

## GUÍA DOCENTE CURSO ACADÉMICO 2019/2020

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                         |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Inglés Aplicado a la Nutrición y la Dietética I |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Grado en Nutrición Humana y Dietética           |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Facultad de Ciencias de la Salud                |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Optativa                                        |
| <b>ECTS:</b>                            | 6                                               |
| <b>CURSO:</b>                           | Tercero                                         |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Primero                                         |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Inglés                                          |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Dra. Lucila María Pérez Fernández               |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | lucila.perez@uneatlantico.es                    |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| No aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CONTENIDOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Unit 0. English applied to Nutrition and Dietetics</p> <p>Unit 1. Well-being</p> <p>1.1. Grammar: Present simple and continuous; state verbs; verb patterns; expressions of frequency</p> <p>1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; Health and fitness; Dependent prepositions</p> <p>1.3. Reading: Listening, Use of English</p> |

1.4. Writing: Email: giving advice

1.5. Speaking: Long turn; Making comparisons; Speculating

Unit 2. Nature study

2.1. Grammar: Forms of the passive; Causative *have*

2.2. Vocabulary: Animals; Phrasal verbs in context; Prepositional phrases

2.3. Reading, Listening, Use of English

2.4. Writing: Article

2.5. Speaking: Collaborative task; Asking for clarification

Unit 3. Future society

3.1. Grammar: Future perfect and continuous; Reported speech

3.2. Vocabulary: Computers; ESP

3.3. Reading: Listening, Use of English

3.4. Writing: Report

3.5. Speaking: Long turn; Finding the right word

Unit 4. Global culture

4.1. Grammar: Relative pronouns and relative clauses; Articles

4.2. Vocabulary: Arts and culture; Collocations with *do* and *make*; Attitude adverbs

4.3. Reading, Listening, Use of English

4.4. Writing: Article

4.5. Speaking: Collaborative task; Discussion questions; Giving opinions, reasons and examples

Unit 5. Style and design

5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; Questions tags

5.2. Vocabulary: Fashion and design; Adjective order; Word building; Verbs in context

5.3. Reading, Listening, Use of English

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Personal information; Question tags

Unit 6. Science and discovery

6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; Reporting verbs; Linkers

6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; Research and discovery; Word building; ESP

6.3. Reading, Listening, Use of English

6.4. Writing: Essay

6.5. Speaking: Long turn; Agreeing and disagreeing

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2. Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG5. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

CE8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel.
- Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel.
- Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel.
- Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel.
- Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional.
- Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona.
- Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel.
- Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.
- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.

- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas   |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Actividades dirigidas    | Clases expositivas                            |
|                          | Clases prácticas                              |
|                          | Seminarios y talleres                         |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades                    |
|                          | Tutoría (individual/en grupo)                 |
|                          | Presentación de trabajos                      |
| Actividades autónomas    | Estudio personal y lecturas                   |
|                          | Elaboración de trabajos (individual/en grupo) |
|                          | Trabajo en Campus Virtual                     |
|                          | Preparación de clases                         |

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación |                                                                         | Ponderación |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Evaluación continua (50%) | Pruebas parciales (presentación oral y examen parcial)                  | 30%         |
|                           | Elaboración de trabajos                                                 | 10%         |
|                           | Entrega ejercicios (gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita) | 5%          |

|                               |                                                     |     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
|                               | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5%  |
| <b>Evaluación final (50%)</b> | Prueba práctica final                               | 50% |

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:<br>Edwards, L. y Naunton, J. (2017). <i>Gold Pre-First Coursebook</i> . Harlow: Pearson Education Limited.                                                                                                                                   |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Harmon, D. (2009-2015) <i>Community</i> [serie de televisión]. Los Ángeles: Krasnoff/Foster Entertainment.<br>Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press.                                                                                                     |
| <b>WEBS DE REFERENCIA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Diccionarios online:</b><br><a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a><br><a href="http://dictionary.cambridge.org">http://dictionary.cambridge.org</a><br><a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a> |
| <b>Gramática y vocabulario:</b><br><a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a><br><a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a>                                                                  |
| <b>Expresión escrita:</b><br><a href="https://owl.english.purdue.edu/owl/">https://owl.english.purdue.edu/owl/</a>                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pronunciación:</b><br><a href="http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm">http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm</a>                                                                                                                                                       |

[http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>