

GUÍA DOCENTE 2020-2021.

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Proyectos y evaluación del impacto ambiental
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias
FACULTAD:	Escuela Politécnica Superior
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Emilio Casuso Rodríguez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	emilio.casuso@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>MODULO GENÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. INTRODUCCION. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1.1 ¿Qué es un proyecto? y cómo se gestiona. ○ 1.2 Tipos de proyectos. ○ 1.3 Formas de gestionar un proyecto. ○ 1.4 Influencia de la organización en la gestión de proyectos. ○ 1.5 Ciclo de vida de los proyectos. • Tema 2. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO. <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 El equipo del proyecto. ○ 2.2 La dirección del proyecto.

- 2.3 Motivación y comunicación interna.
- 2.4 Identificación y resolución de conflictos.
- Tema 3. PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL TIEMPO Y COSTES.
 - 3.1 Procesos de planificación del tiempo y los recursos.
 - 3.2 Programación y métodos gráficos (Gantt, ...)
 - 3.3 Métodos de análisis de actividades-tiempos (PERT, ...)
 - 3.4 Métodos de análisis de actividades-tiempos-coste (CPM, ...)
- Tema 4. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RIESGOS EN LOS PROYECTOS.
 - 4.1 Concepto de gestión de la calidad.
 - 4.2 Gestión de la calidad total y excelencia.
 - 4.3 Identificación de riesgos.
 - 4.4. Planificación de respuesta a los riesgos.
- Tema 5. COMUNICACIÓN Y DIFUSION DE RESULTADOS ESPERADOS.
 - 5.1 Evaluación de los logros alcanzados e impacto de los mismos.
 - 5.2 Plan de comunicación de resultados.

MODULO ESPECÍFICO

- Tema 6. CASOS PRÁCTICOS DE INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTICIAS.
 - 6.1 Legislación aplicable a este tipo de proyectos.
 - 6.2 Partes técnicas de este tipo de proyectos.
 - 6.3 La dirección y planificación de este tipo de proyectos.
 - 6.4 Responsabilidades de la dirección del proyecto.
- Tema 7. EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.
 - 7.1 Contextualización espacial en el ámbito de aplicación (planos, ...)
 - 7.2 Identificación de actividades a evaluar.
 - 7.3 Impacto de las actividades y evaluación de riesgos.
 - 7.4 Control del sistema de gestión medioambiental

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la ingeniería en industrias agrarias y alimentarias.

CG2 - Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de las industrias agrarias y alimentarias mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.

CG3 - Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ingeniería en industrias agrarias y alimentarias.

CG4 - Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ingeniería alimentaria y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias.

CG5 - Liderar proyectos colectivos en el sector agroalimentario valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.

CG6 - Perseguir estándares de calidad en el ámbito de las industrias agrarias y alimentarias basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

CG7 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Agrícola en su especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias.

CG8 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional como Ingeniero Técnico Agrícola en su especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG9 - Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción y firma de proyectos que tengan por objeto la construcción, reforma, reparación, conservación, demolición, fabricación, instalación, montaje o explotación de bienes muebles o inmuebles que por su naturaleza y características queden comprendidos en la técnica propia de la producción agrícola y ganadera (instalaciones o edificaciones, explotaciones, infraestructuras y vías rurales), la industria agroalimentaria (industrias extractivas, fermentativas, lácteas, conserveras, hortofrutícolas, cárnicas, pesqueras, de salazones y, en general, cualquier otra dedicada a la elaboración y/o transformación, conservación, manipulación y distribución de productos alimentarios) y la jardinería y el paisajismo (espacios verdes urbanos y/o rurales ¿parques, jardines, viveros, arbolado urbano, etc. ¿, instalaciones deportivas públicas o privadas y entornos sometidos a recuperación paisajística).

CG10 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG11 - Capacidad para dirigir la ejecución de las obras objeto de los proyectos relativos a industrias agroalimentarias, explotaciones agrarias y espacios verdes y sus edificaciones, infraestructuras e instalaciones, la prevención de riesgos asociados a esa ejecución y la dirección de equipos multidisciplinares y gestión de recursos humanos, de conformidad con criterios deontológicos

CG12 - Capacidad para la redacción y firma de mediciones, segregaciones, parcelaciones, valoraciones y tasaciones dentro del medio rural, la técnica propia de la industria agroalimentaria y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo, tengan o

no carácter de informes periciales para Órganos judiciales o administrativos, y con independencia del uso al que este destinado el bien mueble o inmueble objeto de las mismas.

CG16 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG18 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE12 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.

CE15 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje: - Explicar de forma esquematizada la legislación, los aspectos formales y las atribuciones que forman parte de un proyecto técnico.

- Planificar y organizar un proyecto técnico utilizando un lenguaje profesional.
- Dirigir y planificar un proyecto de ingeniería en industria agrarias y alimentarias
- Describir las responsabilidades del Proyectista.
- - Aplicar y analizar el impacto ambiental que genera un proyecto de ingeniería en las industrias agrarias y alimentarias.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo individual en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Desarrollo de una propuesta o idea de investigación	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50 %
La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Introducción a la gestión de proyectos. Apuntes de la Asignatura publicados por la institución.
- Gestión de la confianza: Riesgo y calidad en los proyectos. Apuntes de la Asignatura publicados por la institución.
- Comunicación del proyecto. Apuntes de la Asignatura publicados por FUNIBER.
- Sistema comunitario de gestión y auditoria medioambiental (EMAS) <https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/sistema-comunitario-de-ecogestion-y-ecoauditoria-emas/documentos-y-guias-de-aplicacion-de-emas/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Ed. Pennsylvania Project Management Institute 2013. ISBN 978-1-62825-009-1. www.PMI.org
- Gestión de Proyectos. William Wallace. EDINBURG Business School 2014.