

GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Valoración funcional del deportista de élite		
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo: Entrenamiento y Valoración Funcional		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	5		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Álvaro Velarde Sotres		
PONENTES INVITADOS:	Dr. Pedro J. Marín Cabezuelo		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	alvaro.velarde@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Valoración funcional del deportista de élite <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición de deportista de élite 1.2. Valoración funcional en deporte de élite: concepto y aspectos

generales

1.3. Objetivos principales que se persiguen con la valoración funcional

1.4. Aspectos a tener en cuenta a la hora de diseñar o elegir los métodos de evaluación o pruebas de valoración

1.5. Técnicas existentes para realizar la valoración funcional

1.6. Clasificación de las diferentes disciplinas deportivas

- Tema 2. Valoración fisiológica del deportista de élite
 - 2.1. Breve introducción a la valoración fisiológica
 - 2.2. Evaluación médico deportiva
 - 2.3. Valoración cineantropométrica del deportista
 - 2.4. Valoración bioquímica
 - 2.5. Evaluación fisiológica de la condición física
- Tema 3. Valoración de la competencia motriz del deportista de élite
 - 3.1. Introducción y conceptos generales
 - 3.2. Valoración de la agilidad en el alto rendimiento
 - 3.3. Evaluación biomecánica
 - 3.4. Evaluación del riesgo de lesión
- Tema 4. Valoración de la carga interna y externa
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. ¿Cómo valorar la carga interna?
 - 4.3. Valoración de la carga externa
- Tema 5. Factores intrínsecos y extrínsecos en el rendimiento deportivo
 - 5.1. Concepto de los factores intrínsecos y extrínsecos
 - 5.2. Principales factores intrínsecos en el deporte de élite
 - 5.3. Principales factores extrínsecos en el deporte de élite
- Tema 6. Valoración del rendimiento del deportista de élite
 - 6.1. Valoración del rendimiento deportivo
 - 6.2. Factores de rendimiento
 - 6.3. Factores de rendimiento en las diferentes disciplinas deportivas
 - 6.4. ¿Cómo identificar (screening) los factores de rendimiento?
- Tema 7. Valoración funcional específica del deportista de élite

7.1. Introducción general

7.2. Ejemplo de valoración funcional en el alto rendimiento

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Analizar, detallar y conceptualizar las situaciones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG2 - Tomar decisiones justificadas y basadas en la evidencia científica con respecto a la resolución de tareas profesionales en el ámbito del rendimiento deportivo, tanto individualmente como en colaboración con los demás.
- CG3 - Adquirir y potenciar el espíritu emprendedor y la iniciativa para llevar a cabo proyectos profesionales dentro del ámbito del rendimiento deportivo.
- CG4 - Planificar, desarrollar y evaluar adecuadamente estrategias que garanticen la calidad final de las tareas profesionales del ámbito del rendimiento deportivo y asumir los compromisos éticos y la responsabilidad exigidos por la profesión.
- CG5 - Buscar y procesar información en cuestiones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG6 - Aplicar la información asimilada en la resolución de cuestiones y conflictos relacionados con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG7 - Adquirir habilidades de aprendizaje que favorezcan la continuidad en el aprendizaje autónomo en el futuro en el ámbito del rendimiento deportivo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Aplicar las estrategias e intervenciones más adecuadas para la valoración funcional del deportista de élite.
- CE9 - Identificar las características individuales del deportista que influyen y condicionan sus acciones deportivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE8.1: Conocer métodos efectivos, válidos y fiables para la valoración funcional del deportista.
- CE8.2: Aplicar diferentes pruebas para la evaluación de la condición física del deportista.
- CE9.1: Aplicar las metodologías necesarias para la determinación de la carga de entrenamiento de forma individualizada.



