

GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| ASIGNATURA: | Inglés IV |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Grado en Ingeniería Informática |
| FACULTAD: | Escuela Politécnica Superior |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria |
| ECTS: | 6 |
| CURSO: | Tercero |
| SEMESTRE: | Segundo |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Inglés |
| PROFESORADO: | Dra. Vanessa Anaya Moix |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | vanessa.anaya@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, Inglés III. |
| CONTENIDOS: |
| <p>Unit 1. Where we live</p> <p>1.1. Grammar: Perfect and continuous forms; Emphasis with inversion</p> <p>1.2. Vocabulary: Figurative language; Expressions with <i>space</i> and <i>room</i></p> <p>1.3. Reading, Listening, Use of English</p> <p>1.4. Writing: Essay</p> <p>1.5. Speaking: Interview; Talking about yourself</p> <p>1.6. ESP</p> |

Unit 2. The art of conversation

- 2.1. Grammar: Articles; Defining and non-defining relative clauses
- 2.2. Vocabulary: Communication collocations; Adjectives: ways of speaking
- 2.3. Reading, Listening, Use of English
- 2.4. Writing: Proposal
- 2.5. Speaking: Long turn; Giving opinions
- 2.6. ESP

Unit 3. Ages and stages

- 3.1. Grammar: Countable and uncountable nouns; Introductory *it*
- 3.2. Vocabulary: Stages of life; ESP
- 3.3. Reading, Listening, Use of English
- 3.4. Writing: Report
- 3.5. Speaking: Collaborative task; Discussion
- 3.6. ESP

Unit 4. No gain without pain

- 4.1. Grammar: Verb patterns (*-ing*/infinitive); Modal verbs
- 4.2. Vocabulary: Verb/Noun collocations
- 4.3. Reading, Listening, Use of English
- 4.4. Writing: Essay
- 4.5. Speaking: Collaborative task; Discussion
- 4.6. ESP

Unit 5. The feel-good factor

- 5.1. Grammar: Hypothetical meaning; Substitution and ellipsis
- 5.2. Vocabulary: Prefix *mis-* and false opposites; Sentence adverbs
- 5.3. Reading, Listening, Use of English
- 5.4. Writing: Review
- 5.5. Speaking: Long turn; Speculating
- 5.6. ESP

Unit 6. Living with the past

- 6.1. Grammar: Comparing; Modifying adverbs
- 6.2. Vocabulary: Adjective/Noun collocations; Prefixes and suffixes; ESP
- 6.3. Reading, Listening, Use of English
- 6.4. Writing: Essay

6.5. Speaking: Long turn; Comparing

6.6. ESP

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE31. Capacidad de comunicarse en inglés a un nivel acorde al C1 del MCERL de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

CE32. Capacidad de desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos de las comunidades de habla inglesa, especialmente del ámbito profesional y académico a un nivel acorde al C1 del MCERL.

CE33. Capacidad de aplicar estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje de lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel.
- Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel.
- Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel.
- Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel.
- Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional.
- Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona.
- Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel.
- Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.

- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.
- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | |
|---------------------------------|---|
| Actividades dirigidas | Clases expositivas |
| | Clases prácticas en laboratorio |
| | Seminarios y talleres |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades |
| | Tutoría (individual/en grupo) |
| Actividades autónomas | Estudio personal y lecturas |
| | Elaboración de trabajos (individual/en grupo) |
| | Trabajo en Campus Virtual |
| | Preparación de clases |

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|----------------------------|--|-------------|
| Evaluación continua (50 %) | Presentación oral | 10 % |
| | Ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita | 10 % |
| | Examen práctico parcial | 25 % |
| | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5 % |
| Evaluación final (50 %) | Examen práctico | 50 % |

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen práctico con un valor de 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Macmillan English Hub. Iberia Edition B2 (en prensa). Londres: Macmillan Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>

ADENDA PARA CRITERIOS GENERAL DE LAS GUÍAS DOCENTES

El Consejo de Gobierno de la Universidad Europea del Atlántico acuerda las siguientes medidas para la adaptación de la actividad docente presencial.

