

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Valoración funcional del deportista de élite		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo: Entrenamiento y Valoración Funcional	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	5		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE Castellano
PROFESORADO:	Dr. Álvaro Velarde Sotres Dra. Mireia Peláez Puente		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	alvaro.velarde@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Valoración funcional del deportista de élite <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición de deportista de élite 1.2. Valoración funcional en deporte de élite: concepto y aspectos generales 1.3. Objetivos principales que se persiguen con la valoración funcional

- 1.4. Aspectos a tener en cuenta a la hora de diseñar o elegir los métodos de evaluación o pruebas de valoración
 - 1.5. Técnicas existentes para realizar la valoración funcional
 - 1.6. Clasificación de las diferentes disciplinas deportivas
- Tema 2. Valoración fisiológica del deportista de élite
 - 2.1. Breve introducción a la valoración fisiológica
 - 2.2. Evaluación médica deportiva
 - 2.3. Valoración cineantropométrica del deportista
 - 2.4. Valoración bioquímica
 - 2.5. Evaluación fisiológica de la condición física
 - Tema 3. Valoración de la competencia motriz del deportista de élite
 - 3.1. Introducción y conceptos generales
 - 3.2. Valoración de la agilidad en el alto rendimiento
 - 3.3. Evaluación biomecánica
 - 3.4. Evaluación del riesgo de lesión
 - Tema 4. Valoración de la carga interna y externa
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. ¿Cómo valorar la carga interna?
 - 4.3. Valoración de la carga externa
 - Tema 5. Factores intrínsecos y extrínsecos en el rendimiento deportivo
 - 5.1. Concepto de los factores intrínsecos y extrínsecos
 - 5.2. Principales factores intrínsecos en el deporte de élite
 - 5.3. Principales factores extrínsecos en el deporte de élite
 - Tema 6. Valoración del rendimiento del deportista de élite
 - 6.1. Valoración del rendimiento deportivo
 - 6.2. Factores de rendimiento
 - 6.3. Factores de rendimiento en las diferentes disciplinas deportivas
 - 6.4. ¿Cómo identificar (screening) los factores de rendimiento?
 - Tema 7. Valoración funcional específica del deportista de élite

7.1. Introducción general

7.2. Ejemplo de valoración funcional en el alto rendimiento

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Analizar, detallar y conceptuar las situaciones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG2 - Tomar decisiones justificadas y basadas en la evidencia científica con respecto a la resolución de tareas profesionales en el ámbito del rendimiento deportivo, tanto individualmente como en colaboración con los demás.
- CG3 - Adquirir y potenciar el espíritu emprendedor y la iniciativa para llevar a cabo proyectos profesionales dentro del ámbito del rendimiento deportivo.
- CG4 - Planificar, desarrollar y evaluar adecuadamente estrategias que garanticen la calidad final de las tareas profesionales del ámbito del rendimiento deportivo y asumir los compromisos éticos y la responsabilidad exigidos por la profesión.
- CG5 - Buscar y procesar información en cuestiones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG6 - Aplicar la información asimilada en la resolución de cuestiones y conflictos relacionados con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG7 - Adquirir habilidades de aprendizaje que favorezcan la continuidad en el aprendizaje autónomo en el futuro en el ámbito del rendimiento deportivo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Aplicar las estrategias e intervenciones más adecuadas para la valoración funcional del deportista de élite.
- CE9 - Identificar las características individuales del deportista que influyen y condicionan sus acciones deportivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE8.1: Conocer métodos efectivos, válidos y fiables para la valoración funcional del deportista.
- CE8.2: Aplicar diferentes pruebas para la evaluación de la condición física del deportista.



- CE9.1: Aplicar las metodologías necesarias para la determinación de la carga de entrenamiento de forma individualizada.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Sesiones expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
	Visitas
Actividades supervisadas	Actividades de foro
	Corrección de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Sesiones expositivas virtuales
	Preparación de actividades de foro
	Realización de actividades de autoevaluación

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el equipo docente proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------

Evaluación continua	Actividades prácticas: caso práctico	35 %
	Actividades de debate	5 %
	Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final	Examen final presencial	40 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades prácticas: caso práctico	35 %
	Actividades de debate	5 %
	Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final	Examen final presencial	40 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- American College of Sports Medicine. (2017). *ACSM's exercise testing and prescription*. Lippincott williams & wilkins.
- Cook, G., Burton, L., Hoogenboom, B.J., & Voight, M. (2014). Functional movement screening: the use of fundamental movements as an

assessment of function part 1. *International journal of sports physical therapy*, 9(3), 396.

- Gomez-Piqueras, P., Gonzalez-Rubio, J., De Baranda, P. S., & Najera, A. (2018). Use of functional performance tests in sports: Evaluation proposal for football players in the rehabilitation phase. *Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 64(2), 148.
- Gonzalo-Skok, O., Serna, J., Rhea, M. R., & Marín, P. J. (2015). Relationships between functional movement tests and performance tests in young elite male basketball players. *International journal of sports physical therapy*, 10(5), 628-38.
- López, J. (2019) *Valoración funcional del deportista de élite*. Material didáctico propio del máster.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Badillo, J.J.G. Sánchez-Medina, L., Pareja, F., & Rodríguez-Rosell, D. (2017). *La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza*. Ergotech.
- Bishop, C., Read, P., Chavda, S., & Turner, A. (2016). Asymmetries of the lower limb: The calculation conundrum in strength training and conditioning. *Strength & Conditioning Journal*, 38(6), 27-32.
- Bourdon, P. C., Cardinale, M., Murray, A., Gastin, P., Kellmann, M., Varley, M. C., ... & Cable, N. T. (2017). Monitoring athlete training loads: consensus statement. *International journal of sports physiology and performance*, 12(s2), S2-161.
- Chena Sinovas, M., Pérez-López, A., Álvarez Valverde, I., Bores Cerezal, A., Ramos-Campo, D. J., Rubio-Arias, J. A., & Valadés Cerrato, D. (2015). Influencia de la composición corporal sobre el rendimiento en salto vertical dependiendo de la categoría de la formación y la demarcación en futbolistas. *Nutrición Hospitalaria*, 32(1), 299-307.
- Cook, G., Burton, L., Hoogenboom, B. J., & Voight, M. (2014). Functional movement screening: the use of fundamental movements as an assessment of function-part 2. *International journal of sports physical therapy*, 9(4).
- Corrales, B. S. (2018). *Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte*. Aranzadi Thomson Reuters.

- Pérez, I. M. (2016). Métodos de cuantificación de la carga de entrenamiento en deportes de resistencia cíclica. *Búsqueda*, 3(16), 53-63.
- Pion, J. A., Fransen, J., Deprez, D. N., Segers, V. I., Vaeyens, R., Philippaerts, R. M., & Lenoir, M. (2015). Stature and jumping height are required in female volleyball, but motor coordination is a key factor for future elite success. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 29(6), 1480-1485.
- Schmitt, L., Regnard, J., & Millet, G. P. (2015). Monitoring fatigue status with HRV measures in elite athletes: an avenue beyond RMSSD? *Frontiers in physiology*, 6, 343.
- Soligard, T., Schweltnus, M., Alonso, J. M., Bahr, R., Clarsen, B., Dijkstra, H. P., ... & van Rensburg, C. J. (2016). How much is too much? (Part 1) International Olympic Committee consensus statement on load in sport and risk of injury. *British Journal of Sports Medicine*, 50(17), 1030-1041.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.kinovea.org/>
- <https://www.thermohuman.com/es/>
- <https://www.functionalmovement.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.