

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Valoración funcional del deportista de élite		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo: Entrenamiento y Valoración Funcional	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	5		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE SE	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Álvaro Velarde Sotres Dra. Mireia Peláez Puente Yehinson Barajas Ramón		
PONENTES INVITADOS	Dr. Javier González Iglesias		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	alvaro.velarde@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Valoración funcional del deportista de élite

- 1.1. Definición de deportista de élite
 - 1.2. Valoración funcional en deporte de élite: concepto y aspectos generales
 - 1.3. Objetivos principales que se persiguen con la valoración funcional
 - 1.4. Aspectos a tener en cuenta a la hora de diseñar o elegir los métodos de evaluación o pruebas de valoración
 - 1.5. Técnicas existentes para realizar la valoración funcional
 - 1.6. Clasificación de las diferentes disciplinas deportivas
- Tema 2. Valoración fisiológica del deportista de élite
 - 2.1. Breve introducción a la valoración fisiológica
 - 2.2. Evaluación médico deportiva
 - 2.3. Valoración cineantropométrica del deportista
 - 2.4. Valoración bioquímica
 - 2.5. Evaluación fisiológica de la condición física
 - Tema 3. Valoración de la competencia motriz del deportista de élite
 - 3.1. Introducción y conceptos generales
 - 3.2. Valoración de la agilidad en el alto rendimiento
 - 3.3. Evaluación biomecánica
 - 3.4. Evaluación del riesgo de lesión
 - Tema 4. Valoración de la carga interna y externa
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. ¿Cómo valorar la carga interna?
 - 4.3. Valoración de la carga externa
 - Tema 5. Factores intrínsecos y extrínsecos en el rendimiento deportivo
 - 5.1. Concepto de los factores intrínsecos y extrínsecos
 - 5.2. Principales factores intrínsecos en el deporte de élite
 - 5.3. Principales factores extrínsecos en el deporte de élite
 - Tema 6. Valoración del rendimiento del deportista de élite
 - 6.1. Valoración del rendimiento deportivo
 - 6.2. Factores de rendimiento
 - 6.3. Factores de rendimiento en las diferentes disciplinas deportivas

6.4. ¿Cómo identificar (screening) los factores de rendimiento?

- Tema 7. Valoración funcional específica del deportista de élite
 - 7.1. Introducción general
 - 7.2. Ejemplo de valoración funcional en el alto rendimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- RAK3: Aplicar las estrategias e intervenciones más adecuadas para la valoración funcional del deportista de élite.
- RAH7: Determinar e implementar las medidas más adecuadas para la reducción del riesgo lesional en el ámbito deportivo.
- RAK5: Aplicar técnicas y protocolos de actuación que les permitan asistir como primer interviniente ante accidentes deportivos o situaciones de emergencia derivadas de la práctica deportiva.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Sesiones expositivas	7,5
	Clases prácticas	7,5
	Seminarios y talleres	7,5
	Visitas	2
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	2
	Actividades de foro	5
	Corrección de actividades	3
	Tutorías (individual / en grupo)	14
Actividades autónomas	Preparación de clases	4
	Estudio personal y lecturas	31.5
	Preparación de actividades de foro	10
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	25
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades evaluación	Examen	3

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el equipo docente proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad práctica: caso (componente no presencial)	60 %
	Actividad práctica: trabajo (componente presencial)	10 %
	Actividad de debate	10 %

Evaluación final	Examen final	20 %
-------------------------	--------------	------

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad práctica: trabajo (componente no presencial)	40 %
	Actividad práctica: trabajo (componente presencial)	10 %
	Actividad de debate	10 %
Evaluación final	Examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
- American College of Sports Medicine. (2017). <i>ACSM's exercise testing and prescription</i>. Lippincott Williams & Wilkins. - de Hoyo, M., Sañudo, B., Taiar, R., & Páez, L. C. (Eds.). (2025). <i>Physiological and Functional Assessment of Professional Football Players</i>. Taylor & Francis.

- Hernández-García, R., Gil-López, M. I., Martínez-Pozo, D., Martínez-Romero, M. T., Aparicio-Sarmiento, A., Cejudo, A., ... & Bishop, C. (2020). Validity and reliability of the new basic functional assessment protocol (BFA). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4845.
- López Fernández, J. (2019). *Valoración funcional del deportista de élite*. Fundación Universitaria Iberoamericana.
- Madden, C., Putukian, M., McCarty, E., & Young, C. (Eds.). (2023). *Netter. Medicina del deporte*. Elsevier Health Sciences.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Adami, P. E., Rocchi, J. E., Melke, N., De Vito, G., Bernardi, M., & Macaluso, A. (2022). Physiological profile comparison between high intensity functional training, endurance and power athletes. *European journal of applied physiology*, 122(2), 531-539.
- Bashir, M., Soh, K. G., Samsudin, S., Akbar, S., Luo, S., & Sunardi, J. (2022). Effects of functional training on sprinting, jumping, and functional movement in athletes: A systematic review. *Frontiers in physiology*, 13, 1045870.
- Bjerring, A. W., Landgraff, H. E., Leirstein, S., Haugaa, K. H., Edvardsen, T., Sarvari, S. I., & Hallén, J. (2021). From talented child to elite athlete: The development of cardiac morphology and function in a cohort of endurance athletes from age 12 to 18. *European journal of preventive cardiology*, 28(10), 1061-1067.
- Bryde, R., Applewhite, A. I., Abu Dabrh, A. M., Taylor, B. J., Heckman, M. G., Filmlalter, S. E., ... & Shapiro, B. P. (2021). Cardiac structure and function in elite female athletes: A systematic review and meta-analysis. *Physiological reports*, 9(23), e15141.
- Lakatos, B. K., Molnár, A. Á., Kiss, O., Sydó, N., Tokodi, M., Solymossi, B., ... & Merkely, B. (2020). Relationship between cardiac remodeling and exercise capacity in elite athletes: incremental value of left atrial morphology and function assessed by three-dimensional echocardiography. *Journal of the American Society of Echocardiography*, 33(1), 101-109.
- Logan, N. E., Henry, D. A., Hillman, C. H., & Kramer, A. F. (2023). Trained athletes and cognitive function: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 21(4), 725-749.

- Malikov, N., Tyshchenko, V., Bogdanovska, N., Savchenko, V., Moskalenko, N., Ivanenko, S., ... & Popov, S. (2021). Functional fitness assessment of elite athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(1), 374-380.
- Piasecki, J., Inns, T. B., Bass, J. J., Scott, R., Stashuk, D. W., Phillips, B. E., ... & Piasecki, M. (2021). Influence of sex on the age-related adaptations of neuromuscular function and motor unit properties in elite masters athletes. *The Journal of Physiology*, 599(1), 193-205.
- Silva, J. A. R. (2024). *La Ciencia del Rendimiento Deportivo Óptimo: Guía para la Evaluación, Control y Monitoreo del Entrenamiento*. Jaime A. Roa.
- Souissi, S., Chaouachi, A., Burnett, A., Hue, O., Bouhlef, E., Chtara, M., & Chamari, K. (2020). Leg asymmetry and muscle function recovery after anterior cruciate ligament reconstruction in elite athletes: a pilot study on slower recovery of the dominant leg. *Biology of sport*, 37(2), 175-184.
- Xiao, W., Soh, K. G., Wazir, M. R. W. N., Talib, O., Bai, X., Bu, T., ... & Gardasevic, J. (2021). Effect of functional training on physical fitness among athletes: a systematic review. *Frontiers in physiology*, 12, 738878.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.kinovea.org/>
- <https://www.thermohuman.com/es/>
- <https://www.functionalmovement.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.