

GUÍA DOCENTE 2020-2021

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Fisiopatología y Farmacología I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	María Dolores Andreu
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	maria.andreu@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tema 1. Patología general básica. <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Introducción, conceptos básicos. - 1.2. Respuesta del organismo a la lesión. - 1.3. Inmunidad y alergia. - 1.4. Hematopoyesis. 2. Tema 2. Introducción a la farmacología. <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. Historia de la farmacología. Conceptos generales. Fármaco-medicamento. - 2.2. Formas farmacéuticas y vías de administración.

- 2.3. Farmacocinética.
- 2.4. Farmacodinamia.

- 3. Tema 3. Patología y farmacología aplicada al sistema nervioso.
 - 3.1. Enfermedad cerebrovascular.
 - 3.2. Enfermedad neurodegenerativa.
 - 3.3. Trastorno de la conciencia.
 - 3.4. Trastorno motor.
 - 3.5. Termorregulación y dolor.
 - 3.6. Trastorno de la conducta alimentaria.

- 4. Tema 4. Patología y farmacología aplicada al sistema respiratorio.
 - 4.1. Conceptos.
 - 4.2. Patología restrictiva y obstructiva.
 - 4.3. Patología de la difusión alveolo-capilar.
 - 4.4. Insuficiencia respiratoria.

- 5. Tema 5. Patología y farmacología aplicada al sistema cardiovascular y medio interno.
 - 5.1. Conceptos.
 - 5.2. Shock.
 - 5.3. Insuficiencia cardíaca.
 - 5.4. Patología vascular.

- 6. Tema 6. Patología y farmacología aplicada al sistema digestivo.
 - 6.1. Patología del tracto digestivo alto.
 - 6.2. Patología intestinal.
 - 6.3. Patología hepato-biliar.
 - 6.4. Patología pancreática.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.

CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.

CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.

CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.

CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.

CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.

CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.

CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.

CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE8 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

CE32 - Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.

CE33 - Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.

CE35 - Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.

CE36 - Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

CE38 - Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos.

CE39 - Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.

CE44 - Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente relacionado con una patología crónica o aguda.
- Interpretar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo e identificar aquellos valores que ayudan a diagnosticar las distintas patologías.
- Interpretar una historia clínica de un paciente y localizar aquellos puntos más relevantes que deberán tenerse en cuenta en el desarrollo de un tratamiento dietético-nutricional

- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud a la hora de comunicarse con otros profesionales del ámbito sanitario y adaptar dicho vocabulario a la hora de transmitir conocimientos a los pacientes
- Comprender la farmacología clínica, profundizando en la farmacocinética y la farmacodinamia de aquellos fármacos más utilizados en el ámbito clínico o por la población general.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Creación de un cuaderno de prácticas digital	10%
	Elaboración y exposición de 2 trabajos	15%
	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Fisiopatología y Farmacología I. Material Didáctico de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Planas M, Pérez- Portabella C. Fisiopatología aplicada a la nutrición. Ed Mayo; 2004.

De Castro del Pozo S, Pérez Arellano JL. Manual de Patología general. Ed Elsevier Masson; 2013.

Mestres M, Durán M. Farmacología en nutrición. Ed. Médica Panamericana; 2011.

Fauci A. Harrison: Principios de Medicina interna. (18ª Ed). McGraw Hill; 2012.

HP Rang, JM Ritter, RJ Flower, J Henderson. Farmacología.. 8ª Edición. Elsevier, 2016.

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Pastrana J, Garcia de Casasola G. Ed Elsevier, 2013.

Cursos Crash. Lo esencial en farmacología. Xiu P y Datta S. Ed. Elsevier, 2019. (5ª Ed)

Farmacología Básica. Brenner y Stevens. Ed Elsevier, 2018. (5ª Ed).

WEBS DE REFERENCIA:

www.seen.es

www.senutricion.org

www.aeped.es

www.aap.org

www.semergen.es

www.seom.org

www.seedo.es

www.msssi.gob.es

www.portalfarma.com

www.sediabetes.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Recursos y bases de datos integradas dentro del sistema online de la biblioteca de la Universidad Unatlántico.