán a cabo 6 prácticas virtuales a realizar con ayuda del programa Excel y con datos de casos reales proporcionados por el profesor.

- Viscosidad
- Sólidos sedimentables, suspendidos y disueltos
- Psicrometría
- Secado
- Destilación: Método McCabe-Thiele
- Extracción Sólido - Líquido

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial
- CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado
- CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial
- CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial
- CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CEOP40: Capacidad para establecer las condiciones de diseño y operación de los principales procesos que implican transferencia de momento, calor y masa y su aplicación en el funcionamiento y diseño de los reactores químicos



RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Realizar con soltura balances de materia y energía (con y sin reacción química).
- Cuantificar un fenómeno de transferencia de momento, calor o masa.
- Identificar el proceso y condiciones adecuados para realizar la transformación de una materia prima en un producto.
- Identificar las características de la cinética de una reacción
- Establecer las bases de diseño de reactores químicos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Actividades dirigidas | Clases expositivas |
| | Clases prácticas |
| | Seminarios y Talleres |
| | Clases Prácticas (laboratorio) |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades |
| | Tutorías (individual / en grupo) |
| Actividades autónomas | Preparación de clases |
| | Estudio personal y lecturas |
| | Elaboración de trabajos |
| | Trabajo individual en campus virtual |

Al inicio del periodo de prácticas el tutor académico designado mantendrá una reunión con el alumnado donde se aportará información más detallada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|----------------------------|---|-------------|
| Evaluación continua | Actividades de evaluación continua y formativa: <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo autónomo de análisis y procesamiento de información aprendida - Prácticas virtuales: simulación de casos reales de operación | 35 % |
| Evaluación final | Examen Teórico-Práctico Final | 65 % |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 65% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Climent, M. J., Encinas, S., Ferrer, B. (2011). Química para Ingeniería. Universidad Politécnica de Valencia. Servicio de Publicación.
- Geankoplis, C., Hersel, A., y Lepek, D. (2018). Procesos de Transporte y Operaciones Unitarias. 5ª Ed. Pearson Education, Inc.
- McCabe, W. L. (2007). Operaciones Unitarias en Ingeniería Química. McGraw-Hill.



- Moran, M. J. y Shapiro, H. N. (2018). Fundamentos de Termodinámica Técnica, Reverté
- Smith, J.M., Van Ness, H.C., Abbott, M.M. (2020). Introducción a la Termodinámica en Ingeniería Química. Mcgraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Albert, I. (2011). Operaciones Unitarias en la Ingeniería de Alimentos. Mundi-Prensa.
- Foust, A. S., Wenzel, L. A., Clump, C. W., Maus, L. y Andersen, L. B. (1980). Principles of Unit Operations. 2nd Edition. Wiley.
- Kern, D. Q. (1950). Process Heat Transfer. McGraw-Hill.
- Perry, R. H., Green, D.W. y Molony, J.D. (2018). Chemical Engineers' Handbook, 9th Edition, McGraw-Hill.
- Petrucci, R.H., Harwood, W.S. & Herring F.G. (2011). Química General (10ª ed.). Madrid: Pearson Educación.
- Treybal, R.E. (1987). Mass Transfer. 3rd Edition. McGraw-Hill.
- Welty, J., Rorrer, G. L. y Foster, D. G. (2019). Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer, 7th Edition. Wiley.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.chemspider.com/>
- <http://www.nzifst.org.nz/unitoperations/index.htm>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No Aplica