

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Prácticas externas		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo: Entrenamiento y Valoración Funcional	
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Prácticas externas		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	<b>SE</b> Castellano
<b>COORDINADOR DE PRÁCTICAS</b>	<b>DE</b>	Dr. Carlos Lago Fuentes	
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	<a href="mailto:carlos.lago@uneatlantico.es">carlos.lago@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad Europea del Atlántico.
<b>CONTENIDOS:</b>
Se desarrollan actividades profesionales propias del máster en un contexto laboral auténtico. Los contenidos se centrarán en la aplicación de los contenidos teórico-prácticos impartidos en las asignaturas cursadas previamente.

- Observación y análisis crítico de la organización de los centros y empresas donde se realizan las prácticas.
- Colaboración profesional del estudiante con los profesionales del centro donde realiza las prácticas.
- Colaboración en la mejora de la aplicación de contenidos, resolución de problemas y puesta en práctica de tareas que exijan diseñar, aplicar y evaluar programa de entrenamiento que tengan por objetivo la mejora de la condición física y/o rendimiento deportivo.
- Evaluación de la condición física, diseño y aplicación de programas de prevención y recuperación funcional de personas que, por cualquier causa, hayan perdido capacidad física.
- Valoración de la dimensión ética que gira en torno al rendimiento deportivo, de su actuación responsable, colaborando en la toma de decisiones y analizando críticamente las concepciones y propuestas sobre intervención deportiva.
- Colaboración en la puesta en práctica de programas deportivos en un entorno multidisciplinar con otros profesionales.
- Redacción de la memoria de prácticas que refleje de una forma completa y clara las actividades en las que ha participado el alumno.

Se designará un docente tutor desde la universidad y se asignará un tutor dentro de la institución donde se realizarán las prácticas. Ambos tutores supervisarán y darán seguimiento a las actividades y tareas desarrolladas por el alumno durante el período de prácticas.

El tutor de prácticas de la universidad realizará una sesión de grupo virtual antes del primer contacto del estudiante con la empresa o institución para proporcionar la información necesaria y aclarar dudas. Asimismo, durante el período de prácticas el tutor de la universidad concertará sesiones de tutorías virtuales de seguimiento individual con el alumno.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Analizar, detallar y conceptualizar las situaciones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG2 - Tomar decisiones justificadas y basadas en la evidencia científica con respecto a la resolución de tareas profesionales en el ámbito del rendimiento deportivo, tanto individualmente como en colaboración con los demás.
- CG3 - Adquirir y potenciar el espíritu emprendedor y la iniciativa para llevar a cabo proyectos profesionales dentro del ámbito del rendimiento deportivo.
- CG4 - Planificar, desarrollar y evaluar adecuadamente estrategias que garanticen la calidad final de las tareas profesionales del ámbito del

rendimiento deportivo y asumir los compromisos éticos y la responsabilidad exigidos por la profesión.