1. Suspender la actividad académica presencial del curso 2019/20, manteniendo la docencia en modalidad a distancia, mientras dure el cierre temporal de la docencia presencial en los centros educativos.
2. Aprobar un nuevo calendario académico que retrasa las convocatorias ordinaria del segundo cuatrimestre y extraordinaria del primer y segundo cuatrimestre a julio y septiembre, respectivamente. La evaluación correspondiente a ambas convocatorias será presencial, siempre que la situación sanitaria lo haga factible y exceptuando solo aquellos casos en los que por la naturaleza de la materia sea posible desarrollarla con total seguridad en un entorno virtual.
3. Aprobar un plan de acción académica aprobado por la Comisión Docente, creada ad hoc para organizar la tarea docente mientras dure el cierre temporal y para la adaptación de la docencia presencial a un modo no presencial en los grados y másteres de la universidad.

El Plan de Acción Académica incluye los criterios y recomendaciones para la adaptación de la actividad docente, metodologías docentes, guías académicas, realización de prácticas, sistemas de evaluación y difusión general.

Se trata de ofrecer una respuesta homogénea a todos los estudiantes, independientemente del plan de estudios en el que se encuentren matriculados.

PLAN DE ADAPTACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL A MODALIDAD DISTANCIA (VOAP)

Los objetivos son facilitar a los estudiantes el seguimiento y aprovechamiento normal de la actividad docente del segundo semestre académico del curso 2019-2020 y la realización de todas las pruebas de evaluación del curso, además de garantizar la calidad académica, las competencias y los resultados de aprendizaje en todas las materias de las que los estudiantes se encontrasen matriculados.

GUIAS DOCENTES EXTRAORDINARIA

- **ACTIVIDAD DOCENTE DE LA ASIGNATURA**
- 3º periodo: 11 de mayo al 5 de junio

Documentación disponible en el campus virtual:

- Una planificación docente de la asignatura relativa al período de docencia a distancia.
 - Los materiales didácticos de la asignatura: contenidos, lecturas y presentaciones.
 - Acceso directo a recursos audiovisuales y de lectura definidos por los docentes para complementar y ampliar el proceso docente.
 - Acceso a la Biblioteca Virtual
 - Actividades de aprendizaje y de evaluación: entrega de tareas por campus, realización de tareas de autoevaluación, exámenes tipo test, entre otras.
 - Información actualizada en el Foro de la Asignatura.
 - Respuestas inmediatas en Foro de Preguntas y Respuestas.
- **SISTEMA DE DOCENCIA DE LA ASIGNATURA EN MODO NO PRESENCIAL.**

Libro del alumno, actividades adicionales de escucha, actividades prácticas, presentaciones online, tutorías online, presentaciones online.

- **EVALUACIÓN**

La Universidad Europea del Atlántico mantendrá los sistemas de evaluación continua que tiene como objeto valorar y potenciar el progreso de aprendizaje del estudiante.

Dado el cambio en el entorno de aprendizaje, se hace necesario diseñar actividades que puedan ser entregadas y evaluadas en el entorno virtual.

Las pruebas de evaluación continua (entrega de trabajos individuales o colectivos, seminarios, exposiciones, etc.) se adaptarán a una realidad no presencial mediante su entrega en Campus.

Las pruebas de evaluación finales se realizarán de manera presencial, exceptuando solo aquellos casos en los que por la naturaleza de la materia sea posible desarrollarla con total seguridad en un entorno virtual.



Teniendo esto en cuenta, el sistema de evaluación de esta asignatura se ha adaptado de la siguiente manera

| | Actividades de evaluación | Ponderación |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| EVALUACIÓN CONTINUA | Ejercicios prácticos (CV) | 10 % |
| | Presentación | 20 % |
| | Blog | 15 % |
| | Interés y participación | 5 % |
| EVALUACIÓN FINAL | Examen final | 50 % |