

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Máster		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Rendimiento Deportivo: Entrenamiento y Valoración Funcional	
FACULTAD:	Centro de Posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Máster		
ECTS:	9		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
COORDINADOR :	David García Martín		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.garcia@unib.org		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Máster de la Universidad Europea del Atlántico.
CONTENIDOS:
El alumno deberá elaborar un trabajo de integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de máster sobre un aspecto relevante al campo del máster.
El trabajo se recogerá en una memoria escrita y tendrá una orientación fundamentalmente aplicada y práctica. No obstante, además del carácter

práctico, el trabajo también deberá incluir una revisión detallada del estado de la cuestión, los conceptos y los fundamentos teóricos relacionados con el tema seleccionado. Además, en la medida de lo posible, el trabajo práctico se basará en la experiencia práctica del alumno obtenida en las prácticas del programa.

En las sesiones de tutorías en el foro y por videoconferencia se abordarán los siguientes contenidos: Contenido y características formales de un trabajo académico; tratamiento y comunicación de la información; comparación y evaluación de la información (índices de calidad); normativa y herramientas para la elaboración de la bibliografía del TFM; la defensa oral: contenido y características formales.

La asignatura se organizará a lo largo del semestre en sesiones de tutorías con grupos grandes y en sesiones de tutorías individuales. Estas últimas se llevarán a cabo mediante videoconferencia, por lo que se asignan a las tutorías de TFM un 50% de interacción estudiante profesor. A cada alumno se le asignará un tutor en función de la naturaleza del trabajo que desee realizar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAK7: Integrar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos a lo largo de la titulación mediante la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Máster de carácter profesionalizador y aplicado al ámbito de la Educación Superior.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Tutoría TFM	24
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	200
	Actividades de evaluación	1

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el equipo docente proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Memoria del Trabajo Fin de Máster	50 %
Presentación oral y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Memoria del Trabajo Fin de Máster	50 %

Presentación oral y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	50 %
--	------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Normativa académica de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., & Hernández, A. (2000). Metodología observacional en el deporte. Conceptos básicos. Lecturas, Educación Física y Deportes. Revista Digital, 5(24).
- Castañer, M., Camerino, O., & Anguera, M.T. (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. Apunts. Educación Física y Deportes, 112, 31-36.
- Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research methods for sports studies. Taylor & Francis
- Harriss, D., MacSween, A., & Atkinson, G. (2017). Standards for ethics in sport and exercise science research: 2018 update. *International journal of sports medicine*.
- Hopkins, W. G., Hawley, J. A., & Burke, L. M. (1999). Design and analysis of research on sport performance enhancement. *Medicine and science in sports and exercise*, 31(3), 472-485.
- Passos, P., Araújo, D., & Volossovitch, A. (2016). *Performance analysis in team sports*. Taylor & Francis.

WEBS DE REFERENCIA:

- www.pubmed.gov

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.