

GUÍA DOCENTE

*Pendiente de actualización

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Salud Pública
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Dra. Leire Bravo Lamas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	leire.bravo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>Programa teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 1. Salud pública. La salud y sus condicionantes. Concepto de Salud. <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Salud y salud pública. Perspectiva histórica. - 1.2. Determinantes de la salud. - 1.3. Salud y Nutrición Comunitaria. 2. Tema 2. Medio ambiente y salud humana. <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Introducción a la epidemiología ambiental. - 2.2. Riesgos ambientales y salud ambiental.

- 2.3. Riesgos y peligros sanitarios asociados a enfermedades transmisibles.
 - 2.4. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Enfermedades transmisibles y no transmisibles.
3. Tema 3. Medicina preventiva. Estrategias y niveles de prevención.
- 3.1. Concepto de medicina preventiva.
 - 3.2. Tipos de prevención.
 - 3.3. Estrategias y niveles de prevención en la práctica asistencial.
4. Tema 4. Demografía sanitaria, demografía y salud pública.
- 4.1. Demografía estática.
 - 4.2. Demografía dinámica.
5. Tema 5. Indicadores sanitarios o de salud.
- 5.1. Indicadores de mortalidad.
 - 5.2. Índices de natalidad.
 - 5.3. Indicadores de morbilidad.
 - 5.4. Introducción a la epidemiología.
6. Tema 6. Estilos de vida y salud.
- 6.1. Acciones y funciones de salud pública.
 - 6.2. Actividades propias del sistema de salud.
 - 6.3. Promoción de la salud.
 - 6.4. Programas de promoción de la salud.
7. Tema 7. Planificación de la salud y Organización de los Servicios Sanitarios, fundamentalmente relacionados con el campo de la alimentación y nutrición.
- 7.1. Planificación y programación en atención a la salud.
 - 7.2. Diseño de programas de salud.
 - 7.3. Evaluación de la eficiencia de las intervenciones preventivas y de los programas de salud.
 - 7.4. Comunicación en salud.
- Programa práctico
- Evaluación de las medidas de calidad de vida en salud. Cuestionario SF-36.
 - Estudio de situaciones que dan lugar a desigualdad en la salud.
 - Práctica sobre los niveles de prevención en salud pública.
 - Práctica y desarrollo de pensamiento crítico sobre temas actuales de salud pública.
 - Interpretación de estudios demográficos y de indicadores sanitarios.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del DietistaNutricionista.

CG10 - Elaborar, interpretar y manejar las tablas y bases de datos de composición de alimentos.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.

CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.

CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.

CG20 - Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.

CG21 - Ser capaz de participar en actividades de promoción de la salud y prevención de trastornos y enfermedades relacionadas con la nutrición y los estilos de vida, llevando a cabo la educación alimentaria- nutricional de la población.

CG22 - Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.

CG25 - Participar en la gestión, organización y desarrollo de los servicios de alimentación.

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE6. Conocer los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana.

CE8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

CE9. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos nutricionales

CE49: Conocer las organizaciones y los sistemas de salud nacionales e internacionales, así como las políticas de salud.

CE50: Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas

CE54. Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la nutrición comunitaria.
- Conocer el sistema sanitario español fundamentalmente en lo relacionado con aspectos nutricionales.
- Planificar y llevar a cabo programas de educación dietético-nutricional en los distintos niveles de prevención.
- Participar en la planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos relacionados con la alimentación humana, así como encontrar en diferentes fuentes de información secundaria datos epidemiológicos fiables.
- Conocer las políticas de salud actuales de diferentes instituciones tanto a nivel nacional como internacional.
- Planificar políticas alimentarias-nutricionales para la educación alimentaria y nutricional de la población estableciendo objetivos medibles, realistas y alcanzables.
- Intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario.
- Intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección de salud pública.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, se proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Elaboración y Exposición de Trabajos (1 actividad)	20%
	Entregas de Ejercicios/Portfolios (3 actividades)	10%
	1 Prueba Parcial	20%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 70% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Monje L, Martorell I. Salud Pública. Material didáctico propio de la institución; 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Serra-Majem LI, Aranceta J. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 2ª ed. España: Elsevier Masson; 2006.

Hernández-Aguado I, Lumbreras B. Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

Gordis L. Epidemiología. 5ª ed. España; Elsevier Masson; 2014.

Spark A. Nutrition in Public Health. Principles, Policies, and Practice. 2nd ed. Boca Raton: CRC Press; 2015.

Piédrola Gil G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.



WEBS DE REFERENCIA:

http://ec.europa.eu/health/index_es.htm

http://ec.europa.eu/health/strategy/white_paper/index_es.htm

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial

http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/naos/ficheros/investigacion/Libro_Blanco_Nutricion_Esp.pdf

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: