

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Economía de la Empresa y Emprendedores
PLAN DE ESTUDIOS:	Ingeniería Informática
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	castellano
PROFESORADO:	Dr. Adolfo Blanco Martínez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	adolfo.blanco@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Tema 1. Empresa y empresario. La figura del empresario en el análisis económico. El empresario como creador <ul style="list-style-type: none">- 1.1. ¿Qué es una empresa?- 1.2. Economía de la empresa y estrategia.- 1.3. Responsabilidad social.- 1.4. Emprendedor como creador.- 1.5. Reinventar el negocio. Tema 2. La idea empresarial. Identificación y evaluación de oportunidades de negocio.

- 2.1. Reconocimiento de la oportunidad de negocio.
- 2.2. Sostenibilidad de la oportunidad de negocio y el movimiento empresarial.
- 2.3. Diseñando el nuevo negocio a través del modelo de lean start-up.

Tema 3. El plan de negocio. Proceso y problemas de la creación de una empresa.

- 2.1. El objetivo de tener un plan de negocio.
- 2.2. Estructura y desarrollo de un plan de negocio formal.
- 2.3. Presentación del plan de negocio.

Tema 4. Fuentes de financiación para una start up.

- 4.1. Estrategias de crédito y de precios.
- 4.2. Creando un plan financiero exitoso.
- 4.3. Gestión de cash flow.
- 4.4. Fuentes de financiación apropiada para una start up.
- 4.5. El capital riesgo.
- 4.6. Inversión en la start up.

Tema 5. Constitución y gestión de la empresa.

- 5.1. Formas jurídicas y aspectos legales y sociolaborales de distintos tipos de empresas.
- 5.2. Estrategias para el crecimiento empresarial.
- 5.3. Franquicia.
- 5.4. Evaluación de los retos para el crecimiento empresarial.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

CG2 Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática.

CG12 Capacidad de conocer y aplicar los elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como la legislación, regulación y normalización en el ámbito de los proyectos informáticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE06 Conocer y aplicar los conceptos de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa, así como de la organización y gestión de empresas.

CE08 Capacidad para planificar, concebir, desplegar y dirigir proyectos, servicios y sistemas informáticos en todos los ámbitos, liderando su puesta en marcha y su mejora continua y valorando su impacto económico y social.

CE09 Capacidad de comprender y valorar la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.

CE26 Capacidad para valorar las necesidades del cliente y especificar los requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando objetivos en conflicto mediante la búsqueda de compromisos aceptables dentro de las limitaciones derivadas del coste, del tiempo, de la existencia de sistemas ya desarrollados y de las propias organizaciones.

CE30 Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Evaluar la idea de negocio y de las capacidades emprendedoras.
- Definir un presupuesto inicial para poner en marcha una idea de negocio.
- Elaborar un Plan de Negocio.
- Realizar simulaciones de planes de negocio mediante diferentes métodos y programas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual
	Actividades de Evaluación

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua y formativa	20%
	Prueba parcial de evaluación continua y formativa	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final (1 trabajo en grupo de la parte práctica y 1 examen escrito individual).	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aguilar, J. y Monguet, J. M. (2010): *Por qué algunas empresas tienen éxito y otras no: modelos de negocio, ideas clave y herramientas para innovar*. Deusto.
- Castro Abancéns, I.; Rufino Rus, J.I. (2015): *Creación de empresas para emprendedores*. Pirámide.
- Manzanera Escribano, A. (2013) *“Finanzas para Emprendedores”*. Deusto Ediciones.
- Osterwalder, A.; Pigneur, Y. (2011) *“Generación de modelos de negocio”*. Deusto Ediciones.
- Veciana, J.M. (2005): *La creación de empresas. Un enfoque gerencial*, Colección de Estudios Económicos (Núm 33). Estudios La Caixa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aulet, B. (2015): *La disciplina de emprendedor: 24 pasos para lanzar una startup exitosa*. Editorial empresarial: Madrid.
- Campoamanes Calleja, E.; Díaz Marcos, L. (2015): *Ética empresarial: ideas, reflexiones y casos*. Editorial Universitaria Ramón Areces: Madrid.
- Gervilla, J. M. Q. (2011): *La creatividad en el mundo empresarial*. Dykinson: Madrid.
- Olcese Santoja, A. (2005): *Teoría y Práctica del Buen Gobierno Corporativo*. Marcial Pons: Madrid.
- Pindado, J. (2012): *Finanzas Empresariales*. Paraninfo Thomson Learning.
- D.E. Ribeiro-Soriano et al. (2014). *“Creación de Empresas y Emprendimiento: de Estudiante a Empresario”*. Madrid, Pearson.
- Sachs, J. (2015): *La era del desarrollo sostenible: nuestro futuro está en juego*. Deusto: Bilbao.
- Schnarch, A. (2010): *Creatividad aplicada: cómo estimular y desarrollar la creatividad a nivel personal y empresarial*. Starbook: Madrid.
- Trías de Bes, F. (2007): *“El libro negro del emprendedor: No digas que nunca te lo advirtieron”*. Empresa Activa.
- Wagner, T. (2014): *Creando innovadores: la formación de los jóvenes que cambiarán el mundo*. Kolima: Madrid.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://es.creativecommons.org/blog/>
- <http://www.emprendedores.es/>
- <http://www.lavanguardia.com/economia/emprendedores>
- <http://www.ifuturo.org/areas/empresa-y-emprendedores>
- www.ine.es
- <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- www.bancomundial.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

--



Universidad
Europea
del Atlántico

ADENDA PARA CRITERIOS GENERAL DE LAS GUÍAS DOCENTES

El Consejo de Gobierno de la Universidad Europea del Atlántico acuerda las siguientes medidas para la adaptación de la actividad docente presencial.

