

3. COMPETENCIAS

A continuación, se especifican las competencias que el graduado en Lenguas Aplicadas adquirirá durante su formación.

En este sentido, el objetivo que pretende conseguir el título de Grado en Lenguas Aplicadas es proporcionar al graduado la formación suficiente que le capacite para el ejercicio de las salidas laborales vinculadas a su ámbito de estudio; le sitúe en condiciones óptimas para acceder, en su caso, a la posterior formación especializada profesional o investigadora, y siempre desde el fomento de los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal.

3.1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- a) En primer lugar, tal como se indica en el Real Decreto 861/2010, se garantizarán las siguientes competencias básicas:

Código	COMPETENCIAS BÁSICAS
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- b) Competencias comunes a la mayoría de los Títulos, pero adaptadas al contexto específico de cada uno, a continuación las competencias generales:

Código	COMPETENCIAS GENERALES
CG1	Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar información sobre las cuestiones que se abordan en el grado de Lenguas Aplicadas.
CG2	Que los estudiantes sean capaces de analizar situaciones y resolver problemas lingüísticos relacionados con la Lingüística Aplicada y derivados del uso de la lengua en diferentes contextos.
CG3	Que los estudiantes sean capaces de organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas en el ámbito de la Lingüística Aplicada.
CG4	Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones fundamentadas en relación con la resolución de tareas del campo de la Lingüística Aplicada y que implican un uso contextualizado y aplicado de la lengua.
CG5	Que los estudiantes sean capaces de trabajar de forma individual y en grupo (incluso en equipos interdisciplinarios) para la resolución de tareas del ámbito de la Lingüística Aplicada.
CG6	Que los estudiantes sean capaces de trabajar y adaptarse a contextos internacionales e interdisciplinarios relacionados con el campo de la Lingüística Aplicada.
CG7	Que los estudiantes sean capaces de actuar con arreglo a las normas sociales, organizacionales y éticas en el marco de las actividades académicas y profesionales que se proponen en el grado de Lenguas Aplicadas.
CG8	Que los estudiantes sean capaces de razonar críticamente sobre cuestiones relacionadas con el campo de la Lingüística Aplicada.
CG9	Que los estudiantes sean capaces de resolver de manera creativa problemas lingüísticos relacionados con la Lingüística Aplicada y derivados del uso de la lengua en diferentes contextos.
CG10	Que los estudiantes sean capaces de demostrar iniciativa y espíritu emprendedor respecto a la realización de las actividades académicas y profesionales que se proponen en el marco del grado de Lenguas Aplicadas.
CG11	Que los estudiantes sean capaces de adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el contexto de las actividades académicas y profesionales que se proponen en el grado de Lenguas Aplicadas.
CG12	Que los estudiantes sean capaces de mostrar preocupación y motivación por garantizar la calidad final de las tareas académicas y profesionales propias del ámbito de la Lingüística Aplicada mediante revisiones rigurosas, el establecimiento de controles del propio trabajo y su evaluación.

CG13	Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma estratégica, autónoma y continuada a lo largo de los estudios en el ámbito de la Lingüística Aplicada.
CG14	Que los estudiantes sean capaces de aplicar a la práctica de forma crítica y reflexiva los conocimientos adquiridos en el grado de Lenguas Aplicadas.

3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Los alumnos de la Universidad Europea del Atlántico, una vez terminados los estudios, con independencia del grado que hayan cursado, han de ser capaces de:

Código	COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1	Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito académico y profesional.
CT2	Respetar, aceptar y aprovechar la diversidad de personas, ideas y contextos.

3.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Competencias propias del grado y orientadas a la consecución de un perfil específico de egresado:

Código	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01	Que los estudiantes sean capaces de comunicarse en español con maestría (nivel C2 del MCERL), tanto en código oral como escrito, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes especialmente al ámbito profesional y académico.
CE02	Que los estudiantes sean capaces de demostrar conocimiento, comprensión y análisis crítico de la propia cultura; y conciencia de la diversidad diatópica del español, (re)conocimiento de sus variedades y respeto por igual de todas ellas para la resolución adecuada de tareas pertenecientes al ámbito de la Lingüística Aplicada.
CE03	Que los estudiantes sean capaces de comunicarse en inglés (idioma B) con maestría (nivel C2 del MCERL), tanto en código oral como escrito, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.
CE04	Que los estudiantes sean capaces de comunicarse en el idioma C (francés o alemán) a un nivel superior (nivel C1 del MCERL) de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

CE05	Que los estudiantes sean capaces de analizar y explicar el funcionamiento de la lengua, ya sea la propia o extranjera, para la resolución de tareas pertenecientes al ámbito de la Lingüística Aplicada.
CE06	Que los estudiantes sean capaces de emplear de forma eficaz los recursos para la búsqueda y la gestión de la información y la documentación necesarios para poder resolver de forma adecuada tareas lingüísticas pertenecientes al ámbito de la Lingüística Aplicada.
CE07	Que los estudiantes sean capaces de aplicar en el proceso formativo del grado estrategias de aprendizaje relacionadas con el ámbito de estudio y el aprendizaje de lenguas.
CE08	Que los estudiantes sean capaces de comprender la diversidad cultural, la multiculturalidad y el multilingüismo, y analizar y valorar su manifestación en la comunicación interpersonal.
CE09	Que los estudiantes sean capaces de analizar las implicaciones y los fenómenos lingüísticos que se derivan de la aplicación de la lengua en contextos de uso específicos (sociales, educativos, tecnológicos, empresariales y de adquisición de lenguas); extraer conclusiones; proponer y evaluar alternativas; y si fuera necesario, planificar actuaciones lingüísticas adecuadas.
CE10	Que los estudiantes sean capaces de traducir textos sencillos en inglés estándar de carácter general no especializados.
CE11	Que los estudiantes sean capaces de reconocer situaciones de comunicación especializada y las necesidades discursivas y terminológicas asociadas, así como generar los recursos adecuados para su resolución.
CE12	Que los estudiantes sean capaces de utilizar corpus institucionales y personales para el análisis del lenguaje, así como realizar tareas de exploración lingüística mediante la compilación y la anotación de corpus.
CE13	Que los estudiantes sean capaces de manejar adecuadamente los conceptos básicos de la intercomprensión lingüística y los métodos de intercomprensión románica.
CE14	Que los estudiantes sean capaces de realizar con máximo rigor revisiones y controles de calidad de la mediación lingüística.
CE15	Que los estudiantes sean capaces de manejar adecuadamente herramientas informáticas aplicadas a la resolución de tareas del campo de la Lingüística Aplicada: para la elaboración y edición de textos en soporte analógico y digital (procesadores de textos); para la comparación, revisión y corrección de textos (de procesamiento lingüístico); para la automatización de tareas, bases de datos.
CE16	Que los estudiantes sean capaces de analizar los hechos comunicativos en toda su complejidad y con el nivel de detalle necesario en la resolución de tareas pertenecientes al ámbito de la Lingüística Aplicada.

CE17	Que los estudiantes sean capaces de comprender y analizar críticamente los procesos implicados en la producción, comprensión, adquisición y patologías del lenguaje.
CE18	Que los estudiantes sean capaces de analizar críticamente la producción, distribución y recepción de los discursos, y los conocimientos mediante herramientas de análisis adecuadas.
CE19	Que los estudiantes sean capaces de manejar herramientas de recogida y análisis de datos en el ámbito lingüístico para analizar fenómenos comunicativos.
CE20	Que los estudiantes sean capaces de comprender los aspectos fundamentales de la estructura y el significado de las lenguas, a nivel de palabra, oración y discurso.
CE21	Que los estudiantes sean capaces de demostrar conocimiento, reconocimiento y respeto por culturas y civilizaciones extranjeras (idioma B y C).
CE22	Que los estudiantes sean capaces de demostrar conocimiento de los aspectos profesionales, legales y económicos del perfil profesional de experto lingüístico.
CE23	Que los estudiantes sean capaces de utilizar adecuadamente el lenguaje y metalenguaje especializado y profesional propio del campo de la Lingüística Aplicada.