

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Idioma C Francés y su cultura
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Lenguas Aplicadas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Francés
PROFESORADO:	Dr. Amadou Kane
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	amadou.kane@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para poder cursar las asignaturas de <i>Idioma C Francés y su cultura</i> , el alumno debe haber aprobado <i>Francés IV</i> .
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. France/Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Les origines de la France et de la langue française 1.2 La langue française et les langues régionales 1.3 Les collectivités territoriales 1.4 La Francophonie

Tema 2. Repères / Histoire

- 2.1 Des “Trente glorieuses” aux années de doute
- 2.2 Vie politique et institutions

Tema 3. Repères / Société

- 3.1 La citoyenneté
- 3.2 Les grandes structures
- 3.3 L’individualisme

Tema 4. La culture: état et marché

- 4.1 Les figures de la politique culturelle
- 4.2 Les pratiques culturelles
- 4.3 La diversité culturelle

Tema 5. Les grands courants intellectuels

- 5.1 L’intellectuel, l’engagement et l’opinion
- 5.2 Les maîtres-penseurs

Tema 6. Littérature

- 6.1 Le roman
- 6.2 La bande dessinée
- 6.3 La littérature francophone

Tema 7. Domaines / arts visuels

- 7.1 Le cinéma
- 7.2 La peinture

Tema 8. Domaines / Arts du spectacle-musiques

- 8.1 Théâtre, danse, les arts de la rue
- 8.2 La tradition de la chanson d’auteur, les nouvelles scènes
- 8.3 Les festivals/ La Fête de la musique

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG3. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas en el ámbito de la Lingüística Aplicada.

CG4. Tomar decisiones fundamentadas en relación con la resolución de tareas del campo de la Lingüística Aplicada y que implican un uso contextualizado y aplicado de la lengua.

CG5. Trabajar de forma individual y en grupo (incluso en equipos interdisciplinarios) para la resolución de tareas del ámbito de la Lingüística Aplicada.

CG10. Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor respecto a la realización de las

actividades académicas y profesionales que se proponen en el marco del grado de Lenguas Aplicadas.

CG12. Mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales propias del ámbito de la Lingüística Aplicada mediante revisiones rigurosas, el establecimiento de controles del propio trabajo y su evaluación.

CG13. Aprender de forma estratégica, autónoma y continuada a lo largo de los estudios en el ámbito de la Lingüística Aplicada.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE4. Comunicarse en el idioma C (francés) a un nivel superior (nivel C1 del MCERL) de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

CE8. Comprender la diversidad cultural, la multiculturalidad y el multilingüismo, y analizar y valorar su manifestación en la comunicación interpersonal.

CE21. Demostrar conocimiento, reconocimiento y respeto por culturas y civilizaciones extranjeras (idioma C).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta materia se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

En relación con la competencia CG3:

- Diseñar un plan de actuación para organizar y planificar adecuadamente las tareas que se deban desarrollar en el marco de esta asignatura.
- Ajustar de forma clara la realización de las tareas a las instrucciones que se proporcionan y a los tiempos que se dan para su resolución.

En relación con la competencia CG4:

- Identificar las diferentes opciones existentes para la resolución de una tarea en el marco de esta asignatura; valorar cuál es la opción más adecuada y aplicarla.
- Saber argumentar las decisiones que se toman.

En relación con la competencia CG5:

- Ser capaces de trabajar de manera individual y en grupo en la resolución de las tareas que se planteen en el marco de esta asignatura.
- Responsabilizarse del aprendizaje propio y del de los compañeros de equipo.
- Escuchar activamente y reconocer las aportaciones de los demás.
- Reconocer diferentes formas de pensar, entender las ajenas y argumentar las propias.
- Reformular los propios puntos de vista y formular preguntas críticas.
- Tomar decisiones individuales y de equipo sobre el procedimiento de resolución de la tarea y resolver los conflictos de forma negociada.
- Tomar conciencia de la importancia de la interdependencia positiva para lograr el éxito del trabajo en grupo.

En relación con la competencia CG10:

- Tener iniciativa en la resolución de las tareas académicas y profesionales que

se plantean en el marco de esta asignatura.

En relación con la competencia CG12:

- Mostrar motivación para lograr resolver satisfactoriamente las tareas académicas que se deban desarrollar en el contexto de esta asignatura.

En relación con la competencia CG13:

- Ser capaz de especificar unos objetivos de aprendizaje propios y coherentes respecto a esta asignatura.
- Disponer de conocimientos estratégicos que permitan orientar los aprendizajes propios en el marco de esta asignatura.
- Tener un repertorio variado de procedimientos para aprender y ser capaz de hacer un uso ajustado y adecuado de los mismos en el marco del área de conocimiento del grado.
- Autoevaluarse y co-evaluar el propio trabajo y el de los demás en relación con las tareas y el rendimiento académico en el marco de esta asignatura.

En relación con la competencia CE4:

- Ser capaz de desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos de las comunidades de habla del idioma C (francés), especialmente del ámbito académico.

En relación con la competencia CE8:

- Conocer y comprender la cultura de las comunidades de habla del idioma C (francés) y su diversidad.

En relación con la competencia CE21:

- Conocer los referentes culturales más sobresalientes de la cultura de las comunidades de habla del idioma C (francés).
- Analizar y sintetizar aspectos culturales relacionados con las comunidades de habla del idioma C (francés).
- Comprender cómo se configura la identidad histórica y cultural de las comunidades del idioma C (francés).

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Tarea individual de comprensión y expresión escritas	25 %
	Tarea individual de expresión oral	10 %
	Prueba teórico-práctica parcial	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba práctica final	40 %
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba práctica con un valor del 40 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en las otras partes de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Pêcheur, J. (2012). *Civilisation progressive du français – Niveau avancé*. París: Clé International.

Dossier elaborado por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Blondeau, N. y Allouache, F. (2008). *Littérature progressive de la francophonie*. París: Clé International.

Bourgeois, R. y Eurin, R. (2014). *La France des régions: Paysages, patrimoine et arts de vivre - B1-B2*. Grenoble: PUG.

Roesch, R. y Rolle-Harold, R. (2012). *La France au quotidien – B1-B2*. Grenoble: PUG.

Steele, R. (2012). *Civilisation progressive du français – Niveau intermédiaire*. París: Clé International.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.lapressedefrance.fr/>

<http://www.presseelectronique.com/belgique/pressebelgique.htm>

<http://www.lapresse.ca/>

<http://www.jeuneafrique.com>

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php

<http://www.leplaisirdapprendre.com/quiz-france/>

<https://www.france.tv/>

<http://www.rfi.fr/francais/radio/pages/001/accueil.asp>

www.radiofrance.fr

www.rts.ch

www.rtb.be

www.francophonie.orgmonde.fr

www.francophonie.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica