

## GUÍA DOCENTE

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Integración Económica y Comercio Internacional		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas + Experto Universitario en Negocios Internacionales Grado en Administración y Dirección de Empresas + Experto Universitario en relaciones Internacionales Grado en Periodismo + Experto Universitario en Relaciones Internacionales Grado en Publicidad y Relaciones Públicas + Experto Universitario en Relaciones Internacionales		
FACULTAD:	Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Jorge González Márquez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jorge.gonzalez@unetalantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía mundial como proceso de integración económica.</li> <li>• Procesos de integración regional: La Unión Europea como referente.</li> <li>• Procesos de integración en América, Asia y África.</li> <li>• Las empresas transnacionales y la integración de la producción mundial.</li> <li>• La integración económica y la globalización económica: Competencia y regulación.</li> <li>• Comercio y tecnología: el modelo ricardiano. El modelo de factores específicos y la distribución de la renta.</li> <li>• Comercio y dotación de factores: los modelos de proporciones factoriales.</li> <li>• Crecimiento económico, transferencias de renta y comercio internacional.</li> <li>• Comercio y competencia imperfecta.</li> <li>• Movilidad internacional de factores productivos.</li> <li>• Los instrumentos de la política comercial.</li> </ul>

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

- Analizar y sintetizar información.
- Organizar y planificar adecuadamente tareas.
- Resolver problemas.
- Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa.
- Aplicar conocimientos de informática.
- Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar.
- Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones.
- Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas.
- Habilidad en las relaciones interpersonales.
- Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos
- Asumir la responsabilidad y el compromiso ético.
- Aprender de forma autónoma.
- Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades.
- Resolver problemas de forma creativa e innovadora.
- Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones.
- Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios.
- Mostrar preocupación y sensibilización hacia temas medioambientales y sociales

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender y aplicar los conceptos clave de la integración económica y el comercio internacional.
- Identificar, analizar y valorar los actores y los escenarios de la integración económica y el comercio internacional.
- Aplicar herramientas y métodos en el área de la integración económica y el comercio internacional.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Interpretar los procesos de integración económica (productiva y regional) en el contexto de la globalización.
- Utilizar instrumentos e indicadores básicos para el análisis de la realidad económica.
- Comprender los factores que explican los distintos patrones comerciales de los países, así como las implicaciones de los procesos de liberalización comercial en términos de bienestar social.
- Analizar con espíritu crítico los diferentes enfoques de la teoría del comercio internacional, teniendo en cuenta los supuestos subyacentes, así como la contrastación empírica de los modelos.
- Razonar bajo qué condiciones la intervención del sector público en una economía libre puede generar variaciones en el bienestar social afectando la distribución de la renta de los diferentes agentes económicos.
- Entender cuáles son los efectos de la disminución de barreras a la movilidad de factores productivos: trabajo y capital en los países de origen y de destino.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual/en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lectura
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo individual análisis crítico	25%
	Trabajo de investigación grupal	20%
	Interés y participación en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen teórico y práctico	50%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cardona, G. (2018). *Integración económica y cooperación internacional*. Oxygen.
- Jerez Riesco, J. L. (2019). *Comercio internacional*. ESIC.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para quienes quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Calvo, M. A. (2016). *Integración económica y regionalismo: Principales acuerdos regionales*. Editorial Ramón Areces.
- Cruz, R. (2021). *Comercio internacional y la integración económica, el desarrollo histórico y reglamentación jurídica*. UNAM.
- Hill, C. (2016). *Negocios internacionales, Como competir en el mercado global*. McGraw – Hill.
- Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2015). *International economics*, Pearson Education.
- Osborn, A. (2020). *International trade: What everyone needs to know*. Oxford University Press.
- Pomeret, R. (2021). *The economic integration of Europe*. Harvard University Press.
- Villegas, C. (2020). *Nociones de las teorías de las relaciones económicas internacionales*. KS OmniScriptum Publishing.

### WEBS DE REFERENCIA:

- Banco Mundial. <https://www.worldbank.org/en/home>
- Journal of Economic Integration. <https://www.e-jei.org/>
- Mercosur: <http://www.mercosur.int>
- Organización Mundial del Comercio. <https://www.wto.org/>
- Revista Electrónica de Estudios Internacionales. <http://www.reei.org>
- Unión Europea. [https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)
- USMCA. <https://www.trade.gov/usmca>
- The International Trade Journal. <https://www.tandfonline.com/toc/uitj20/current>