

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés Aplicado a la Nutrición y la Dietética II
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Lucila María Pérez Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	lucila.perez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
La asignatura de Inglés Aplicado a la Nutrición y la Dietética II sólo podrá ser cursada si se ha superado la asignatura de Inglés Aplicado a la Nutrición y la Dietética I.
CONTENIDOS:
<p>Unit 0. English applied to Nutrition and Dietetics</p> <p>Unit 1. Bands and fans</p> <p>1.1. Grammar: Present simple and continuous; Present and past habits</p> <p>1.2. Vocabulary: Free time activities; Deducing words in context; Phrasal verbs with <i>take</i></p>

1.3. Reading, Listening, Use of English

1.4. Writing: Informal email

1.5. Speaking: Interview; Asking and answering questions

Unit 2. Relative values

2.1. Grammar: Adverbs, adjectives and intensifiers; Verb patterns (*-ing* or infinitive)

2.2. Vocabulary: Formation of adjectives; Extreme adjectives; Phrasal verbs

2.3. Reading, Listening, Use of English

2.4. Writing: Essay

2.5. Speaking: Collaborative task; Agreeing and disagreeing

Unit 3. Things that matter

3.1. Grammar: Present perfect (simple and continuous) and past simple; *as* and *like*; Comparing

3.2. Vocabulary: *-ed* adjectives and prepositions; Money; ESP

3.3. Reading, Listening, Use of English

3.4. Writing: Article

3.5. Speaking: Long turn; Comparing, speculating and contrasting

Unit 4. Forces of nature

4.1. Grammar: Narrative forms; Articles

4.2. Vocabulary: Idioms (the body); Compound words; Negative prefixes

4.3. Reading, Listening, Use of English

4.4. Writing: Essay

4.5. Speaking: Collaborative task; Ranking

Unit 5. Eat your heart out

5.1. Grammar: Expressions of quantity; Passive forms; Passive reporting verbs

5.2. Vocabulary: Food

5.3. Reading, Listening, Use of English

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Long turn; Comparing and giving a reaction

Unit 6. In the spotlight

6.1. Grammar: Future forms; Future perfect and continuous

6.2. Vocabulary: The arts; Word formation; Expressions with *get*; ESP

6.3. Reading, Listening, Use of English

6.4. Writing: Report

6.5. Speaking: Discussion; Giving opinions

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2. Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG5. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel.
- Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel.
- Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel.
- Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel.
- Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional.
- Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona.
- Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel.
- Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.

- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.
- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutoría (individual/en grupo)
	Presentación de trabajos
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en Campus Virtual
	Preparación de clases

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua (50%)	Pruebas parciales (presentación oral y examen parcial)	30%
	Elaboración de trabajos	10%
	Entrega ejercicios (gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita)	5%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final (50%)	Prueba práctica final	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Bell, J. y Thomas, A. (2018). *Gold First New Edition Coursebook with My English Lab*. Harlow: Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Harmon, D. (2009-2015) *Community* [serie de televisión]. Los Ángeles: Krasnoff/Foster Entertainment.

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>