1. Suspender la actividad académica presencial del curso 2019/20, manteniendo la docencia en modalidad a distancia, mientras dure el cierre temporal de la docencia presencial en los centros educativos.
2. Aprobar un nuevo calendario académico que retrasa las convocatorias ordinaria del segundo cuatrimestre y extraordinaria del primer y segundo cuatrimestre a julio y septiembre, respectivamente. La evaluación correspondiente a ambas convocatorias será presencial, siempre que la situación sanitaria lo haga factible y exceptuando solo aquellos casos en los que por la naturaleza de la materia sea posible desarrollarla con total seguridad en un entorno virtual.
3. Aprobar un plan de acción académica aprobado por la Comisión Docente, creada ad hoc para organizar la tarea docente mientras dure el cierre temporal y para la adaptación de la docencia presencial a un modo no presencial en los grados y másteres de la universidad.

El Plan de Acción Académica incluye los criterios y recomendaciones para la adaptación de la actividad docente, metodologías docentes, guías académicas, realización de prácticas, sistemas de evaluación y difusión general.

Se trata de ofrecer una respuesta homogénea a todos los estudiantes, independientemente del plan de estudios en el que se encuentren matriculados.

PLAN DE ADAPTACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL A MODALIDAD DISTANCIA (VOAP)

Los objetivos son facilitar a los estudiantes el seguimiento y aprovechamiento normal de la actividad docente del segundo semestre académico del curso 2019-2020 y la realización de todas las pruebas de evaluación del curso, además de garantizar la calidad académica, las competencias y los resultados de aprendizaje en todas las materias de las que los estudiantes se encontrasen matriculados.

GUIAS DOCENTES EXTRAORDINARIA

- **ACTIVIDAD DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

- 2º periodo: 27 de abril al 15 de mayo

Documentación disponible en el campus virtual:

- Una planificación docente de la asignatura relativa al período de docencia a distancia.
- Los materiales didácticos de la asignatura: contenidos, lecturas y presentaciones.
- Acceso directo a recursos audiovisuales y de lectura definidos por los docentes para complementar y ampliar el proceso docente.
- Actividades de aprendizaje y de evaluación: entrega de tareas por campus, realización de tareas de autoevaluación, exámenes tipo test, entre otras.
- Información actualizada en el Foro de la Asignatura.
- Respuestas inmediatas en Foro de Preguntas y Respuestas.

□ **SISTEMA DE DOCENCIA DE LA ASIGNATURA EN MODO NO PRESENCIAL.**

La asignatura se desarrollará en su totalidad en el Campus Virtual y ésta será la herramienta exclusiva para el funcionamiento de la asignatura. Desde esta plataforma cada alumno tendrá acceso a diversas herramientas:

- Contenidos y presentaciones de clase (pdf):

Desde principio de curso, se encuentra en la carpeta Materiales de Clase, las presentaciones de los temas que se imparten en clase y que son material de examen, así como lecturas recomendadas de apoyo a los temas. Se puede acceder en cualquier momento y descargarse cualquiera de los archivos ahí presentes.

- Videos explicativos :

En el comienzo de la docencia online cada tema se realizará en un vídeo explicativo (en función de la extensión del tema) aportando la información más importante (básica y fundamental). Las presentaciones grabadas en vídeo se han diseñado para que el alumno proceda a la toma de apuntes y así facilitar la asimilación de los conceptos. El acceso a estos vídeos se hará desde el Campus Virtual desde el botón Clases Grabadas, donde aparecerá el listado de sesiones grabadas con el nombre del tema correspondiente.

- Tutorías:

Cada semana se realizarán tutorías grupales (no obligatorias) para solucionar dudas con respecto a los contenidos. Una vez visto el video explicativo de cada tema, se deberá ampliar el contenido de estudio con el material aportado. Así, las dudas surgidas en la elaboración de este contenido serán tratadas en las tutorías. Las dudas deben ser claras y específicas, haciendo alusión a cuestiones concretas de los temas.

Para el desarrollo de las tutorías se informará en el Foro de la asignatura del campus virtual de la fecha y hora de la misma. Una vez llegada la fecha y la hora, se accederá

desde el icono de Tutorías en directo , siguiendo las instrucciones proporcionadas en el campus, pudiendo acceder quien tenga alguna duda del tema.

□ EVALUACIÓN

La Universidad Europea del Atlántico mantendrá los sistemas de evaluación continua que tiene como objeto valorar y potenciar el progreso de aprendizaje del estudiante.

Dado el cambio en el entorno de aprendizaje, se hace necesario diseñar actividades que puedan ser entregadas y evaluadas en el entorno virtual.

Las pruebas de evaluación continua (entrega de trabajos individuales o colectivos, seminarios, exposiciones, etc.) se adaptarán a una realidad no presencial a través del Campus Virtual.

Las pruebas de evaluación finales se realizarán de manera presencial, exceptuando solo aquellos casos en los que por la naturaleza de la materia sea posible desarrollarla con total seguridad en un entorno virtual.

Teniendo esto en cuenta, el sistema de evaluación de esta asignatura se ha adaptado de la siguiente manera:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajos de evaluación continua (4 obligatorios)	20%
	Proyecto de creación de una startup (entrega de una memoria - 7,5/10 puntos - y una presentación por vídeo - 2,5/10 puntos)	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50%