Universidad
Europea
del Atlántico

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:	
<p>En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo • Estudio y análisis de casos • Resolución de ejercicios • Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupos • Trabajo autónomo 	
ACTIVIDADES FORMATIVAS:	
<p>A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:</p>	
Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Sesiones expositivas Clases prácticas Seminarios y talleres Visitas
Actividades supervisadas	Actividades de foro Corrección de actividades Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas Elaboración de trabajos (individual/en grupo) Sesiones expositivas virtuales Preparación de actividades de foro Realización de actividades de autoevaluación
<p>El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el equipo docente proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.</p>	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
<p>En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:</p>		
Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de caso práctico	35 %
	Actividad de debate	5 %
	Prueba tipo test	25 %
Evaluación final	Examen final presencial	40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Resolución de caso práctico	35 %
	Actividad de debate	5 %
	Prueba tipo test	25 %
Evaluación final	Examen final presencial	40 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- American College of Sports Medicine. (2017). *ACSM's exercise testing and prescription*. Lippincott williams & wilkins.
- Cook, G., Burton, L., Hoogenboom, B.J., & Voight, M. (2014). Functional movement screening: the use of fundamental movements as an assessment of function part 1. *International journal of sports physical therapy*, 9(3), 396.
- Gomez-Piqueras, P., Gonzalez-Rubio, J., De Baranda, P. S., & Najera, A. (2018). Use of functional performance tests in sports: Evaluation proposal for football players in the rehabilitation phase. *Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 64(2), 148.
- Gonzalo-Skok, O., Serna, J., Rhea, M. R., & Marín, P. J. (2015). Relationships between functional movement tests and performance tests in young elite male basketball players. *International journal of sports physical therapy*, 10(5), 628-38.
- López, J. (2019) *Valoración funcional del deportista de élite*. Material didáctico propio del máster.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Badillo, J.J.G. Sánchez-Medina, L., Pareja, F., & Rodríguez-Rosell, D. (2017). *La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza*.

Ergotech.

- Bishop, C., Read, P., Chavda, S., & Turner, A. (2016). Asymmetries of the lower limb: The calculation conundrum in strength training and conditioning. *Strength & Conditioning Journal*, 38(6), 27-32.
- Bourdon, P. C., Cardinale, M., Murray, A., Gatin, P., Kellmann, M., Varley, M. C., ... & Cable, N. T. (2017). Monitoring athlete training loads: consensus statement. *International journal of sports physiology and performance*, 12(s2), S2-161.
- Chena Sinovas, M., Pérez-López, A., Álvarez Valverde, I., Bores Cerezal, A., Ramos-Campo, D. J., Rubio-Arias, J. A., & Valadés Cerrato, D. (2015). Influencia de la composición corporal sobre el rendimiento en salto vertical dependiendo de la categoría de la formación y la demarcación en futbolistas. *Nutrición Hospitalaria*, 32(1), 299-307.
- Cook, G., Burton, L., Hoogenboom, B. J., & Voight, M. (2014). Functional movement screening: the use of fundamental movements as an assessment of function-part 2. *International journal of sports physical therapy*, 9(4).
- Corrales, B. S. (2018). *Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte*. Aranzadi Thomson Reuters.
- Pérez, I. M. (2016). Métodos de cuantificación de la carga de entrenamiento en deportes de resistencia cíclica. *Búsqueda*, 3(16), 53-63.
- Pion, J. A., Fransen, J., Deprez, D. N., Segers, V. I., Vaeyens, R., Philippaerts, R. M., & Lenoir, M. (2015). Stature and jumping height are required in female volleyball, but motor coordination is a key factor for future elite success. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 29(6), 1480-1485.
- Schmitt, L., Regnard, J., & Millet, G. P. (2015). Monitoring fatigue status with HRV measures in elite athletes: an avenue beyond RMSSD? *Frontiers in physiology*, 6, 343.
- Soligard, T., Schweltnus, M., Alonso, J. M., Bahr, R., Clarsen, B., Dijkstra, H. P., ... & van Rensburg, C. J. (2016). How much is too much? (Part 1) International Olympic Committee consensus statement on load in sport and risk of injury. *British Journal of Sports Medicine*, 50(17), 1030-1041.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.kinovea.org/>
- <https://www.thermohuman.com/es/>
- <https://www.functionalmovement.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



- Base de datos EBSCO - Acceso a través del campus virtual.