

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Anatomía Humana
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	María José Sánchez Pérez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	mariajose.sanchez@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 1: Introducción a la Anatomía. <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Concepto de anatomía. - 1.2. Historia de la anatomía. - 1.3. Métodos para el estudio de la anatomía. - 1.4. Terminología anatómica. - 1.5. Organización y constitución del cuerpo humano. 2. Tema 2: Aparato locomotor. <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Generalidades sobre huesos y cartílagos. - 2.2. Aparato locomotor. Miembro superior. - 2.3. Aparato locomotor. Miembro inferior.

- 2.4. Aparato locomotor. Tronco y cabeza.
- 3. Tema 3: Aparato circulatorio.
 - 3.1. Corazón.
 - 3.2. Grandes vasos.
- 4. Tema 4: Aparato respiratorio.
 - 4.1. Vías respiratorias. Tráquea y bronquios. Segmentación bronco-pulmonar.
 - 4.2. Pulmones. Pleuras. El espacio pleural.
 - 4.3. Músculo tóraco-abdominal o diafragma. La mecánica respiratoria.
 - 4.4. Estudio en conjunto de la irrigación arterial, venosa y linfática del aparato respiratorio.
- 5. Tema 5: Aparato urinario.
 - 5.1. Riñón.
 - 5.2. Uréteres.
 - 5.3. Vejiga urinaria.
 - 5.4. Uretra femenina.
 - 5.5. Uretra masculina.
 - 5.6. Irrigación, inervación y sistema linfático del aparato urinario.
- 6. Tema 6: Aparato reproductor.
 - 6.1. Aparato reproductor masculino.
 - 6.2. Glándulas bulbouretrales.
 - 6.3. Aparato reproductor femenino.
- 7. Tema 7: Sistema digestivo.
 - 7.1. Cavidad bucal.
 - 7.2. Faringe. Estructura y relaciones.
 - 7.3. Esófago. Estructura y relaciones.
 - 7.4. La deglución.
 - 7.5. Estómago. Estructura y relaciones.
 - 7.6. Intestino delgado. Duodeno, yeyuno e íleon.
 - 7.7. Intestino grueso. Recto y ano. Estructura y relaciones.
 - 7.8. Hígado. Estructura y relaciones.
 - 7.9. Vías biliares. Estructura y relaciones.
 - 7.10. Páncreas. Estructura y relaciones.
 - 7.11. Bazo. Estructura y relaciones.
 - 7.12. Peritoneo.
- 8. Tema 8: Sistema endocrino.
 - 8.1. Glándula tiroides.
 - 8.2. Páncreas y endocrino.
 - 8.3. Glándulas suprarrenales.
- 9. Tema 9: Sistema nervioso.
 - 9.1. Estructura del encéfalo.
 - 9.2. Irrigación e inervación.

- 9.3. División del sistema nervioso.
- 9.4. Santiago Ramón y Cajal y la neurohistología.

10. Tema 10. Técnicas de imagen.

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Radiografía.
- 10.3. Ecografía.
- 10.4. Tomografía computarizada.
- 10.5. Resonancia Magnética.
- 10.6 Uso de contraste.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG12 - Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.

CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Clasificar los diferentes órganos del cuerpo humano dentro de los distintos sistemas y aparatos que lo componen, así como, definir su posicionamiento anatómico.
- Conocer la terminología de anatomía y de fisiología necesarios para comunicarse con otros profesionales y la población en general.
- Conocer las funciones y regulación de los diferentes sistemas orgánicos del ser humano y su integración en el organismo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Entrega de ejercicios (1 cuaderno)	10%
	Elaboración y exposición de trabajos (2 trabajos).	15%
	1 Prueba Parcial.	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica.	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Cordero MD. Anatomía Humana. Material Didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2014.

Keith L, Arthur F, Anne M, Agur R. Anatomía con orientación clínica. 7ª ed. 1.Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Drake R, Volg A, Adam W. Anatomía para estudiantes. 1ª edición. Madrid: Elsevier; 2005.

García Porrero. Hurlé. Anatomía Humana. Ed Mc Graw Hill. 2005.

H, Netter. Atlas de Anatomía humana 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2011.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.zygote.com/>
- <http://medtropolis.com/virtual-body/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: