

## GUÍA DOCENTE

\*Pendiente de actualización

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Epidemiología y Nutrición Comunitaria
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado de Nutrición Humana y Dietética
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Leire Bravo Lamas
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	leire.bravo@unetlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Programa teórico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema 1. Epidemiología y prevención de los principales problemas de salud relacionados con la nutrición. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. Marco teórico y de actuación de la epidemiología.</li> <li>- 1.2. La epidemiología nutricional</li> <li>- 1.3. Cribado poblacional</li> </ul> </li>   <li>2. Tema 2. Investigación epidemiológica. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. Medidas de frecuencia en epidemiología</li> </ul> </li> </ol>

- 2.2. Medidas de asociación y de impacto
- 2.3. Errores en epidemiología: aleatorio y sistemático
  
- 3. Tema 3. Tipos de estudios epidemiológicos.
  - 3.1. Estudios descriptivos
  - 3.2. Estudios experimentales
  - 3.3. Evidencia científica
  - 3.4. Ética en investigación
  
- 4. Tema 4. Intervención Comunitaria.
  - 4.1. Estudios de intervención
  - 4.2. Análisis de datos epidemiológicos
  
- 5. Tema 5. Identificación de problemas nutricionales en la comunidad.
  - 5.1. Concepto y funciones de la nutrición comunitaria
  - 5.2. La dieta mediterránea como patrón promotor de la salud
  - 5.3. Estándares nutricionales de una alimentación saludable
  
- 6. Tema 6. Políticas alimentarias y nutricionales: servicios de vigilancia nutricional.
  - 6.1. Cronograma institucional del abordaje del hambre y la seguridad alimentaria en el mundo.
  
- 7. Tema 7. Programas de Nutrición Comunitaria de la OMS/FAO/ONU/UE/España.
  - 7.1. Los programas de nutrición comunitaria
  - 7.2. La educación nutricional
  
- 8. Tema 8. Diseño de programas comunitarios en nutrición.
  - 8.1. Los programas de nutrición comunitaria
  
- 9. Tema 9. Inseguridad alimentaria: hambre y desnutrición en el mundo.
  - 9.1. Salud y biotecnología alimentaria

Programa práctico:

- Estudio de los criterios de evaluación de un sistema de cribado.
- Práctica sobre objetividad/subjetividad en estudios epidemiológicos.
- Identificación, interpretación y evaluación de estudios epidemiológicos publicados en revistas de impacto.
- Práctica de aplicación de medidas de frecuencia y de impacto.
- Evaluación de la eficacia de medidas de prevención aplicadas en la población.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del DietistaNutricionista.

CG10 - Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.

CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.

CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.

CG20 - Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.

CG21 - Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria- nutricional de la población.

CG22 - Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.

CG25 - Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE9. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales

CE50: Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas

CE54. Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud y seleccionar aquel que sea más eficaz.
- Conocer el sistema sanitario español fundamentalmente en lo relacionado con aspectos nutricionales.
- Conocer los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales.
- Conocer las políticas de salud actuales de diferentes instituciones tanto a nivel nacional como internacional
- Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, se proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Elaboración y Exposición de Trabajos (2 actividades)	15%
	Entregas de Ejercicios/Portfolios (2 actividades)	10%
	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 75% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Alcubierre Calvo N. Epidemiología y Nutrición Comunitaria. Material didáctico propio de la institución; 2018.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

De Irala J. Epidemiología Aplicada. 2ª ed. Madrid: Ariel; 2008.

Hernández-Aguado I, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Gordis L. Epidemiología. 5ª ed. Espala: Elsevier Masson; 2014

Garcia JA. Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª ed. Mexico: MacGraw Hill; 2014

Piédrola Gil G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.

### WEBS DE REFERENCIA:

[HTTP://WWW.WHO.INT/TOPICS/EPIDEMIOLOGY/ES/](http://www.who.int/topics/epidemiology/es/)

[HTTP://WWW.SEEPIDEMIOLOGIA.ES/](http://www.seepidemiologia.es/)