- CG5 - Buscar y procesar información en cuestiones relacionadas con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG6 - Aplicar la información asimilada en la resolución de cuestiones y conflictos relacionados con el ámbito del rendimiento deportivo.
- CG7 - Adquirir habilidades de aprendizaje que favorezcan la continuidad en el aprendizaje autónomo en el futuro en el ámbito del rendimiento deportivo.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Elaborar una correcta programación y periodización del entrenamiento en el deporte de alto rendimiento, así como cuantificar de forma minuciosa la carga de entrenamiento.
- CE2- Diseñar entrenamientos óptimos adaptados a las capacidades condicionales fundamentales de cada modalidad deportiva.
- CE3 - Identificar y argumentar los riesgos de las prácticas físicas inadecuadas en el contexto del alto rendimiento.
- CE4 - Relacionar el funcionamiento de los diferentes sistemas y estructuras fisiológicas durante el ejercicio y potenciarlo de cara a maximizar el rendimiento del deportista.
- CE5 - Identificar y evaluar los factores fisiológicos limitantes que condicionan la práctica deportiva en el ámbito del entrenamiento y la competición.
- CE6 - Establecer y poner en práctica pautas de actuación para minimizar los posibles factores fisiológicos limitantes durante el entrenamiento y, específicamente, la competición.
- CE7 - Usar herramientas tecnológicas propias del alto rendimiento para la valoración de la condición física, prevención y readaptación de lesiones deportivas.
- CE8 - Aplicar las estrategias e intervenciones más adecuadas para la valoración funcional del deportista de élite.
- CE9 - Identificar las características individuales del deportista que influyen y condicionan sus acciones deportivas.
- CE10 - Relacionar los factores biológicos y fisiológicos que influyen en las lesiones deportivas.
- CE11 - Determinar e implementar las medidas más adecuadas para la reducción del riesgo lesional en el ámbito deportivo.
- CE12 - Integrar los fundamentos de la prescripción de ejercicio físico en un proceso de readaptación deportiva.
- CE13 - Aplicar técnicas y protocolos de actuación que les permitan asistir como primer interviniente ante accidentes deportivos o situaciones de emergencia derivadas de la práctica deportiva.

- CE14 - Detectar los factores psicológicos que influyen en los deportistas de alto nivel durante los periodos precompetitivo, de competición y postcompetición.
- CE15 - Reconocer los principales factores psicológicos a tener en cuenta durante la lesión deportiva.
- CE16 - Identificar la influencia de la nutrición y la alimentación como herramienta en la mejora del rendimiento del deportista de élite.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

Se entiende que prácticamente todas las competencias generales, básicas y específicas son susceptibles de ser trabajadas durante el período de prácticas. La focalización en unas u otras dependerá de la institución o empresa en la que el alumno realice las prácticas. No obstante, hay un conjunto de estas competencias que todos los alumnos deberán poner en práctica, independientemente del contexto en el que actúen. En esta materia se especifican los resultados de aprendizaje de estas competencias comunes:

- Vivenciar situaciones profesionales reales.
- Aplicar los contenidos adquiridos al marco profesional del rendimiento deportivo.
- Comprender desde una perspectiva práctica diferentes problemáticas relacionados con el ámbito del rendimiento deportivo.
- Argumentar las decisiones tomadas para resolver las tareas asignadas.
- Ser capaz de integrarse en equipos existentes en la entidad.
- Comportarse de acuerdo a las normas sociales, organizacionales y éticas de la empresa o institución y de la profesión.
- Autoevaluar la propia actuación profesional.
- Revisar el trabajo realizado de acuerdo a las instrucciones del tutor de las prácticas con objeto de que el producto final alcance el nivel de calidad exigido.
- Aplicar habilidades de aprendizaje y adaptación a demandas específicas del mercado laboral y demostrar conocimiento de este contexto.
- Desarrollar recursos personales para la intervención: habilidades sociales y de comunicación, habilidades profesionales, toma de decisiones y auto-regulación del aprendizaje.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo autónomo
- Metodología de prácticas externas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades supervisadas</b>	Tutorías
	Prácticas externas
<b>Actividades autónomas</b>	Elaboración de trabajo individual

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el equipo docente proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de prácticas externas	30 %
Memoria de prácticas externas	70 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de prácticas externas	30 %
Memoria de prácticas externas	70 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Para cada plaza de prácticas se indicarán las referencias bibliográficas y documentación que se precise de forma que el alumnado pueda acceder a ellas con la anticipación suficiente. En todo caso, se valorará en la memoria final la implicación y autonomía del alumnado en la búsqueda de referencias pertinentes y actualizadas.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Material didáctico propio del máster y obras citadas en las guías docentes de las asignaturas afines a las tareas a realizar durante las prácticas.

### **WEBS DE REFERENCIA:**

- <http://blog.esetec.es/alumnos-en-practicas-en-empresas-2/>
- <https://orientacion-laboral.infojobs.net/realizar-practicas-empresa>

### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual